

Integriteit door volharding

Deze les laat leerlingen kennismaken met de eenheid Integriteit door het gebruik van Pass It On-video's die laten zien dat mensen volharden in moeilijke situaties. Studenten analyseren integriteit door de lens van doorzettingsvermogen terwijl ze de moeilijke omstandigheden bekijken en evalueren die deze echte individuen overwinnen om hun dromen te verwezenlijken en een volledig leven te leiden.

Subconcept(en) integriteit

Doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

35-40 minuten

Benodigde materialen☐ Computer of smartboard
video's te laten zien**Normen kaart**

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Analyseer integriteit door de lens van doorzettingsvermogen.

Leraarverbinding / zelfzorg

De volgende belofte gaat over hoe u het onderwerp integriteit de hele dag door kunt voortzetten, elke dag opnieuw. Belofte #3 is: "Ik beloof dat ik van bel tot bel les zal geven." Hoewel 5 minuten hier en daar om een cijfer te geven, een lesplan op te stellen of de nieuwsbrief bij te werken niet veel lijkt, klopt het wel. Je hebt deze studenten maar voor een beperkte tijd per dag, en elke dag is niet gegarandeerd. Het leven gebeurt; ziekte, vakanties, overgangen en levensstrijd nemen allemaal tijd weg van je tijd met die student. Vijf extra minuten per dag tijdens begeleid lezen zou net genoeg kunnen zijn om die worstelende lezer over de hindernis te krijgen! Vijf minuten per dag gedurende een week komt neer op een extra wiskundeles die je had kunnen opnemen, een geïmproviseerde excursie naar buiten voor een alfabetische natuurwandeling, of zelfs wat broodnodige voorleestijd. Elk kind telt; elke minuut telt. Gebruik uw tijd verstandig om een sterkere band met hen op te bouwen.

Tips voor diverse leerlingen

- Als je studenten hebt met fysieke beperkingen, kan dit een kans voor hen zijn om wat van hun ervaringen met hun klasgenoten te delen, als ze zich op hun gemak voelen en bereid zijn; deze les gaat echter niet over een verschil in vaardigheid, dus het is niet nodig om iemand te noemen die een verschil in vaardigheid heeft. Het is gewoon een kans als zo'n kans nodig of welkom is.



Deel

5-7 minuten

In onze Integriteitseenheid hebben we gekeken naar wat het betekent om integer te zijn door vriendelijkheid en eerlijkheid. Vandaag gaan we kijken naar wat het betekent om integer te zijn door volharding. Laten we het eerst hebben over doorzettingsvermogen. Wat betekent doorzettingsvermogen?

Nodig de reactie van de leerling uit.

Goed! Laten we enkele voorbeelden geven van momenten waarop we werden geconfronteerd met een uitdaging of een taak die we moesten voltooien, en we moesten doorzetten. Ik zal beginnen.

Deel een voorbeeld van iets waar je doorheen bent gegaan; het voorbeeld kan kort zijn en hoeft niet overdreven persoonlijk te zijn. Modelleer het type reactie dat u zoekt van studenten.



Inspireren

10-15 minuten

In overeenstemming met ons thema van dit blok tot nu toe, gaan we twee inspirerende video's bekijken van twee mensen die door moeilijke omstandigheden volhardden om verbazingwekkende dingen te bereiken.

Jennifer Bricker (1:30)

<https://passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/158-jen-bricker>

Mallory Weggemann (1:00)

<https://passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/159-mallory-weggemann>

Je kunt na elke video pauzeren om te praten over de uitdagingen en prestaties van doorzettingsvermogen of je kunt dat doen nadat de leerlingen beide video's hebben gezien. Transcripten van de video's zijn beschikbaar als u de video's niet aan studenten kunt laten zien.

Discussievragen:

- *Wat waren de fysieke uitdagingen waarmee Jen en Mallory werden geconfronteerd?*
- *Wat waren de mentale en emotionele uitdagingen waarmee ze werden geconfronteerd?*
- *Hoe volhardde Jen tijdens haar uitdagingen?*
- *Ze noemt een "empowered mindset"; wat betekent dat?*
- *Denk je dat geluk een keuze is?*
- *Hoe toont elk van deze vrouwen integriteit?*



Machtigen

15-20 minuten

Groeimindset uitleg

Het is onvermijdelijk dat we uitdagingen in ons leven zullen ervaren. En dat hoeven geen enorme uitdagingen te zijn. Ze zijn misschien wel heel klein, zoals worstelen met een wiskundeprobleem of ruzie hebben met een vriend of geen solo krijgen in de muziekles, ook al wilden we dat heel graag. Wat we met die uitdagingen doen, of we het nu opgeven of volharden, is wat van invloed is op ons vermogen om integer te leven. Aan dingen beginnen die we afmaken is ook een vorm van doorzettingsvermogen. Hoeveel van jullie zijn ergens aan begonnen maar hebben het nooit afgemaakt omdat het te moeilijk of te saai werd of omdat het niet goed gepland was en omdat er geen tijd voor was? Ik weet dat ik het heb!

Deel een voorbeeld als je kunt en tijd hebt.

Pkunst van doorzettingsvermogen is vooruit plannen en ergens aan vasthouden.

