

Respect erkennen en herstellen

Deze les helpt leerlingen in te zien dat we niet altijd zien dat respect voor ons gemodelleerd wordt in de media, online of in de populaire cultuur. De leerlingen zullen samenwerken om respectvol en respectloos gedrag te identificeren, en vervolgens verwoorden waar ze respect zien, waar niet, en hoe ze meer respectvolle keuzes kunnen maken. De focus ligt deels op het respecteren van anderen, maar het is ook een inleiding tot het respecteren van plaatsen en dingen die centraal zullen staan in les #4 in deze unit.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Werkblad Respect Herkennen & Herstellen (zie hieronder)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Herzie de term respect.
- Identificeer respectvol en respectloos gedrag.
- Formuleer respectvolle oplossingen voor problemen.

Leraarverbinding / zelfzorg

Respect voor anderen combineert een groot aantal sociale vaardigheden en compromissen met individuen die voor ons al dan niet natuurlijk aanvoelen. Neem de tijd om je mentaal voor te bereiden op moeilijke situaties. Kies ervoor om elke situatie positief te benaderen, met de nadruk op samenwerking en samenwerking. Jouw benadering van moeilijke situaties zal uiteindelijk elke leerling (en volwassene!) beïnvloeden die je tegenkomt.

Tips voor diverse leerlingen

- Gebruik meer cultureel diverse afbeeldingen of afbeeldingen van de lokale gemeenschap om de concepten te versterken (als de verstrekte afbeeldingen geen weerklank vinden bij studenten)
- Pas het groepswork aan als kleine groepen niet effectief zijn voor uw leerlingen
- Geef specifieke presentatietips als leerlingen moeite hebben met praten in het bijzijn van andere leerlingen



Deel

3-5 minuten

In de vorige les hebben we het gehad over zelfrespect en zelfzorg. Kan iemand vandaag iets delen wat hij tot nu toe heeft gedaan om zichzelf te respecteren of om voor zichzelf te zorgen?

Nodig reacties van leerlingen uit. Begin misschien met een persoonlijk voorbeeld.

Goed! Ik ben blij dat zoveel van ons vandaag (!) al de tijd hebben genomen om onszelf te respecteren en voor onszelf te zorgen. Onthoud dat als we niet voor onszelf zorgen en onszelf niet respecteren, het moeilijk is om voor anderen te zorgen en ze te respecteren.



Inspireren

10-15 minuten

In deze les gaan we het hebben over hoe we anderen respecteren en vriendelijk zijn. Laten we de definitie van respect eens bekijken.

Bekijk de definitie of nodig leerlingen uit om te reageren.

Op welke manieren kunnen we respect of gebrek aan respect tonen voor andere mensen in ons gezin?

Nodig de reactie van de leerling uit.

Op welke manieren kunnen we respect of gebrek aan respect tonen voor andere mensen in onze klas?

Nodig de reactie van de leerling uit.



Machtigen

15-20 minuten (flexibel)

Oké, nu gaan we onze perspectieven een beetje verbreden. Laten we eens kijken naar verschillende beelden van recente nieuwsmedia of Amerikaanse popcultuur (dus buiten onze families of ons klaslokaal) en ik wil dat jullie in kleine groepjes werken om te beslissen of de betrokken mensen respect voor elkaar tonen of niet. Als dat zo is, leg dan op je werkblad uit hoe. Als dat niet het geval is, wat gaat er dan mis en wat moet er worden veranderd om het respectvoller te maken?

Zie het werkblad "Jij bent de rechter" hieronder. Nodig na 7-10 minuten groepen uit om hun ideeën met de grotere groep te delen; deze activiteit kan zo lang of zo kort duren als je wilt (misschien deelt elke groep slechts één van hun observaties of delen ze ze allemaal).



Reflecteer

5 minuten

Soms zien we respect niet altijd gemodelleerd in onze cultuur. Het is belangrijk dat we andere mensen waarderen, zelfs als ze andere overtuigingen, culturen, meningen of achtergronden hebben dan wij. Het is ook belangrijk dat we nadenken voordat we iets doen of zeggen. Die Eagles-fans waren gewone, gewone mensen die, meestal, waarschijnlijk zeer goede keuzes maken.

Op die dag maakten ze echter, in de opwindende van de grote overwinning, keuzes die blijken gaven van gebrek aan respect voor de stad Philadelphia, de wetshandhaving en andere mensen (fans lieten ook auto's kantelen, brand stichtten en privébezit vernielden).

Denk vandaag na over manieren waarop we respect kunnen tonen voor mensen, plaatsen en dingen.



Uitbreidingsideeën

- Nodig leerlingen uit om met hun ouders/verzorgers om de tafel te gaan zitten en de literatuur, tijdschriften of zelfs digitale inhoud te bekijken die ze regelmatig thuis gebruiken (Facebook, Twitter, TV), en zelfs vijf minuten te besteden aan het evalueren van de mate van respect (of gebrek aan respect) die ze zien. Laat ze documenteren wat ze waarnemen en bespreken hoe deze subtiele boodschappen van invloed kunnen zijn op hoe ze zich thuis gedragen en elkaar respecteren (of niet respecteren).



AANGEWEEZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

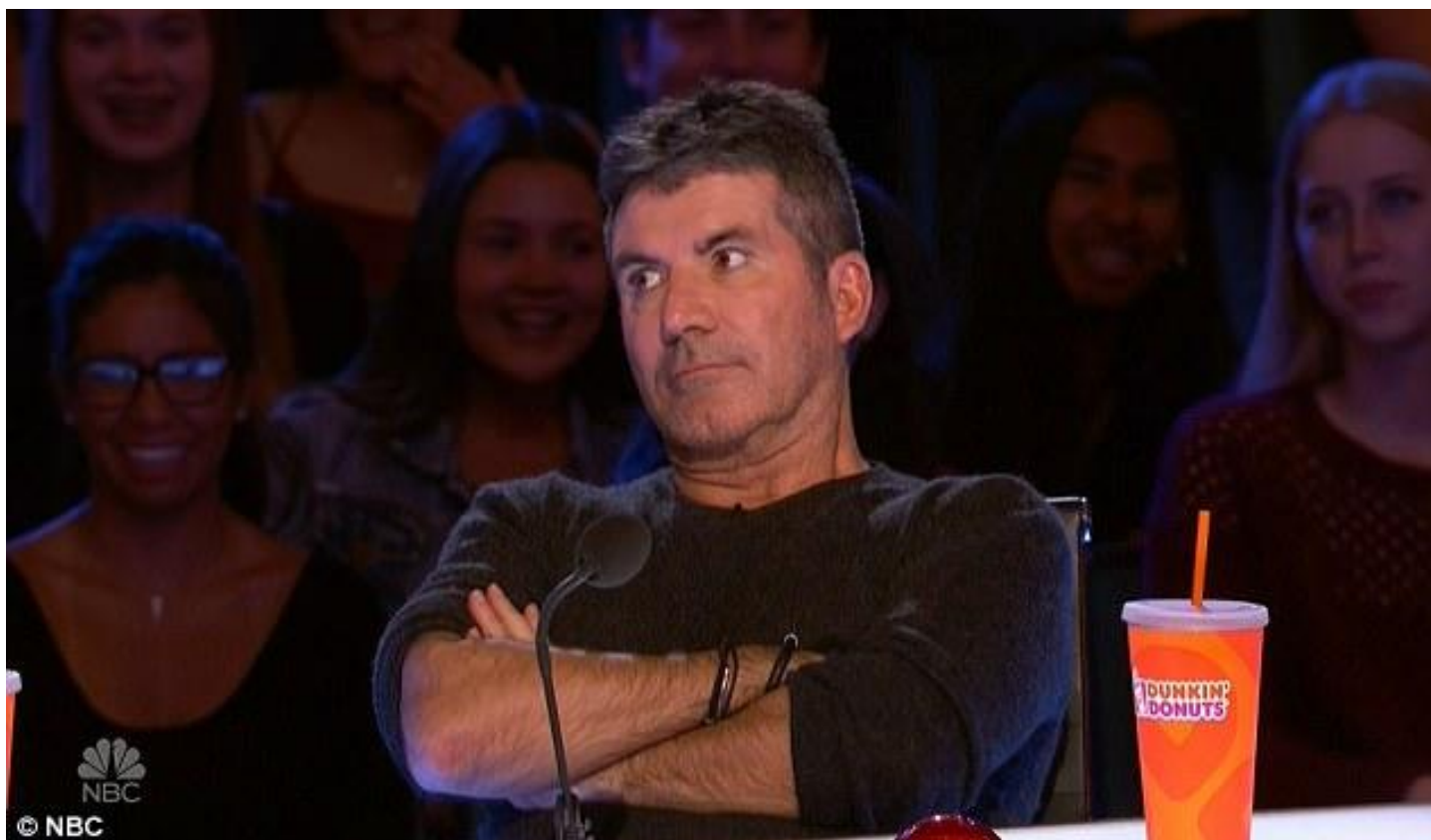
Werkblad Respect Herkennen & Herstellen

Bepaal of de getoonde afbeeldingen mensen tonen die respect voor elkaar of gebrek aan respect tonen. Indien respect, leg uit waarom. Als er sprake is van gebrek aan respect, beslis dan als groep hoe u deze mensen zou instrueren elkaar met meer respect te behandelen.



(Bron: <https://www.npr.org/sections/thetorch/2018/02/19/586962668/rivals-japan-south-korea-face-off-at-olympics-amid-chilly-ties>)

Deze afbeelding toont twee vrouwelijke snelschaatsers tijdens de Olympische Winterspelen van 2018; de Japanse schaatser werd eerste op de 500 meter, terwijl de Zuid-Koreaanse schaatser, haar rivaal, tweede werd. De Zuid-Koreaanse schaatser was boos omdat hij met zo'n kleine marge had verloren - minder dan een halve seconde!



(Bron: <http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-4645640/Simon-Cowell-saves-cute-dog-act-America-s-Got-Talent.html>)

Dit beeld is Simon Cowell op America's Got Talent die er gefrustreerd of verbaasd uitzielt over de act of zijn collega-juryleden. Simon staat bekend om zijn botte kritiek op artiesten.





(Bron: <http://www.coastalvirginiamag.com/November-December-2017/Right-Side-Political-Debates-In-Media/>)

Deze cartoonafbeelding laat zien hoe politiek geladen bijeenkomsten en protesten er in de Amerikaanse cultuur uitzien. Toont dit voorbeeld een respectvolle of respectloze scène?



(Bron: https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-as-100000-eagles-fans-took-over-streets-celebrating-historic-super-bowl-victory_2644871.html)

Deze foto toont Philadelphia Eagles-fans na de overwinning van de Super Bowl in 2018; op deze foto dragen vier mannen een lantaarnpaal die fans hadden neergehaald.

