



Responsibility

Behandelde subconcepten: zelfdiscipline, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

In de verantwoordelijkheidseenheid krijgen studenten de kans om de verschillende verantwoordelijkheden die ze hebben te evalueren en hoe ze zelfdiscipline gebruiken om die verantwoordelijkheden te beheren en te vervullen. Ze evalueren ook wat er gebeurt als ze hun verantwoordelijkheden verwaarlozen; het is belangrijk om te herkennen hoe onze acties (of passiviteit!) andere mensen beïnvloeden. De unit bevat ook een les over verantwoordelijkheid voor het milieu en hoe onze acties een positieve of negatieve invloed kunnen hebben op de wereld om ons heen.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Identificeer persoonlijke verantwoordelijkheden op school, thuis en voor zichzelf/met anderen.
- Onderzoek de oorzakelijke relatie tussen het vervullen of verwaarlozen van onze verantwoordelijkheden.
- Evalueer hoe u thuis en op school milieuvriendelijk kunt omgaan.
- Identificeer strategieën voor zelfverbetering op het gebied van verantwoordelijkheid.

Introductie van studenten

Welkom bij de afdeling verantwoordelijkheid! In deze unit evalueer je alle verantwoordelijkheden die je hebt en hoe goed je die verantwoordelijkheden vervult. Hopelijk merk je dat je al echt verantwoordelijk bent, maar als je merkt dat je wat verbeteringen kunt aanbrengen, zullen we werken aan het vinden van strategieën om je te helpen meer verantwoordelijkheid te nemen! We zullen ook praten over wat er gebeurt als we niet verantwoordelijk zijn (er is een rimpeleffect!) en hoe we beter voor het milieu kunnen zorgen. Deze unit zit boordevol leuke activiteiten en belangrijke informatie!

- Verantwoordelijkheid en zelfdiscipline
- Hoe onze verantwoordelijkheden anderen beïnvloeden
- Milieu verantwoordelijkheid

Laten we beginnen met onze eerste les!

Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
Les 1 Strategieën voor zelfdiscipline	<ul style="list-style-type: none">• Identificeer persoonlijke verantwoordelijkheden op school, thuis en voor zichzelf/met anderen.• Bedenk strategieën voor zelfdiscipline om ervoor te zorgen dat studenten ten minste één verantwoordelijkheid beter kunnen vervullen.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Papier<input type="checkbox"/> Schrijven gebruiksvoorwerp<input type="checkbox"/> OPMERKING: De leerlingen wordt gevraagd om in een andere les van dit blok naar deze lijsten terug te keren, dus ze zullen ze willen bijhouden of misschien wilt u ze verzamelen.
Les 2 Anderen beïnvloeden met onze verantwoordelijkheden	<ul style="list-style-type: none">• Onderzoek de oorzakelijke relatie tussen het vervullen of verwaarlozen van onze verantwoordelijkheden.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Idealiter gebruiken leerlingen de lijsten die ze in les 1 hebben gegenereerd voor de Empower-activiteit. Laat de leerlingen die eruit halen of teruggeven (als je ze hebt verzameld nadat les 1 was voltooid).
Les 3 Ga groen!	<ul style="list-style-type: none">• Evalueer hoe milieuvriendelijk ze thuis en op school zijn.• Identificeer hoe goed schoolruimten materialen en middelen gebruiken en behouden.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Werkblad Milieu-inventarisatie
Les 4 Inventarisatie persoonlijke verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none">• Zelfreflectie over verantwoordelijkheidsvervulling.• Identificeer strategieën voor zelfverbetering.• Verbind het concept van verantwoordelijkheid en verantwoording.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Inventarisatie persoonlijke verantwoordelijkheid (zie les)

Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Project 1 Verantwoordelijkheid Egg Drop Challenge	Voor dit project gaan studenten in kleine groepjes aan de slag om een kist of 'veilige ruimte' te ontwerpen waarin een ei kan worden geplaatst met het idee dat het ei ongebroken blijft nadat het in deze kist is gevallen. De primaire verantwoordelijkheid van de leerlingen is ervoor te zorgen dat het ei niet breekt bij het landen.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ei (één voor elke leerling)<input type="checkbox"/> Diversen inpakmateriaal voor de eierdruppeluitdaging (alle materialen zijn toegestaan)
Project 2 Verantwoordelijkheid Woordzoeker	In deze les zullen leerlingen minstens 10 woorden bedenken die het concept van verantwoordelijkheid en zelfdiscipline vertegenwoordigen. Ze zullen dan een woordzoeker maken van deze woorden en deze met elkaar delen om te voltooien. Dit project moedigt studenten aan om verantwoordelijkheid op nieuwe manieren te 'benoemen', zodat ze gemakkelijker kunnen	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Verantwoordelijkheid woordzoeker sjabloon (zie project)

herkennen wat verantwoordelijkheid is en eruit
ziet in hun dagelijks leven.