Een man genaamd Thomas Edison vond de gloeilamp uit. Dit is wat hij zei over die ervaring: "Ik heb nooit één keer gefaald toen ik de gloeilamp uitvond. Het was toevallig een proces van 2000 stappen."

Wat denk je dat dit citaat betekent?

Nodig reacties van leerlingen uit.

Hier is het ding. We moeten geloven in de kracht van YET! Alleen omdat iets nu moeilijk is of we nu geen doel bereiken, wil nog niet zeggen dat het niet zal gebeuren. Het betekent dat het NOG niet is gebeurd. Net als Edison falen we niet; we moeten gewoon doorgaan. Falen en worstelen zijn eigenlijk geweldige leermeesters.

We moeten ontwikkelen wat Jen Bricker een empowered mindset noemt of wat andere mensen eengroei mindset. Dit is waar we onszelf nog regelmatig aan herinneren. Dat we iets kunnen doen of iets kunnen leren, en als het vandaag niet voor ons gebeurt, betekent dit gewoon dat het nog niet is gebeurd. We moeten doorgaan. Als we besluiten dat we niet door kunnen gaan, dat we nooit onze doelen zullen bereiken of ergens goed in zullen zijn, dan zitten we vast. Onze geest bevindt zich in wat mensen een gefixeerde mindset noemen. We zijn nog niet bereid of klaar om te groeien. Dit kan een probleem zijn omdat we er nog niet aan kunnen komen als we weigeren te groeien.

Groeimindset-activiteit

Om een krachtige of groeimindset te hebben, moeten we woorden hebben die we tegen onszelf zeggen en die ons helpen door te gaan als het moeilijk wordt.

Wat zijn sommige dingen die we tegen onszelf zouden kunnen zeggen als we vastlopen of vastlopen en denken dat we ergens niet in kunnen slagen?

Nodig de antwoorden van de cursisten uit en schrijf deze op het bord. Teken een T-diagram met aan de ene kant "Fixed Mindset" en aan de andere kant "Growth Mindset". Schrijf onder Fixed Mindset op wat de leerlingen zeggen, zoals: 'Ik kan het niet', 'Ik geef het op', 'Ik zal hier nooit goed in worden', 'Niemand mag me' en 'Dit is dom'. "

Ga verder op de volgende pagina...

Nu, wat zijn sommige dingen die ons helpen om ons sterker te voelen of in staat om te groeien en verder te gaan?

Nodig reacties van leerlingen uit en schrijf ze onder Groeimindset. Ideeën zijn onder meer: 'Ik kan dit', 'Dit is moeilijk, maar ik ben een harde werker', 'Ik zal het blijven proberen', 'Ik kan om hulp vragen' en 'Ik ben nog niet klaar'.

Zie je het verschil in deze zinnen? Welke zinnen zeg je het vaakst tegen jezelf? De vaste zinnen of de groeizinnen? Met welke zinnen voel je je beter?

Om deze les af te sluiten, wil ik dat je schrijft of tekent in jetijdschriften (of op een stuk papier) over iets hier op school dat je moeilijk vindt. Dit kan een onderwerp, een taak of een relatie zijn; het kan van alles zijn dat moeilijk voor je is. Vervolgens wil ik dat je zoveel mogelijk groeimindsetzinnen opschrijft, ten minste drie, die je zegt of denkt wanneer je je in die situatie bevindt. Als je je dan echt weer in die situatie bevindt, wil ik dat je onthoudt wat je hebt geschreven en die zinnen voor jezelf herhaalt of zelfs hardop zegt.



Reflecteer

5 minuten


Nodig een paar leerling-vrijwilligers uit om te vertellen wat ze hebben opgeschreven.

Ik zal deze week luisteren naar zinnen over een groeimindset van jou. Wanneer je ergens mee worstelt en zin hebt om op te geven of jezelf de schuld wilt geven of denkt dat je niet kunt slagen, wil ik dat je die houding verandert. Het betekent niet dat de taak automatisch eenvoudiger zal zijn; het betekent gewoon dat je meer kans hebt om te slagen. Het gebruik van positieve zelfpraat is erg krachtig; fixeer je mindset deze week niet. Herinner het er altijd aan om te groeien!



Uitbreidingsideeën

- Leerlingen kunnen posters met een groeimindset maken om deze zinnen beter zichtbaar te maken in de kamer of thuis in hun slaapkamer of woonkamer.
- Nodig leerlingen uit om hun groeimindset-taal en/of "nog" te oefenen wanneer ze thuis zijn bij familie. Laat ze tijdens de ochtendbijeenkomst verslag uitbrengen over hun ervaringen.
- Lees of laat leerlingen Wilma Unlimited lezen (Digitaal verhaal hier: https://www.youtube.com/watch?v=Uhu_wuYsmcA) en bespreek Wilma's groeimindset. Dit kan ook gekoppeld zijn aan een onderzoeksopdracht; studenten kunnen onderzoek doen naar Wilma Rudolph, Polio, het leven voor Afro-Amerikanen in de jaren veertig, Jim Crow en segregatie, of de Olympische zomerspelen van 1956 en



1960 waaraan Wilma deelnam en uiteindelijk goud won op de 100 meter sprint en medailles behaalde bij andere evenementen. Er zijn veel vakoverschrijdende mogelijkheden, vooral in sociale studies, met dit korte werk van non-fictie.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>