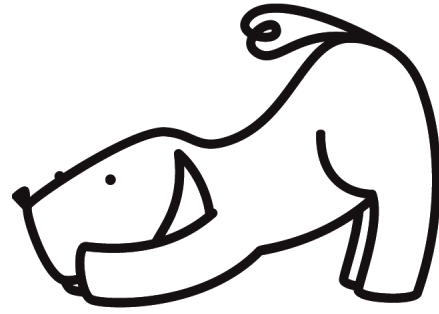


Respect



Behandelde subconcepten: zelfzorg, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

In de Respect Unit zullen studenten onderscheid maken tussen emoties en gevoelens, en leren hoe ze hun emoties en gevoelens kunnen uiten op een gezonde manier die respect voor zichzelf en anderen bevordert. Ze zullen ook verschillende situaties evalueren door middel van visuele beelden en beslissen of respect of gebrek aan respect wordt getoond en hoe ze kunnen helpen een respectloze situatie te corrigeren. De eenheid promoot strategieën voor zelfzorg door goede besluitvorming en door situaties vanuit verschillende perspectieven te beoordelen op respect of gebrek aan respect.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Identificeer verschillende emoties en onderzoek hoe onze emoties door anderen worden beïnvloed.
- Ontdek gezonde manieren om voor hun eigen mentale en emotionele gezondheid te zorgen.
- Identificeer respectvol en respectloos gedrag.
- Formuleer respectvolle oplossingen voor problemen.

Introductie van studenten

Welkom bij de Respect Unit! Hoewel je misschien begrijpt wat de term 'respect' betekent, heb je misschien niet alle alledaagse, veelvoorkomende situaties beoordeeld op het al dan niet tonen van respect of gebrek aan respect voor jou of iemand anders. Is het verlaten van een rommelige kantine bijvoorbeeld een teken van respect of gebrek aan respect? Ja - gebrek aan respect! Ten slotte *-iemand* moet de rotzooi opruimen die je hebt achtergelaten! Door jezelf niet op te ruimen, vertel je iemand anders dat je niet geeft om (of respecteert!) het extra werk dat je voor hem of haar hebt gemaakt. Het is belangrijk om onze dagelijkse handelingen te evalueren om er zeker van te zijn dat we boodschappen van vriendelijkheid en respect overbrengen. Het is ook belangrijk om onszelf te respecteren, wat we kunnen doen door onze emoties en gevoelens te begrijpen en door keuzes te maken om voor onszelf te zorgen. Laten we beginnen met onze eerste les!

- Emoties en gevoelens
- Zelfrespect en goede besluitvorming
- Evalueer veelvoorkomende situaties op tekenen van respect of gebrek aan respect

Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
Les 1 Binnenstebuiten	<ul style="list-style-type: none"> • Identificeer verschillende emoties en onderzoek hoe onze emoties door anderen worden beïnvloed. • Begrijp de universele aard van emoties en gevoelens. • Stel jezelf in staat om controle te krijgen over hun emotionele reacties. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Hoed, tas of doos (iets om emotiestrookjes uit te trekken) ☐ De emoties die in Inspire staan, zijn in reepjes geknipt zodat de leerlingen ze uit een soort bakje kunnen halen.
Les 2 Ons (emotionele) zelf respecteren	<ul style="list-style-type: none"> • Ontdek gezonde manieren om voor hun eigen te zorgen • mentale en emotionele gezondheid. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Zorgen voor onszelf en onze emoties werkblad ☐ Schrijven gebruiksvoorwerp
Les 3 Respect erkennen en herstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Herzie de term respect. • Identificeer respectvol en respectloos gedrag. • Formuleer respectvolle oplossingen voor problemen. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Werkblad Respect herkennen en herstellen (zie les)
Les 4 Het spijt me + Hoe kan ik helpen?	<ul style="list-style-type: none"> • Herzie de term respect. • Identificeer respectvol en respectloos gedrag. • Formuleer respectvolle oplossingen voor problemen. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Werkblad 'Het spijt me, hoe kan ik helpen' (zie les)

Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Project 1 Zelfportretten voelen	Met dit project kunnen leerlingen emoties en gevoelswoorden toekennen aan kleuren op basis van kunst en wetenschap. Gebruik Plutchik's kleurenwiel van emotie en kleur in beweging door Claudia Cortez om deze associaties tussen kleur en emotie te helpen verklaren. Als er geen smartboard of computers beschikbaar zijn, nodig de leerlingen dan uit om deze websites zelf te verkennen en deel in plaats daarvan een kleurenwiel-werkblad uit (afbeelding hieronder). Studenten zullen deze kleuraanduidingen gebruiken om een zelfportret te maken dat gekleurd is om de verschillende emoties die de student ervaart weer te geven.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Kunst papier ☐ Diversen kunst levert

Project 2

Respecteer de
speurtocht

In dit project lezen leerlingen lokale kranten of andere publicaties op zoek naar verhalen die blijk geven van vriendelijkheid en respect voor zichzelf, voor anderen of voor plaatsen of dingen.

- ☐ Lokale publicaties (tijdschriften, kranten, nieuwsbrieven, etc.)
 - ☐ Kan ook online naar publicaties zoeken om een technologiecomponent toe te voegen
 - ☐ Respecteer Scavenger Hunt-werkblad
-