

Respecteer waarzeggers

Dit is de eerste les in de Respect Unit. Daarnaast is het de allereerste les van het schooljaar. Het bespreekt de drie niveaus van respect: zelfrespect, respect voor anderen en respect voor onze gemeenschap. Leerlingen werken in tweetallen om respectvangers te maken (ook wel papieren waarzeggers genoemd) als een leuke manier om manieren te vinden om respect te tonen in verschillende omgevingen.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Papier
- ☐ Schaar
- ☐ Potloden

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Identificeer de drie niveaus van respect die elke dag op school worden uitgeoefend.
- Demonstreer concrete methoden voor het oefenen van zelfrespect, respect voor anderen en respect binnen de school.

Leraarverbinding / zelfzorg

Het is uiterst belangrijk om aardig te zijn voor jezelf als leraar voordat je kunt verwachten dat je hetzelfde niveau van respect deelt in je klas. Hoe oefen je persoonlijk zelfrespect? Je lichaam van brandstof voorzien, zorgen voor een goede nachtrust en elke dag wat rustige tijd vrijmaken, zijn allemaal geweldige opties om aardig voor jezelf te zijn ter voorbereiding op je klas elke dag.

Tips voor diverse leerlingen

- Teken eenvoudige afbeeldingen naast woorden die blijk geven van zelfrespect om Engelse taalleerders te helpen tijdens de discussie beter met elkaar in contact te komen
- Koppel leerlingen met verschillende vaardigheden terwijl ze het knutselgedeelte van de activiteit voltooien
- Laat leerlingen afbeeldingen op hun vaartuig tekenen om de verschillende soorten respect weer te geven als de schriftelijke vaardigheden nog niet volledig zijn ontwikkeld.



Deel

3 minuten

Verzamel je klas samen in je gemeenschap/ochtendontmoetingsruimte. Beantwoord klassikaal de volgende vraag:

- Wat heb je vanmorgen zelfstandig gedaan om je voor te bereiden op school?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Zelfzorg is een geweldig voorbeeld van hoe we van nature respect voor onszelf tonen! Aan het begin van ons schooljaar onderzoeken we respect voor onszelf, anderen en onze gemeenschap.



Inspireren

3 niveaus van respect

7-10 minuten

Leg uit dat het eerste dat we in onze klas moeten vaststellen, respect is. Respect stelt ons in staat om te leren, te genieten van onze tijd samen en ons veilig te voelen in onze klas. Aangezien vandaag onze eerste dag is, leren we over Respect voordat we iets anders doen. Op die manier kan ieder van ons elke dag vriendelijk zijn voor onszelf, anderen en onze school. We definiëren Respect als het vriendelijk behandelen van mensen, plaatsen en dingen.

Leg de 3 niveaus van respect voor onze klas uit. Zorg ervoor dat u de leerlingen ook de tijd geeft om voorbeelden binnen elke categorie te identificeren. Misschien wilt u dat welschrijven ze ook op het whiteboard.

- **Zelfrespect:** Respect begint bij jezelf! Vriendelijk en respectvol zijn voor je lichaam en geest zal je helpen om je gelukkig te voelen en bereid te zijn om hetzelfde niveau van respect naar anderen te tonen als je naar school komt. (Voorbeelden zijn onder meer klaarmaken voor school, huiswerk onthouden, enz.)
- **Respect voor anderen:** denk na over hoe u anderen behandelt. Als je ze respecteert en vriendelijkheid toont, genieten ze van je gezelschap en willen ze meer tijd met je doorbrengen! (Voorbeelden zijn vriendelijke woorden/gebaren gebruiken, niet pesten, anderen helpen, grenzen respecteren, enz.)
- **Respect voor onze gemeenschap:** uw gedrag op onze school, in het park en zelfs in de supermarkt kan ook respect tonen. De manier waarop u met onze ruimte omgaat, de dingen die we elke dag gebruiken en zelfs onze uitrusting en speelgoed tijdens de pauze kunnen allemaal blijk geven van vriendelijkheid voor onze gemeenschap. Respect reikt ook buiten onze school. Onze gemeenschap vertrouwt op ons respect om te behouden het schoon en veilige plek om te wonen. (Voorbeelden zijn onder meer geen afval achterlaten, karren wegzetten in de winkel, graffiti melden, enz.)
- Dit raamwerk kan desgewenst worden gebruikt als de ruggengraat van uw klasregels.



