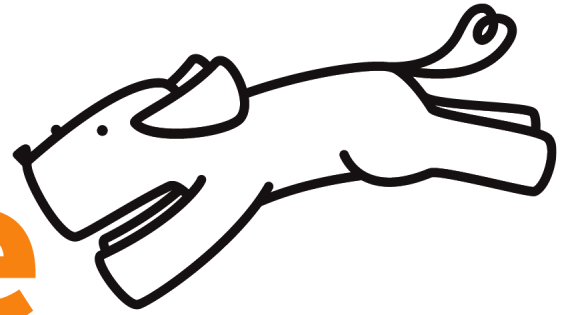


Courage



Behandelde subconcepten: kwetsbaarheid, nederigheid, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

De Courage Unit is de laatste unit in deze serie. Het richt zich in de eerste plaats op het geven van strategieën aan leerlingen om hen te helpen moedig te voelen en te handelen, zelfs als het niet gemakkelijk of populair is. We willen dat leerlingen beseffen dat ze moed tonen als ze goede keuzes voor zichzelf maken en als ze anderen helpen. Net als bij andere units hopen we de concepten in deze unit terug te koppelen aan vriendelijkheid, die een integraal onderdeel is van de serie.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Identificeer wat ze kunnen doen om moed te tonen voor onszelf en voor anderen.
- Identificeer de waarschijnlijke uitkomst voor anderen door een moedige daad te kiezen.
- Toon moed door onszelf en anderen te helpen.
- Bespreek dat er moed voor nodig is om zonder erkenning vriendelijk te zijn voor anderen.

Introductie van studenten

Welkom bij de Courage Unit! De komende weken gaan we een aantal superkrachten opbouwen rond moed, wat betekent dat we dapper genoeg zijn om te doen waarvan we weten dat het goed is voor ons en voor anderen - zelfs als niemand onze goede inspanningen erkent of als die keuzes de juiste lijken. populaire keuzes. Soms is het dappere om te doen het juiste... niet het populaire. We zullen praten over wat het betekent om dapper te zijn, om anderen te helpen, en we zullen zelfs wat advies opschrijven voor de tweedeklassers van volgend jaar over hoe ze moed kunnen tonen aan zichzelf, aan anderen en aan onze schoolruimtes. We gaan ons concentreren op deze belangrijke gebieden:

- Dapper zijn voor onszelf!
- Dapper zijn voor anderen!
- Dapper zijn om van onze school een plek te maken waar mensen graag zijn!

Laten we beginnen met onze eerste les!

Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
Les 1 Ik geloof in Super ME!	<ul style="list-style-type: none">• Bespreek manieren om moed voor zichzelf te tonen.• Identificeer dingen waar ze goed in zijn of over zichzelf geloven.• Identificeer wat ze kunnen doen om moed te tonen.• Identificeer dingen waar ze beter in willen worden.• Creëer een gepersonifieerde superheld om ze aan hun moed te herinneren.	<ul style="list-style-type: none">☐ Ik geloof in Super Me - hand-out☐ Potloden, kleurpotloden, stiften
Les 2 Ik doe / ze voelen	<ul style="list-style-type: none">• Bespreek manieren om op bepaalde manieren moed jegens anderen te tonen.• Identificeer de waarschijnlijke uitkomst voor anderen door een moedige daad te kiezen.• Oefen presentatievaardigheden in de klas.	<ul style="list-style-type: none">☐ Ik doe/zij voelen werkbladen
Les 3 Cleanwork laat de droom werken	<ul style="list-style-type: none">• Bespreek waarom zorgen voor onze omgeving eigenlijk een moedige daad is.• Bespreek manieren om op bepaalde manieren moed te tonen tegenover onze omgeving.• Toon vriendelijkheid aan anderen door te helpen met specifieke taken.	<ul style="list-style-type: none">☐ Moed door vriendelijkheid naar de school, pas
Les 4 Willekeurige daden van vriendelijkheid: aantekeningen op het bureau	<ul style="list-style-type: none">• Voltooi een willekeurige daad van vriendelijkheid.• Leg uit dat er moed voor nodig is om zonder erkenning vriendelijk te zijn voor anderen.	<ul style="list-style-type: none">☐ Plakbriefjes☐ Potloden/pennen/stiften

Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Project 1 Courage dagboek	In dit project maken leerlingen een moeddagboek voor de inkomende groep 1e klassers die het volgende schooljaar 2e klassers zullen zijn. Elke student zal inkomende studenten advies geven over hoe moed te hebben voor jezelf, voor anderen en voor de klas als ze 2e klassers worden. Studenten moeten de woordenschat gebruiken die ze dit jaar hebben geleerd, zoals respect, zorgzaamheid, inclusief, eerlijk, doorzettingsvermogen en verantwoordelijkheid. Ze moeten er ook voor zorgen dat hun advies erkent dat vriendelijkheid de basis is voor al deze dingen.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Courage dagboek pagina<input type="checkbox"/> Potloden, kleuren
Project 2 Draag je moed	<p>In dit project maken leerlingen voor zichzelf een gebatikte overhemd met kleuren die staan voor alles wat ze het afgelopen jaar hebben geleerd. Rood = respect; Oranje = zorgzaam; Geel = inclusiviteit; Blauw = eerlijkheid; Groen = verantwoordelijkheid, Paars = moed.</p> <p>Wanneer studenten het dragen, kunnen ze eraan worden herinnerd dat er moed voor nodig is om deze dingen voor zichzelf en voor anderen te doen, maar ze kunnen het!</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> T-shirt van 100% katoen (alles met 5% of meer polyester zal niet goed verven)<input type="checkbox"/> Natriumcarbonaat<input type="checkbox"/> Elastiekjes<input type="checkbox"/> Rek (om op te verven) - kan een plastic vuilniszak zijn of een andere plastic hoes om tafels en vloeren te beschermen. Dit zou je ook buiten kunnen doen.<input type="checkbox"/> Plastic bak, of, nogmaals, een soort goedkoop plastic (om de kleurstof op te vangen)<input type="checkbox"/> Fiber Reactive Dye - Dit zouden de kleuren van vriendelijkheid moeten zijn zoals hierboven beschreven; sommige kits hebben geen Soda Ash nodig - water is voldoende! Deze kit van Amazon zou goed werken: Tie-dye-set<input type="checkbox"/> Ziploc Bags (om overhemden in te stoppen) - optioneel; niet alle stervensprocessen vereisen dit; de shirts konden gewoon 's nachts op de met plastic bedekte oppervlakken blijven zitten.<input type="checkbox"/> Sharpie Marker (voor het schrijven van namen of andere bemoedigende berichten; zorg ervoor dat elk shirt ten minste op het label is gemarkeerd, zodat leerlingen weten van wie het shirt is!)