

# Groen gaan

Deze les richt zich op onze verantwoorde acties in relatie tot onze omgeving. Leerlingen leren over "groen gaan" en brainstormen vervolgens over 3 manieren waarop ze hun gedrag kunnen veranderen om milieuvriendelijker te zijn.

## Vriendelijkheidsconcept(en)

Verantwoordelijkheid, vriendelijkheid

## Tijdschema van de les

45 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Basisbenodigdheden voor kunstenaars
- ☐ Pak Indexkaarten

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Leg het concept van groen zijn uit als een methode om afval te verminderen.
- Identificeer manieren waarop kinderen door persoonlijke acties verantwoordelijk kunnen zijn voor het milieu.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Elke persoon op aarde heeft een persoonlijke ecologische voetafdruk dat ze vertrekken terwijl ze de wereld ervaren. U bent verantwoordelijk voor uw effect op het milieu. De beste manier om dit echt te accepteren, is door dit effect te evalueren. Hoeveel water gebruik je per dag? Bent u zich bewust van het elektriciteitsverbruik in uw huis? Maakt u deel uit van een recycling- of composteringsprogramma? De meesten van ons zijn zich bewust van deze eenvoudige manieren om onze impact te verlichten. De uitdaging van deze week is echter om unieke manieren te vinden om uw ecologische voetafdruk op school te verkleinen. Zijn er manieren om uw afval te verminderen? Hoe gaat jouw school om met recyclen? Je vriendelijke acties zijn een geweldig voorbeeld voor de studenten in je klas!

### Tips voor diverse leerlingen

- Laat leerlingen slechts één milieuvriendelijke kaart maken.
- Laat de leerlingen hun ideeën op hun kaartjes tekenen.
- Werk een-op-een met studenten om hen te helpen brainstormen over persoonlijke ideeën om zo nodig groen te worden.



## Deel

5 minuten

*We hebben heel hard gewerkt om verantwoordelijke burgers van onze klas, school en gemeenschap te worden! Laten we eens kijken hoe we deze maand tot nu toe verantwoordelijkheid hebben getoond:*

- *Hoe heb je zelfdiscipline en verantwoordelijkheid gebruikt om je huiswerk af te maken en op tijd in te leveren?*
- *Wat is een verantwoorde keuze die je gisteren op de speelplaats hebt gemaakt? Bij specials?*
- *Wat is een manier waarop je zelfdiscipline kon gebruiken om op iets te wachten terwijl je het echt wilde?*
- *Hoe kon je vorige week verantwoordelijk zijn voor onze school?*

*Al deze keuzes zijn manieren waarop we vriendelijk kunnen reageren op onszelf, anderen en onze omgeving!*



## Inspireren

### Verantwoordelijkheid voor het milieu

10-12 minuten

*We hebben het gehad over verantwoordelijkheid en onze keuzes. Onze keuzes hebben invloed op onszelf, anderen en zelfs de wereld om ons heen! Dat is juist; de keuzes die we maken kunnen ons milieu helpen of schaden. Wat is de omgeving? Leg uit dat het de wereld om ons heen is: natuur, dieren, planten, water, etc.*

**Lees hardop: De klas van Miss Fox wordt groen door Eileen Spinelli**

YouTube-link-<https://www.youtube.com/watch?v=R-UNKPdwpTg>

*Dit verhaal laat zien hoe onze keuzes het milieu beïnvloeden en hoe we verantwoord kunnen kiezen om een verschil te maken.*

- *Welke 3 ideeën noemde Miss Fox als manieren om groen te worden?*
- *Noem 3 verschillende manieren waarop de kinderen groen konden worden?*



## Machtigen

20 minuten

*De klas in ons verhaal werkte samen om groen te worden en verantwoorde keuzes te maken om ons milieu schoon te maken, minder energie te gebruiken en energie te besparen. Nu is het onze beurt! Laten we de 3 ideeën bekijken die Miss Fox opsomde:*

- Minder spullen gebruiken (recyclen)
- Gebruik minder energie
- Gebruik minder water

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

*Jouw uitdaging vandaag is om één manier te bedenken waarop je elk van deze doelen kunt bereiken om ons milieu te helpen. U ontvangt drie indexkaarten. Schrijf op de lege kant een van de drie doelen op elke kaart. Brainstorm aan de andere kant van elke kaart over een manier waarop je dat doel kunt bereiken.*

- Voorbeeld: gebruik minder spullen - (recyclen) "Ik zal mijn waterfles elke dag voor school vullen in plaats van een nieuwe van huis te pakken."
- Geef de leerlingen 10-15 minuten de tijd om hun 3 kaarten te schrijven/trekken.
- Moedig leerlingen aan om hun kaarten te versieren als de tijd het toelaat.



## Reflecteer

5 minuten

Kom aan het einde van de les weer bij elkaar en vraag vrijwilligers om een van hun milieubewuste lessen te delen/ideeën.

- *Hoe ga je dit doel bereiken?*
- *Welke moeilijkheden kunt u tegenkomen als u probeert groen te worden? (verleiding, luiheid, geen groene opties, etc.)*

*Ieder mens heeft een verantwoordelijkheid tegenover ons milieu, zelfs jonge mensen zoals jij! U kunt ervoor kiezen om uw buurt schoon te maken, de deur te sluiten om warmte te besparen of zelfs uw waterverbruik te verminderen door korter te douchen. Elke verantwoorde en vriendelijke keuze helpt ons milieu te beschermen en houdt onze wereld net een beetje schoner dan voorheen!*



## Uitbreidingsideeën

- Brainstorm als klas over ideeën om uw school groener te maken. Een idee zou kunnen zijn om een recyclingprogramma te starten (of uit te breiden). Begin eenvoudig en werk op jouw manier en nodig andere klassen uit om met je mee te doen.
- Creëer een "De klas van meneer/mevrouw \_\_\_\_\_ wordt groen!" prikbord en plak elke milieuvriendelijke kaart op het bord terwijl de leerlingen hun successen delen.
- Start een "Go Green"-indexkaartdoos voor studenten om elke vrijdag uit te checken om tijdens het weekend thuis een nieuw "Go Green"-idee uit te proberen!
- Thuisuitbreiding: stuur 3 blanco kaarten naar huis en nodig gezinnen uit om deze activiteit te voltooien, waarbij hun huis en buurt centraal staan bij hun groene keuzes!

RAK Notebook Prompt (Zie RAK Notebook Project in de Respect-eenheid voor meer details):

- Kleur de pagina lichtblauw met kleurpotloden of kleurpotloden, zoals water.
- Schrijf in het midden van je water met een stift een manier waarop je gezin deze week water kan besparen!



AANGewezen DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>