Machtigen

15-20 minuten

Leerlingen passen hun begrip van de 3 niveaus van respect toe door een papieren waarzegger te maken (ook wel een cootie catcher genoemd) die concrete voorbeelden geeft van hoe iemand elk niveau in zijn leven kan demonstreren.

Stap 1:

Verdeel de klas in tweetallen (3 leerlingen is toegestaan als je geen even aantal leerlingen hebt)

Stap 2:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Laat zien hoe je een waarzegger maakt. Hier is een link naar een video om indien mogelijk aan de klas te laten zien. Hieronder vindt u ook schriftelijke instructies.

<https://www.youtube.com/watch?v=X1DArckNWdM>

Stap 3:

Zodra het paar hun waarzegster heeft gemaakt, laat ze de vier buitenste delen labelen met het volgende:

Zelfrespect	Respect voor anderen
Respect voor onze gemeenschap	Respect

Verdeel het papier aan de binnenkant in 8 secties (zie onderstaande video of schriftelijke instructies) en label ze met de nummers 1-8. Opmerking: als u hier verbanden met wiskunde of lezen wilt toevoegen, kunt u de secties in plaats daarvan labelen met nieuwe spellingwoorden of wiskundige problemen

Schrijf onder elke flap (er zijn er 8 in totaal) een vraag over respect. Studenten kunnen het volgende gebruiken (of variaties bedenken als de leraar dit goedkeurt)

- 1) Hoe kun je zelfrespect tonen op school?
- 2) Hoe heb je vandaag zelfrespect getoond?
- 3) Hoe kun je op school respect tonen voor anderen?
- 4) Hoe kunt u respect tonen aan anderen in uw huis?
- 5) Hoe kunt u respect tonen voor onze schoolgemeenschap?
- 6) Hoe kun je respect tonen aan onze gemeenschap als je boodschappen doet?
- 7) Welke drie soorten respect zijn er?
- 8) Welk type respect is het moeilijkst en waarom?

Als leerlingen moeite hebben om klein te schrijven, ze kunnen elke vraag afkorten met de vetgedrukte secties of door een afbeelding te gebruiken als dat nodig is.

Stap 4:

Toneelstuk! Laat de leerlingen het spel 5-7 minuten met elkaar spelen. Zorg ervoor dat je met verschillende paren communiceert om ook antwoorden te geven!



Reflecteer

5 minuten

Als de klas terug is, neem de tijd om de 3 niveaus van respect door te nemen. Teken een schema met drie vakken op het bord en vraag de klas om voorbeelden te geven van elk soort respect op basis van de antwoorden die ze gaven tijdens het waarzegsterspel.

- Als de tijd het toelaat, kunt u deze activiteit gebruiken als springplank om uw klasregels te maken.



Uitbreidingsideeën

Deze les kan eenvoudig worden verlengd gedurende de hele eerste schoolweek om de regels en verwachtingen van uw klas vast te stellen. Hier zijn enkele manieren om het gesprek voort te zetten.

- Bespreek tijdens het onderdeel Zelfrespect hoe belangrijk het is om voorbereid naar school te komen, voor je bezittingen te zorgen en een jas/hoed mee te nemen tijdens de koudere dagen.
- Introduceer tijdens het onderdeel Respect voor anderen je rustige plek/hoekje als je die hebt. Overloop de verwachtingen binnen dit gebied en de regels om er toegang toe te krijgen.
- Introduceer tijdens het gedeelte Respect voor de gemeenschap alle schoolbrede programma's die mogelijk verband houden met dit onderwerp. Leerlingen in deze leeftijdsgroep staan te popelen om op grotere schaal te helpen, met en zonder de leraar.

RAK Notebook Vragen (Zie RAK Notebook Project in dit hoofdstuk voor meer details)

- Ik zorg dagelijks voor mezelf door:
- Laat leerlingen hun antwoorden op deze prompt gratis tekenen of in een dagboek opschrijven. Moedig volledige zinnen en concrete voorbeelden aan.



