

# Caring



**Behandelde subconcepten: mededogen, empathie, behulpzaamheid, dankbaarheid, vriendelijkheid**

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

De zorgenheid is onze tweede eenheid in dit jaar van zes eenheden. De focus in onze zorgenheid ligt op het onderzoeken hoe zorgzaam te zijn in verschillende contexten. De lessen gaan over zorgzaamheid en hoe het behulpzaamheid, dankbaarheid, mededogen, empathie en vriendelijkheid omvat. Studenten op deze leeftijd zijn klaar om concepten te verkennen die minder concreet zijn. Empathie en dankbaarheid worden diepgaand onderzocht als hulpmiddelen om zorgzaamheid uit te drukken.

## Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Definieer de belangrijkste termen voor vriendelijkheid, waaronder behulpzaamheid, dankbaarheid en zorgzaamheid.
- Leg een verband tussen behulpzaamheid en dankbaarheid en empathie en mededogen.
- Pas zelfzorgdenken toe op hun leven.

## Introductie van studenten

Nu we begrijpen hoe we onszelf, anderen en onze gemeenschap kunnen respecteren, zijn we klaar om verder te gaan naar onze volgende eenheid: zorgzaam! Dit hoofdstuk gaat over hoe we de hele dag zorgzaam en vriendelijk kunnen zijn, waar we ook zijn. Dit betekent dat we ons best doen om voor onszelf en anderen te zorgen. We willen er ook voor zorgen dat we de tijd nemen om dankbaar te zijn voor anderen die om ons geven en om empathie te tonen voor de mensen om ons heen! We zullen leren over deze belangrijke gebieden:

- De hele dag zorgzaam en vriendelijk zijn!
- Dankbaar zijn voor de mensen om ons heen!
- Empathie tonen voor anderen!
- Vriendelijkheid en mededogen tonen door onze woorden en daden!

Zorgen vergt oefening - laten we leren hoe eenvoudige daden van vriendelijkheid anderen kunnen laten zien dat we elke dag om hen geven!

Opmerking: als u de interactieve notitieboekjes van RAK gebruikt, zorg er dan voor dat uw leerlingen deze voor elke les bij de hand hebben.

## Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
<b>Les 1</b> Mijn Affirmatie Steen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maak een gepersonaliseerde bevestigingssteen met woorden en afbeeldingen die een gevoel van geluk opwekken.</li><li>• Oefen het gebruik van copingvaardigheden wanneer omstandigheden negatieve gevoelens veroorzaken.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Vloeibare witte lijm</li><li><input type="checkbox"/> Verf kwasten</li><li><input type="checkbox"/> Schaar voor elk kind</li><li><input type="checkbox"/> Tijdschriften</li></ul>
<b>Les 2</b> Zorgzame strip	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leg uit hoe de behulpzaamheid van elke persoon bijdraagt aan een efficiënt klaslokaal.</li><li>• Illustreer hoe u dankbaarheid kunt tonen voor de behulpzame acties van anderen.</li><li>• Maak een stripverhaal waarin je een nuttige daad documenteert en de dankbaarheid die het oproept.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Sjabloon voor stripverhalen</li><li><input type="checkbox"/> Basis kunstbenodigdheden</li><li><input type="checkbox"/> Optioneel: computers en internettoegang</li><li><input type="checkbox"/> Stripgenerator: <a href="https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator">https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator</a></li><li><input type="checkbox"/> <a href="http://www.powtoon.com">www.powtoon.com</a></li></ul>
<b>Les 3</b> Compassie rollenspellen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toon compassie door te brainstormen over oplossingen voor moeilijke scenario's.</li><li>• Oefen vriendelijke en medelevende manieren om te reageren in verschillende rollenspelscenario's</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Scenariokaarten (zie les)</li><li><input type="checkbox"/> Indexkaarten (optioneel)</li><li><input type="checkbox"/> potloden (optioneel)</li></ul>
<b>Les 4</b> Empathie door de zintuigen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstreer een inleidend begrip van empathie met behulp van de vijf zintuigen</li><li>• Ontwikkel empathie voor scenario's afgebeeld in de kunst.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>Malala's magische potlood</i> door Malala Yousafzai</li><li><input type="checkbox"/> Kunstafbeeldingen (6-8 exemplaren van elke OK geprojecteerd in het klaslokaal - zie les)</li><li><input type="checkbox"/> Instructiewerkblad - zie les</li><li><input type="checkbox"/> Lijntjes papier</li><li><input type="checkbox"/> Potloden</li></ul>

## Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
<b>Project 1</b> Deel je gevoelens	De klas zal een interactief prikbord maken dat anderen uitnodigt om hun begrip en ervaringen in verband met gemeenschappelijke gevoelens te delen.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Basis Bulletin Board-materialen</li><li><input type="checkbox"/> 4-6 verschillend gekleurde post-it packs</li><li><input type="checkbox"/> Woordenboeken</li><li><input type="checkbox"/> Constructie papier</li></ul>

	Hoewel veel eenvoudig lijken, kunnen onze interpretaties vaak heel verschillend zijn!	<input type="checkbox"/> Markeringen <input type="checkbox"/> Touw of garen
<b>Project 2</b> Ketting van dankbaarheid	Studenten zullen een "Houding van Dankbaarheid" ontwikkelen door dankbaarheidsketens voor anderen in de klas te creëren en de vriendelijke dingen te benadrukken die voor hen zijn gedaan.	<input type="checkbox"/> Stroken bouwpapier <input type="checkbox"/> markeringen <input type="checkbox"/> lijm of plakband <input type="checkbox"/> aanplakbord <input type="checkbox"/> stickers (optioneel)