

# Verantwoordelijkheid Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

## Les 1: Verantwoordelijkheidsladder

### KASEL

#### Zelfmanagement

Impuls controle  
Zelf discipline  
Zelf motivatie

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie

#### Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

#### Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

#### Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Schrijven

##### Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

##### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

**Taal****Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

**Taalkennis:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

**Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).

## Les 2: Wie is verantwoordelijk?

### KASEL

#### Zelfmanagement

Impuls controle  
Zelf discipline  
Zelf motivatie

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke betrokkenheid  
Teamwerk

#### Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

#### Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

#### Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Spoken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapporteer over een onderwerp of tekst, vertel een verhaal of vertel een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details, duidelijk sprekend in een begrijpelijk tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).

**Zelfmanagement**

Zelf discipline  
Doelstelling

**Maatschappelijk bewustzijn**

Perspectief nemen  
Respect voor anderen

**Verantwoorde besluitvorming**

Problemen identificeren  
Analyseren van situaties  
Problemen oplossen  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische verantwoordelijkheid

**Standaard 1. Begrippen begrijpen**

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.  
1.5.3- Beschrijf manieren waarop veilige en gezonde school- en gemeenschapsumgevingen de persoonlijke gezondheid kunnen bevorderen.

**Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie**

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

**Standaard 5.**

**Besluitvorming**  
5.5.1 - Identificeer gezondheidsgelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.  
5.5.3 - Maak een lijst van gezonde opties voor gezondheidsgelateerde problemen of problemen.  
5.5.5 - Kies een gezonde optie bij het nemen van een beslissing.

**Standaard 7. Gezond gedrag oefenen**

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

**Normen voor Engelse taalkunsten****Lezen: Literatuur****Belangrijkste ideeën en details:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Stel en beantwoord vragen om begrip van een tekst aan te tonen, daarbij expliciet verwijzend naar de tekst als basis voor de antwoorden.

**Schrijven****Tekstsoorten en doeleinden:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A

Introduceer samen een onderwerp en groepsgelateerde informatie; voeg illustraties toe wanneer dit nuttig is om het begrip te bevorderen.

**Spoken & Luisteren****Begrip en samenwerking:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

**Presentatie van kennis en ideeën:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

**Taal****Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

**Taalkennis:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

**Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).



## Les 4: Verantwoordelijkheidsspelletjes

### KASEL

#### Zelfmanagement

Zelf discipline  
Zelf motivatie

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke  
betrokkenheid  
Teamwerk

#### Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische  
verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden  
van emotionele, intellectuele,  
fysieke en sociale gezondheid.

#### Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer  
gezondheidsgerelateerde  
situaties die een weloverwogen  
beslissing kunnen vereisen.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord  
persoonlijk gezondheidsgedrag.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies  
(één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse  
partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op  
de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze  
het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één  
spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie  
begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de  
opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een  
hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse  
media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met  
passende uitwerking en detail.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard  
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken,  
lezen of luisteren.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en  
nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik  
(beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).



AANGEWZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

