

Respecteer de speurtocht

In dit project lezen leerlingen lokale kranten of andere publicaties op zoek naar verhalen die blijken geven van vriendelijkheid en respect voor zichzelf, voor anderen of voor plaatsen of dingen.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Lokale publicaties (tijdschriften, kranten, nieuwsbrieven, etc.)
- ☐ Kan ook online naar publicaties zoeken om een technologiecomponent toe te voegen
- ☐ Respecteer Scavenger Hunt-werkblad

Dit project kan worden gebruikt in combinatie met een lees- of maatschappijleerles. Studenten zullen niet alleen bewijs van vriendelijkheid en respect identificeren, maar ook persoonlijke connecties maken met lokale verhalen of organisaties die hen kunnen helpen zich meer verbonden te voelen met en zich bewust te zijn van hun lokale gemeenschap.

Het doel is dat leerlingen lokale elementen vinden van respect voor zichzelf, voor anderen of voor plaatsen/dingen. Zodra ze een verhaal hebben gevonden dat ten minste een van deze elementen overbrengt, vullen ze hun werkblad "Respect Scavenger Hunt" in. Het project kan op dat moment eindigen, of u kunt een of meer van de voorgestelde uitbreidingen toevoegen, afhankelijk van de tijd en de wens om het project na de eerste jacht te cultiveren.

Project details:

Leerlingen kunnen in kleine groepjes, in tweetallen of individueel werken. Zorg ervoor dat elke student toegang heeft tot lokale publicaties (dit kunnen tijdschriften, kranten, nieuwsbrieven, enz. zijn). Het zou goed zijn om een verscheidenheid aan publicaties en meerdere exemplaren van elk te hebben. Lokale distributeurs zijn wellicht zeer bereid om extra exemplaren te verstrekken. Lokale bibliotheken kunnen ook een aantal materialen hebben die u kunt lenen of gewoon hebben. Geef de leerlingen het werkblad 'Respect voor speurtocht' dat ze moeten invullen terwijl ze door de publicaties bladeren.

Uitbreidingsideeën:

- De leerlingen kunnen hun verhaal en hun bevindingen presenteren aan de klas.
- Studenten kunnen brieven schrijven naar de publicatie of stafschrjver die een verhaal over respect belichtten, praten over wat ze hebben geleerd, hen bedanken voor het delen van een voorbeeld van respect in hun publicatie, en/of uitleggen welke andere soorten verhalen van respect of vriendelijkheid die ze graag zouden willen zien.
- Maak een klas- of schoolkrant en laat leerlingen artikelen schrijven voor publicatie in die krant. Kan worden uitgebreid tot een ELA- of sociale studies-les als het gaat over de geschiedenis van print/kranten of als je werkt aan het schrijven en redigeren van artikelen.
- Maak een collage van de artikelen, plak ze op een groot posterbord en schrijf de woorden op (of markeer ze in het artikel) die respect of vriendelijkheid vertegenwoordigen.

Optionele uitbreidingsdiscussieactiviteit

- Als je hierboven geen uitbreidingsidee gebruikt, kun je de bevindingen eenvoudig als een grote groep bespreken of een voorbeeld van een leraar delen en er vragen over stellen.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Respect Scavenger Hunt

Name of Publication _____

Title of Article _____ Date of Article _____

Author Name(s) _____

5W+H SUMMARY OF THE ARTICLE (who, what, when, where, why, how):

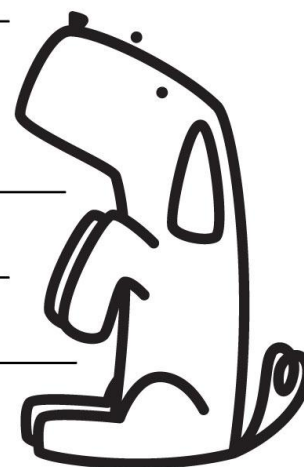
WHO _____ **WHAT** _____

WHEN _____ **WHERE** _____

WHY _____ **HOW** _____

Evidence of kindness and respect (be specific): _____

What new thing did you learn and how could it impact your own ability to be kind and show respect? _____



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®