

Integriteit door vriendelijkheid

Deze les laat leerlingen kennismaken met de Integriteitseenheid door middel van een waargebeurd verhaal over sportiviteit. Studenten analyseren integriteit door de lens van vriendelijkheid terwijl ze het verhaal lezen, horen of bekijken van twee softbalspelers van de universiteit die een lid van het andere team hielpen haar eerste homerun te scoren nadat ze zichzelf had geblesseerd tijdens het rennen over de honken. Het verhaal geeft leerlingen de kans om te zien hoe deze spelers ervoor kozen om het juiste op het juiste moment te doen, ook al vroeg niemand hen dat en hoefden ze het niet te doen. Door hun vriendelijke daad lieten ze niet alleen de teams en toeschouwers, maar ook de hele wereld zien hoe integer te handelen, zelfs in het aangezicht van concurrentie.

Subconcept(en) integriteit

Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

35-40 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Computer of speakers om de podcast en/of video af te spelen

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIENEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Analyseer integriteit door de lens van vriendelijkheid.

Leraarverbinding / zelfzorg

Integriteit wordt gedefinieerd als handelen op een manier waarvan u weet dat deze in alle situaties juist en vriendelijk is. Als leraren worden we gehouden aan een niveau van integriteit dat in geen enkel ander beroep ongekend is. Onze reputatie is niet alleen gebaseerd op ons niveau van professionele integriteit met wat we onderwijzen en hoe we het onderwijzen, maar we zijn elk schooljaar een fysiek voorbeeld van integriteit voor tientallen leerlingen. Welke beloftes doe je elk jaar voor je studenten? Hoe zorg je voor integriteit in de manier waarop je lesgeeft, hoe je plant en hoe je doorzet? De connecties met docenten in deze module zullen zich richten op eenvoudige, maar effectieve manieren om integriteit van bovenaf te belichamen. Deze week is onze belofte een overkoepelende belofte waar we allemaal aan het begin van het jaar mee beginnen, maar in deze tijd de focus op kunnen verliezen! Belofte #1 is: "Ik, _____ (voeg naam in) zal me concentreren op mijn studenten." Laten we eerlijk zijn: niemand kiest lesgeven voor de zomervakantie! Je bent hier vanwege de studenten. Als dit semester ten einde loopt en cijfers, ouderleraarconferenties en personeelsvergaderingen je visie beginnen te vertroebelen, doe dan een stapje terug en herinner jezelf aan het eerste en belangrijkste doel dat je hebt, je studenten. Hoe kun je elke dag beginnen en eindigen met deze simpele uitspraak?

Tips voor diverse leerlingen

- Er zijn drie manieren waarop leerlingen dit verhaal kunnen leren: audio, video of het lezen van een artikel. Kies de modus die het meest geschikt is voor uw leerlingen of zet stations op en laat leerlingen zelf kiezen hoe ze het verhaal leren. Merk op dat de presentatiemodi

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

variëren in lengte (podcast is ongeveer 11 minuten; video is ongeveer 7 minuten; en het artikel is ongeveer 700 woorden op een leesniveau van groep 8).



Deel

3-5 minuten

Deze unit gaat over integriteit. Dat kan als een groot woord voelen, maar je hebt het waarschijnlijk al eerder gehoord. Kan iemand integriteit voor ons definiëren?

Geef verschillende student-vrijwilligers de kans om een definitie te geven.

Dit zijn allemaal goede definities van integriteit! Integriteit betekent ook dat we consequent eerlijke en juiste keuzes maken, ook als niemand ons dat ziet of vraagt. Het betekent ook dat we ons niet laten beïnvloeden door een situatie of een persoon wanneer we goede keuzes maken (wat betekent dat we ervoor kiezen om iets verkeerd te doen omdat iemand anders ons ertoe overhaalt).

Dit kan moeilijk zijn! Steek uw hand op als u in een situatie bent geweest waarin u wist wat het juiste was om te doen, maar de druk voelde om het verkeerde te doen?

Laat de leerlingen hun hand opsteken.

Ik denk dat we allemaal in deze situatie hebben gezeten. Het kan moeilijk zijn om consequent het juiste, eerlijke te doen, maar het is belangrijk dat we vaardigheden ontwikkelen om ons daarbij te helpen.



