

Zorgzaam Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Woordwolken van zorg

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrijpen begrippen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.3 - Stel vast hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag kunnen beïnvloeden.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 8. Bepaleiten

8.5.1 - Mening en uiten en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken en luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken. CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

Les 2: Communicatiestrip

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.1 - Beschrijf de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.
1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3

Schrijf verhalen om echte of ingebeelde ervaringen of gebeurtenissen te ontwikkelen met behulp van effectieve techniek, beschrijvende details en duidelijke reeksen gebeurtenissen.

Spreken en luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijv. synoniemen, antoniemen, homografen) om elk van de woorden beter te begrijpen.

Les 3: Een oprechte verontschuldiging aanbieden

KASEL

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken and listening

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken. CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

Les 4: Stappen naar vergeving

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.1 - Beschrijf de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.
1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

Spreken en luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken. CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.



AANGewezen DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>