

# Inclusiviteit Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatstandaard voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

## Les 1: Welke van deze hoort er niet bij?

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

#### Spreken en luisteren

#### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

#### Taal

#### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

#### Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

#### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

## Les 2: Vriendelijkheid Escape Room: Teamwork

### KASEL

#### Zelfmanagement

Zelf discipline

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

#### Standaard 5. Besluitvorming

5.5.6 - Beschrijf de uitkomsten van een gezondheidsgesegreerde beslissing

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: basisvaardigheden

##### vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.5.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

##### Schrijven

##### Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3

Schrijf verhalen om echte of ingebeelde ervaringen of gebeurtenissen te ontwikkelen met behulp van effectieve techniek, beschrijvende details en duidelijke reeksen gebeurtenissen.

##### Spreeken en luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

##### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

##### Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

## Les 3: Inclusie acrostichon

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

#### Zelfmanagement

Doelstelling

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

#### Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

#### Standaard 5. Besluitvorming

5.5.3 - Maak een lijst van gezonde opties voor gezondheidsgelateerde problemen of problemen.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord

persoonlijk gezondheidsgedrag.

7.5.2 - Demonstreer een

verscheidenheid aan gezonde

praktijken en gedragingen om de

persoonlijke gezondheid te

behouden of te verbeteren.

#### Standaard 8. Bepaleiten

8.5.2 - Moedig anderen aan om

positieve gezondheidskeuzes te

maken.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Spoken en luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken. CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

##### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

## Les 4: Eerlijk maar gelijk

### KASEL

### NHES

### Gemeenschappelijke kern

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Empathie  
Diversiteit waarderen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie

#### Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren  
Analyseren van situaties  
Problemen oplossen  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische verantwoordelijkheid

#### Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

#### Standaard 8. Bepaleiten

8.5.1 - Meninge uit en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Spreeken en luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken. CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

##### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijv. synoniemen, antoniemen, homografen) om elk van de woorden beter te begrijpen.



AANGEWZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>