Inspireren

15-20 minuten

Elke les in deze unit bevat een verhaal van de organisatie "Pass It On". Je hebt waarschijnlijk hun commercials of billboards gezien. Als je toegang hebt tot een smartboard, projecteer dan een voorbeeld van een billboard van hun website: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards>

Elk is toegewijd aan een principe dat ons helpt integere mensen te zijn. Dit omvat eerlijkheid, vriendelijkheid en hard werken. In onze afdeling Integriteit gaan we ons concentreren op deze vier principes van integriteit (hoewel er nog andere zijn): vriendelijkheid, eerlijkheid, doorzettingsvermogen en het stellen van doelen. Als we integer zijn, werken we eraan om altijd aardig te zijn en te doen wat juist is, om eerlijk te zijn, af te maken waar we aan beginnen, en om hard te werken om het beste uit onszelf te halen door doelen te stellen.

We gaan deze les concentreren op vriendelijkheid en het juiste doen, zelfs als dat betekent dat we iets voor onszelf moeten opofferen.

We gaan luisteren naar een podcast die het verhaal vertelt van twee softbalteams en hoe het ene team het andere team hielp, ook al hoefde dat

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

niet. Ze kozen ervoor om op het juiste moment het juiste te doen, ook al verloren ze uiteindelijk de wedstrijd.

Podcast (11 min.) <https://www.passiton.com/inspirational-audio-stories/13-sportsmanship>

Begeleidende video (7 min.) https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=jocw-oD2pgo

Als je de podcast niet in de klas kunt beluisteren, kun je hier een artikel over het verhaal lezen (of laten lezen): <https://www.cbsnews.com/news/unbelievable-act-of-sportsmanship/>



Machtigen

10-15 minuten

Reflectievragen: deze kunnen in kleine groepjes, klassikaal of individueel in dagboeken worden besproken.

- Hoe toonden de twee spelers van Central Washington University integriteit toen ze vroegen of ze de geblesseerde speler van het Western Oregon University-team konden dragen? (Je kunt er ook op wijzen dat Sara integriteit toonde door terug te keren naar het eerste honk. Ze wist dat ze het honk had gemist en in plaats van vooruit te rennen, stopte ze om terug te gaan. Ze had kunnen doorgaan en liegen over het missen ervan.)
- Waarom denk je dat dit verhaal zoveel aandacht kreeg? (Als je niet naar de podcast kon luisteren, kun je de leerlingen laten weten dat de twee spelers die de geblesseerde speler droegen, werden geïnterviewd door ESPN en andere nieuwsorganisaties, dat ze in de Ellen DeGeneres-show waren en dat ze een ESPY (Excellence in Sports Performance Yearly) prijs voor "Best Moment" in 2008.
- Op welke manieren kun je vriendelijkheid jegens anderen tonen die ook blijk geeft van integriteit?
- Maak een tekening of schrijf een alinea die een situatie beschrijft waarin iemand integriteit toont door vriendelijkheid.



Reflecteer

3-5 minuten

Jaren nadat dit gebeurde, werd Sara, de speelster die geblesseerd en gedragen was, door een verslaggever gevraagd of dat moment haar als persoon had veranderd. Ze ging naar huis om erover na te denken en stuurde de verslaggever later een e-mail met haar antwoord. Dit is een deel van wat ze schreef:

"Deze homerun heeft mij als persoon niet veranderd, maar het heeft een enorme impact gehad op hoe ik een moment zie", schreef Sara. "Wat ik die dag van Mallory (een van de tegenstanders die haar hielp) heb geleerd, is dat we altijd de mogelijkheid hebben, op elk moment, om het grotere geheel te zien. En als we op zulke momenten kunnen pauzeren en keuzes kunnen maken op basis van integriteit en vriendelijkheid, ik denk dat we veel meer goeds in deze wereld zullen zien."

Dat was een cool verhaal, toch?! Die twee spelers begonnen de wedstrijd niet met een plan om iets aardigs te doen voor de tegenstander. Ze vroegen niet om bedankjes en ze hadden niet alle aandacht verwacht die ze kregen. Ze deden gewoon het juiste op het juiste moment. Hoeveel van jullie denken dat je dat zou hebben gedaan voor de slagman, Sara? De volgende keer dat je een kans ziet om het juiste te doen, zelfs als niemand anders kijkt of het merkt, probeer het dan eens. Je weet nooit hoe het een andere persoon zal beïnvloeden.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>