

Moed om schoon te maken

Deze les nodigt de leerlingen nu uit om manieren te bedenken waarop ze moed kunnen tonen door vriendelijkheid en respect te tonen voor hun schoolomgeving.

Vriendelijkheidsconcept(en)

Moed, vriendelijkheid, inclusiviteit, eerlijkheid, verantwoordelijkheid, respect

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Courage through Kindness to the School, passen (bijgevoegd)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Bespreek waarom verzorgen onze omgeving is eigenlijk een moedige daad.
- Bespreek manieren om op bepaalde manieren moed te tonen tegenover onze omgeving.
- Toon vriendelijkheid aan anderen door te helpen met specifieke taken.

Leraarverbinding / zelfzorg

Het uiteindelijke doel van elke leraar is een vriendelijke en respectvolle klas. Wanneer de omgeving waarin we 8-10 uur per dag doorbrengen van nature vriendelijk reageert, kunnen we gemakkelijker de academische componenten onderwijzen die van ons worden verlangd. Nu je de laatste paar weken en maanden van het schooljaar ingaat, kan de positieve sfeer die je aan het begin hebt gecreëerd een beetje afnemen naarmate studenten meer zenuwachtig worden voor de zomervakantie. Dit is het perfecte moment voor een vriendelijkheidsafstemming, om zo te zeggen. Ook al ben je vastgelopen met toetsen aan het einde van het jaar, cijfers en feestjes, een paar momenten aan het begin van elke dag met gerichte vriendelijkheid zal wonderen doen voor je klasomgeving. Een idee is om tijdens uw ochtendbijeenkomst een aantal opbeurende notities op indexkaarten te schrijven en elk kind er een uit een schaal te laten kiezen. Laat ze hun vriendelijkheidskaart hardop voorlezen terwijl ze naar hun bureau worden geëxcuseerd. Niet alleen zal elk kind worden aangemoedigd, maar misschien merk je dat vriendelijkheid besmettelijk is!

Tips voor diverse leerlingen

- Schik groepen vooraf zodat verschillende niveaus van bekwaamheid vertegenwoordigd zijn; het zou beter zijn om goede vrienden niet samen te laten werken om studenten de kans te geven om inclusief te zijn met dynamische groepsparen.
- Zorg ervoor dat studenten worden belast met banen die ze kunnen uitvoeren; maak dit eerst duidelijk met de samenwerkende leerkrachten/staf.



Deel

5-7 minuten

Tot nu toe hebben we dit jaar gesproken over een aantal superkrachten op het gebied van vriendelijkheid. We hebben ze in de vorige les besproken. Laten we ze nog eens bekijken. Wie kan zich enkele van de superkrachten herinneren die we dit jaar hebben geleerd?

Respect, zorgzaamheid, inclusiviteit, eerlijkheid, doorzettingsvermogen en verantwoordelijkheid.

In de laatste les over moed hebben we het gehad over manieren waarop we moedig kunnen zijn voor anderen. Welke moedige dingen kunnen we voor anderen doen?

Nodig reacties van leerlingen uit.

Heb je ooit nagedacht over de moed die nodig is om voor je spullen te zorgen en vriendelijk te zijn? Het klinkt een beetje gek, toch? Ik bedoel, het zijn maar spullen. MAAR! Als je erover nadenkt, waar komen al deze dingen dan vandaan? Kijk rond in onze klas. Wat zie je?

Nodig de reactie van de leerling uit.

Wat als iemand ons klaslokaal binnenkomt en al onze tafels, stoelen en bureaus weghaalt? Hoe zou dat je werk als student moeilijker maken?

Wat als iemand ons klaslokaal binnenkomt en het Smartboard/droog uitwisbare bord/schoolbord weghaalt? Hoe zou dat mijn werk als leraar moeilijker maken?

Wat als iemand zou komen en al onze speeltoestellen zou wegnemen? Of alle fitnessapparatuur was weg; geen ballen, geen touwen, geen scooters. Hoe zou dat reces voor ons veranderen?



Inspireren

7-10 minuten

Wat is moed?

Dit is het punt: we denken niet vaak na over alle dingen die we hier op school hebben, maar het blijkt dat al die kleine dingen echt belangrijk zijn! Onze banen als studenten en docenten zouden een stuk moeilijker zijn als we deze dingen niet hadden. Het is dus onze taak om verantwoordelijk te zijn en te zorgen voor alle dingen die onze school speciaal maken en ons werk gemakkelijker maken!

In deze les gaan we verder met het derde type moed waar we het in les één over hadden: Moed door vriendelijkheid voor onze school.

