

Time-out!

Deze les richt zich op respect voor anderen in relatie tot conflicten en het oplossen van problemen. Studenten zullen in kleine groepen werken om scenario's te identificeren waarin een "time-out" nuttig of zelfs positief kan zijn. Groepen spelen vervolgens hun scenario's en laten anderen raden wat ze hebben gekozen.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Internettoegang voor video: <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>
- ☐ Groot scherm om videoclip te bekijken.

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Ontwikkel interpersoonlijke vaardigheden die worden gebruikt bij het oplossen van conflicten en teamwork.
- Houd vol door extra moeite te doen en hulp van anderen te zoeken. (SEL doel onder zelfmanagement)
- Erken dat luisteren een belangrijk onderdeel is van het oplossen van conflicten.

Leraarverbinding / zelfzorg

Respect voor anderen combineert een groot aantal sociale vaardigheden en compromissen met individuen die voor ons al dan niet natuurlijk aanvoelen. Neem de tijd om je mentaal voor te bereiden op moeilijke situaties. Kies ervoor om elke situatie positief te benaderen, met de nadruk op samenwerking en samenwerking. Jouw benadering van moeilijke situaties zal uiteindelijk elke leerling (en volwassene!) beïnvloeden die je tegenkomt.

Tips voor diverse leerlingen

- Speel zachte muziek op de achtergrond om een kalme toon in te stellen en niet een van de concurrentievermogen.
- Schakel de ondertitelingsoptie in tijdens de video om leerlingen met een gehoorbeperking te helpen.
- Laat elke groep een verhaal voor zichzelf schrijven rollenspel en identificeer een verteller om het verhaal hardop voor te lezen terwijl anderen handelen.



Deel

3-5 minuten

Laat de leerlingen in twee rijen gaan staan en tegenover elkaar staan. Laat ze langs de lijn gaan en respect tonen voor elke persoon zonder een woord te zeggen! Ze moeten proberen iets anders te doen voor elke persoon die ze langs de lijn ontmoeten. (Voorbeelden: handdruk, glimlach, high five, duim omhoog, etc.)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- *Heb je ooit de zin gehoord: "Daden spreken meer dan woorden"? Respect voor anderen gaat net zo goed over je daden als over je woorden!*



Inspireren

Overzicht van respect voor anderen

5 minuten

Leg uit dat deze les gaat over hoe we anderen respecteren. Onze klas oefent respect voor anderen door samenwerking en probleemoplossing. Als we samenwerken en ons richten op een gemeenschappelijk doel, tonen we vriendelijkheid en respect.

Time-out! Video

10 minuten

We gaan een clip bekijken en ik wil dat je opmerkt hoe de mensen in de clip handelen en wat de gevolgen van hun acties zijn. Toon de videoclip "Time-out" van Stichting voor een beter leven:

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>

Ga na het bekijken in gesprek aan de hand van de volgende vragen:

- *Hoe denk je dat de mensen met elkaar omgingen?*
- *Waarom denk je dat het meisje besloot iets te zeggen tegen de twee mensen die ruzie hadden?*
- *Waarom denk je dat de twee mensen stopten en zich vervolgens verontschuldigten?*
- *Ben je ooit echt boos op iemand geworden en realiseerde je je toen dat je misschien op een andere manier had kunnen handelen? Wat heb je gedaan?*
- *Wat zijn enkele andere manieren waarop we het oneens kunnen zijn op een manier die respect toont voor of zorg toont voor de andere persoon?*



Machtigen

20 minuten

De leerlingen gaan uiteen in groepjes van 3-4 en brainstormen over één scenario waarin een "time-out" een goed idee zou zijn voordat ze verder gaan. Misschien wil je eerst klassikaal brainstormen als leerlingen zo vroeg in het schooljaar moeite hebben om zich op hun gemak te voelen in hun groepje. Elke groep zal een rollenspel presenteren om hun scenario te demonstreren (zorg ervoor dat ze de "time-out" in een bepaalde hoedanigheid opnemen!).

- Geef elke groep 10 minuten de tijd om te brainstormen en plannen te makenrollenspel.
- Laat elk groepje hun voorstellenrollenspel.
- Ze kunnen hun onderwerp aankondigen of de klas laten raden (keuze van de leraar).
- Elke student in de groep moet een rol hebben (verteller, acteur, prop, enz.).

Nadat iedereen zijn presentatie heeft gegeven, vraagt u de klas: "Hoe kan respect tonen helpen als u een probleem met iemand probeert op te lossen?"



Reflecteer

3-5 minuten

Na het bekijken van de videoclip, Wij bespraken samen hoe de personages elkaar behandelden en wat het kleine meisje deed om de ruzie te stoppen. Soms hebben zelfs volwassenen een time-out nodig om te kalmeren en na te denken over hoe ze vriendelijke woorden kunnen gebruiken acties.



Uitbreidingsideeën

- Studenten kunnen hun rollenspel tot een geschreven verhaal, compleet met illustraties.
- De leerlingen kunnen afbeeldingen maken rollenspel kaarten voor toekomstig gebruik tijdens de pauze binnenshuis of andere coöperatieve activiteiten.

RAK Notebook Ideas (Zie RAK Notebook Project in dit hoofdstuk voor meer details):

- Maak een tekening van een situatie waarin je zou willen dat je een time-out had gebruikt in plaats van te reageren.
- Beschrijf hieronder je foto.



AANGEWZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>