

Communicatie strip

Deze les helpt studenten het verschil te begrijpen tussen agressieve, passieve en assertieve communicatie. Ze zullen de verschillen bespreken en hun geleerdheid demonstreren door een stripverhaal te maken dat elke communicatiewijze overbrengt. Uiteindelijk koppelt de les communicatie aan respect en zorgzaamheid, en merkt op dat hoe we communiceren - zowel de manier waarop we communiceren als of we woorden gebruiken of niet - een verschil maakt in hoe onze boodschap wordt ontvangen en hoe anderen zich voelen.

ZorgzaamSubconcept(en)

Compassie, empathie, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

35-40 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Papier voor de strip
- ☐ Schrijf/kleurgerei
- ☐ Linaal (om desgewenst vierkanten voor stripverhalen te tekenen)

De vier basistijlen van communicatie

Deze pagina kan helpen bij het uitleggen van de drie soorten communicatie die in deze les naar voren komen; voor gevorderde groepen zou je het vierde type kunnen bespreken: passief-agressief.

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



AANGEWEZEN DOOR CASL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.
 Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Identificeer verschillende manieren om met anderen te communiceren.
- Communiceer assertief.

Leraarverbinding / zelfzorg

Behulpzaamheid. Alleen al het woord kan zowel positieve als negatieve beelden oproepen. Ben jij het type dat overal bij helpt? Of ben jij iemand die het helpen vermijdt omdat je de tijd niet lijkt te vinden? Het vinden van een balans als het gaat om behulpzaamheid is essentieel voor zelfbehoud in dit beroep. Door duidelijke grenzen vast te stellen en te behouden met je team, je school en ja, zelfs je eigen gezin, kun je je tijd beter indelen, waardoor je de hulp die je biedt kunt combineren of tijd kunt vinden om echt meer te doen. gelegenheden. Behulpzaamheid is een geweldige karaktereigenschap, maar kan bij leraren vaak te hoog worden verwacht. Spreek je uit als je belastingplichtig bent.

Niemand houdt van een knorrige helper! Ideeën nodig over HOE nee te zeggen?

Bekijk deze

bron: <http://teacherhabits.com/effectieve-manier-leraren-zeggen-nee/>

Tips voor diverse leerlingen

- Gebruik een cirkeldiagram dat visueel weergeeft hoeveel communicatie verbaal is; vocale en lichaamsbewegingen zoals hieronder beschreven.
- Deel een rij-analogie om het verschil tussen passieve, agressieve en assertieve (gezonde) communicatie beter te begrijpen: als je in een auto rijdt, heb ik dat je allerlei soorten chauffeurs hebt gezien. Passieve bestuurders zijn degenen die zich inhouden door te langzaam te rijden terwijl iedereen voorbij zoeft. Dat kan onveilig zijn omdat te langzaam rijden niet volgens de regels is. Agressieve bestuurders maken soms keuzes, zoals voor andere mensen afsnijden of te snel gaan. Assertieve chauffeurs volgen de regels, rijden veilig en rijden met een doel voor ogen; ze weten waar ze heen gaan en hoe ze daar veilig kunnen komen.

- Schrijf lijnen op kaarten als ze moeite hebben hun onderdelen te onthouden.
- De strip is een goede activiteit voor visuele studenten, worstelende lezers en schrijvers, en kinderen met autisme.



Deel

3-5 minuten

Vraag de cursisten enkele manieren te noemen waarop ze met anderen kunnen communiceren zonder te praten (d.w.z. handgebaren gebruiken, rollende ogen, armen over elkaar slaan, enz.).

Goed! Dit wordt non-verbale communicatie genoemd. Laten we nu oefenen. Ik ga vrijwilligers vragen. Je gaat een emotie uit een hoed toveren, en zonder woorden te gebruiken - alleen non-verbale communicatie - ga je de emotie op ons overbrengen en we gaan kijken of we het kunnen raden.

Schrijf voor deze snelle activiteit eenvoudig emotiewoorden op, zoals blij, verdrietig, verrast, boos, moe, weerszinwekkend, enzovoort, en laat de leerlingen tekenen uit een hoed, emmer of wat dan ook handig is.



Inspireren

7-10 minuten

Videoclip en discussie

Vandaag gaan we het hebben over verschillende manieren om te communiceren, zowel in hoe we spreken als door onze acties. We kunnen communiceren met onze woorden of met ons lichaam. Zoals we net hebben besproken, wanneer we zonder woorden communiceren, wordt dit non-verbale communicatie of lichaamstaal genoemd. Volgens experts is 7% van onze communicatie verbaal, 38% vocaal (de manier waarop we dingen zeggen) en 55% zijn lichaamsbewegingen! Dat betekent dat de meeste berichten die we elke dag verzenden, niet door onze woorden, maar door onze daden worden verzonden. Heb je ooit de zin gehoord: "Daden spreken meer dan woorden?" Nu weet je waarom!

Nu gaan we een filmpje bekijken dat laat zien hoeveel peuters kunnen communiceren met geluiden en gebaren. Hoewel ze hun stem gebruiken, articuleren ze geen woorden, dus dit laat nog steeds veel redelijk dominante non-verbale communicatie zien.