Vriendelijkheid voor het milieu (school): Onze school is een geweldige plek om elke dag te leren. Waarom? Omdat ieder van ons zijn steentje bijdraagt om het elke dag veilig, gelukkig en gastvrij te houden. Uw moedige keuze om vriendelijkheid te tonen in hoe u voor de school zorgt door onze materialen vriendelijk te behandelen, onze ruimte te respecteren en veilig te zijn op de

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

speelplaats zijn allemaal manieren die ertoe bijdragen dat onze school de prachtige leeromgeving is die we vandaag hebben!

Waarom denk je dat er moed voor nodig is om zorg te dragen voor onze school en alles wat erin zit? Nodig reacties van leerlingen uit.

Dat is juist! Soms denken we misschien niet na over de impact van onze acties en er is moed voor nodig om eerlijk te kijken naar hoe we omgaan met onze school. Het kan ook moeilijk zijn om niet iets onzorgvuldig te doen als onze vrienden zich onvoorzichtig gedragen. Er is veel moed voor nodig om het juiste en verantwoordelijke te doen als het gaat om de zorg voor onze school. Alleen omdat we deze items niet bezitten, wil nog niet zeggen dat we geen verantwoordelijkheid hebben om ervoor te zorgen!



Machtigen

10-12 minuten

Zoals je weet betekent het einde van het schooljaar veel opruimen! We moeten onze bureaus en onze kluisjes opruimen, en we moeten ervoor zorgen dat alle boeken en klasbenodigdheden weer worden ingecheckt en op de juiste manier worden opgeborgen. Beheerders moeten ook veel schoonmaken en leraren moeten veel doen van wat wij inventariseren noemen. Dit betekent dat we al onze boeken en klasmaterialen moeten tellen om er zeker van te zijn dat er niets ontbreekt. Onze bibliothecaris moet dit ook doen! Iedereen heeft een grote taak om ervoor te zorgen dat onze school in goede staat is om de zomer in te gaan, want we willen dat hij klaar is voor ons om volgend najaar weer terug te komen.

We gaan vriendelijkheid tonen aan anderen en aan onze school door haar te helpen zich voor te bereiden op de zomervakantie. We gaan wat tijd besteden aan het helpen van verschillende leraren om hun kamers schoon te maken en te organiseren. We helpen in de sportschool, in de tekenkamer, in de muziekkamer, in de bibliotheek en hier in ons eigen klaslokaal. (Dit zijn slechts suggesties; leraren zouden zich vrij moeten voelen om deze ideeën aan te passen; studenten kunnen zich zelfs alleen richten op het helpen in de tweede klas zelf. Speciale leraren hebben misschien niet één consistente groep studenten of "homeroom" -groep om te helpen met de lenteschoonmaak -up, dus daarom werden die ideeën gepresenteerd.)

De opruimtijd van de klas moet vooraf worden afgesproken met de andere docenten en de taken moeten geschikt zijn voor studenten; het organiseren van planken, het schoonmaken van penselen, het stapelen van papier, het terugleggen van boeken op de planken, het opbergen van muziekstandaards, enz., het kunnen allemaal geschikte taken zijn. Taken moeten in 15-20 minuten kunnen worden voltooid en kunnen op verschillende tijdstippen gedurende de week worden ingepland. Leerlingen moeten in kleine groepjes van 2-4 werken, afhankelijk van hoeveel werk er gedaan moet worden.

Studenten moeten hun Courage through Kindness to the School-pas meenemen voor hun schoonmaaksessie en laten ondertekenen wanneer ze terugkomen. Samenwerkende leraren moeten de voltooide taken noteren en de tijd die ze vertrokken om terug te keren naar de klas.



Reflecteer

5 minuten

Aan het einde van de dag kunnen schoonmaakgroepen als uitrijkaart hun ervaring delen en hun ticket inleveren voordat ze in de rij gaan staan om naar huis te gaan.



Uitbreidingsideeën

- Leerlingen kunnen presentatievaardigheden oefenen door de taken die ze voor hun meewerkende docent hebben gemaakt, te delen.
- Nodig leerlingen uit om een Courage Through Kindness to My Home-pas aan te maken en 15 minuten te besteden aan helpen thuis - vooral als ze niet zijn gevraagd! Laat ouders de pas ondertekenen en de kinderen teruggeven voor een prijs of speciale traktatie.



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

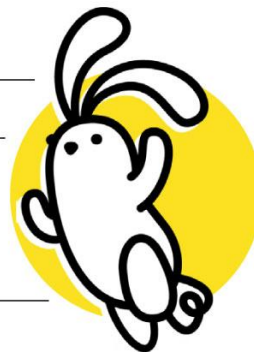
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

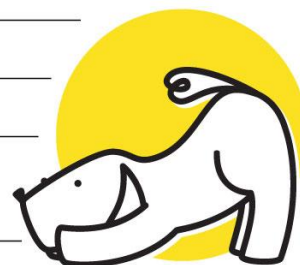
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®