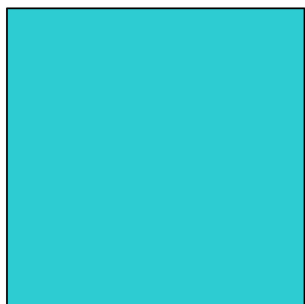
AANGEWEZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

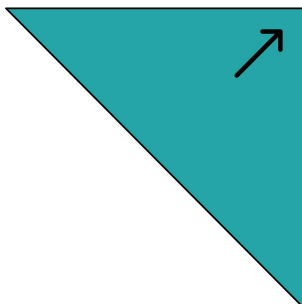
Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

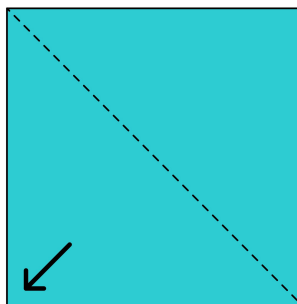
Waarzegster instructies



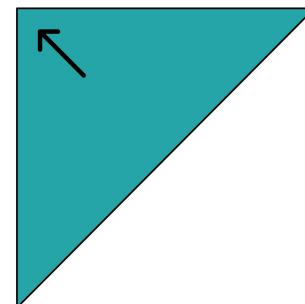
Neem een vierkant papier



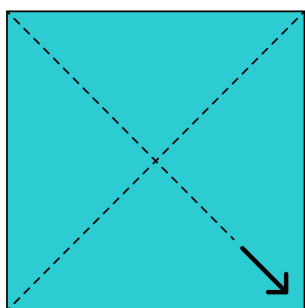
Vouw het zo dubbel



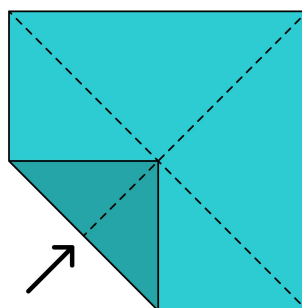
Vouw het dan uit



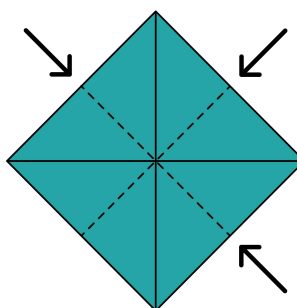
Vouw het nu de andere kant op



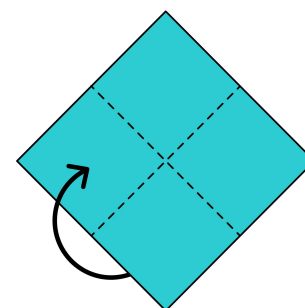
Vouw het uit en het zou moeten er uitzien als dit



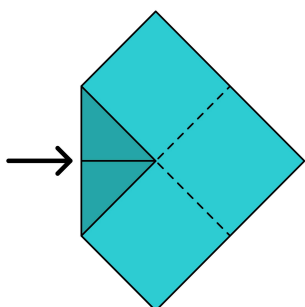
Vouw alle 4 de hoeken naar het midden van het vierkant



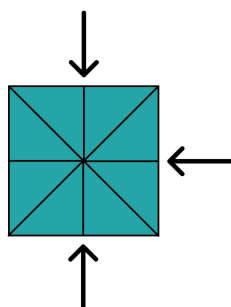
Je papier moet zie er nu zo uit



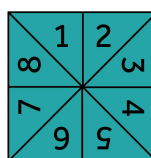
Draai je papier om zodat de vouwen die je zojuist hebt gemaakt naar beneden zijn gedraaid.



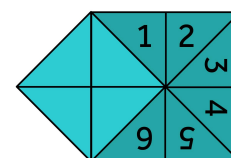
Vouw de hoeken naar weer het centrum.



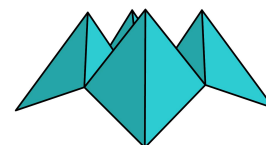
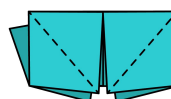
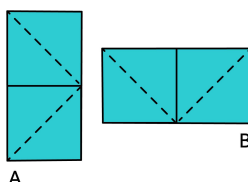
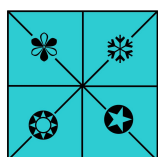
Vouw de andere drie hoeken naar het centrum



Schrijf de nummers 1-8 zoals hierboven weergegeven - twee op elke flap.



Open elke flap en schrijf onder elke flap een leuk fortuin - vier in totaal.



Draai je papier om en teken een object of kleur die je kunt spelen (A) Vouw het hele papier opzij en vouw het vervolgens weer open. (B) Vouw het nu op zoals afgebeeld.

Open de onderkant en steek je vingers in elk van de vier openingen.

Je waarzegster zou dat moeten doen ziet er zo uit als het klaar is.