Speel de video af (2 min.): Pratende tweelingbaby's: https://www.youtube.com/watch?v=_JmA2CIUyUY

Stel vervolgens de volgende vragen: (Als je de clip niet kunt streamen, stel dan alleen de laatste vraag.)

- Hoe communiceren de jongens verbaal?
- Wat zijn enkele van de manieren waarop ze 'praten' zonder woorden te zeggen (non-verbale communicatie)? (Bewegen hun benen, gebaren met armen, lachen, bukken.)
- Op welke manieren praat je zonder woorden te gebruiken?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Machtigen

20-25 minuten

We kunnen ook op verschillende manieren communiceren, sommige zijn gezond en andere niet. Wat denk je dat het betekent om agressief te communiceren? Kunt u enkele voorbeelden geven van deze manier van communiceren? Denk je dat dit gezond is? Waarom of waarom niet?

Laat leerlingen reageren.

Agressieve communicatie is kwetsend of onvriendelijk. Het omvat vechten, verbale of fysieke bedreigingen of pesten, evenals roddelen of het verspreiden van geruchten. Het toont geen respect of zorgzaamheid. Wat zijn enkele non-verbale signalen die gepaard kunnen gaan met agressieve communicatie?

Wat betekent het om passief te communiceren? Passieve communicatie is communiceren zonder direct in te gaan op wat u probeert te zeggen. Kunt u enkele voorbeelden geven? Denk je dat dit gezond is? Waarom of waarom niet?

Laat de leerlingen reageren en hun antwoorden opschrijven.

Passief communiceren betekent het probleem vermijden en iemand je respectloos laten behandelen. Het omvat mensen negeren, niets zeggen en de ander laten krijgen wat hij of zij wil. Het kan inhouden dat je niet voor jezelf opkomt, dingen achter de rug van anderen doet of geheimzinnig doet. Wat zijn enkele non-verbale signalen die samen kunnen gaan met passieve communicatie?

Wat denk je dat het betekent om assertief te communiceren? Kunt u enkele voorbeelden geven? Denk je dat dit gezond is? Waarom of waarom niet?

Laat leerlingen reageren.

Goed! Assertieve communicatie is hoe u anderen kunt laten weten wat uw behoeften en wensen zijn, en tegelijkertijd rekening kunt houden met de behoeften en wensen van andere mensen. Je komt op voor je rechten terwijl je de rechten van andere mensen respecteert. Het omvat luisteren naar anderen, vragen stellen, positieve lichaamstaal gebruiken, empathie tonen, om beurten wisselen, oogcontact gebruiken, niet naar je mobiele telefoon kijken, enz.

Welke van deze drie soorten communicatie heeft het potentieel om respect en zorgzaamheid voor anderen te tonen? Passieve communicatie is niet altijd onbeleefd, dus waarom is dat geen respectvolle, vriendelijke manier van communiceren? (Het verwaarloost zelfzorg als je niet voor jezelf opkomt. Onthoud dat zelfzorg ook belangrijk is als je communiceert!)

Welke invloed hebben onze communicatiemiddelen op hoe anderen onze boodschap ontvangen of horen? (Voorbeeld: als je met je ouder of voogd praat en je rolt met je ogen en kruist je armen voor je borst, hoe zal je ouder/voogd je bericht horen?)

Communicatie strip

Geef elke leerling een vel papier van 8,5 x 11 inch en laat ze het in 3 kolommen vouwen. Label elke kolom: agressief, passief en assertief. Laat de leerlingen een stripgesprek maken dat elk type communicatie vertegenwoordigt.



Reflecteer

5 minuten

Om het begrip van het materiaal te peilen, kiest u uit de evaluatie- of reflectievragen als discussie-, schrijf- of dagboekaanwijzingen. Overweeg indien nodig extra tijd te voorzien voor diepere evaluatie en reflectie.

Evaluatie vragen

- Wat zijn enkele voorbeelden van non-verbale communicatie?
- Wat is het verschil tussen agressieve, passieve en assertieve communicatie?
- Hoe kun je respect en zorgzaamheid overbrengen via je non-verbale communicatie? Via verbaal?

Reflectie vragen

- Op welke manier communiceer je het meest?
- Wat zijn enkele stappen die u kunt nemen om op een positievere manier te communiceren?
- Denk je dat er momenten zijn waarop je op een agressieve of passieve manier moet communiceren? Waarom of waarom niet?

Praten met iemand anders is niet de enige manier waarop we communiceren. Wat onze lichaamstaal zegt, kan net zo belangrijk zijn, zo niet belangrijker! Wanneer we communiceren, moeten we ervoor zorgen dat we niet op een agressieve of passieve manier handelen. Assertief zijn kan ons helpen effectief te communiceren en respect te tonen voor anderen en onszelf. Respectvol handelen is een manier om vriendelijkheid te tonen aan onszelf en anderen.



Uitbreidingsideeën

- Verdeel de leerlingen in groepjes van drie tot vijf leerlingen en geef elke groep leerlingen een rollenspel. Noteer hoeveel leerlingen er nodig zijn voor elk rollenspel. Geef de leerlingen een paar minuten de tijd om hun rollenspel te maken. Laat elke groep hun rollenspel uitvoeren en stel de vragen die bij elk rollenspel zijn genoteerd.



AANGEWZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

