



# Responsibility

Behandelde subconcepten: zelfdiscipline, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

De Responsibility Unit is onze vijfde unit in een reeks van zes. Het richt zich vooral op het aanreiken van strategieën om leerlingen te helpen verantwoorde keuzes te maken en verantwoordelijk te zijn ten opzichte van zichzelf, anderen en de omgeving. Er zit een grote wetenschappelijke component in dit blok, dus als je dieren, leefgebieden, natuurbehoud, enz. bestudeert, kun je deze lessen misschien combineren met je gewone inhoudslessen. Net als bij andere units hopen we de concepten in deze unit terug te koppelen aan vriendelijkheid, die een integraal onderdeel is van de serie.

## Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Ontdek hoe we verantwoorde beslissingen kunnen nemen met betrekking tot ons eigen lichaam en onze geest.
- Ontdek hoe we verantwoorde beslissingen kunnen nemen met betrekking tot onze gedeelde ruimtes met anderen.
- Ontdek hoe we verantwoorde beslissingen kunnen nemen met betrekking tot het milieu.
- Evalueer hoe verschillende beslissingen van invloed zijn op de leefomgeving, met name op het milieu.
- Bespreek de impact van verantwoorde besluitvorming op de kwaliteit van leven en leefomgeving.

## Introductie van studenten

Welkom bij de afdeling verantwoordelijkheid! In de komende weken gaan we een aantal superkrachten bouwen rond verantwoordelijkheid, wat betekent dat we leren hoe we verantwoordelijk zijn voor veel dingen, waaronder onszelf, de ruimtes die we delen met anderen (zoals ons klaslokaal!), en het milieu. We zullen het hebben over situaties uit het echte leven waarin we evalueren hoe we verantwoorde beslissingen kunnen nemen om onszelf, anderen en het milieu gezond en gelukkig te houden. We gaan ons concentreren op deze belangrijke gebieden:

- Verantwoorde beslissingen nemen over ons eigen lichaam en onze geest!

- Verantwoorde beslissingen nemen met betrekking tot onze gedeelde ruimtes met anderen (zoals onze huizen en school)!
- Verantwoorde beslissingen nemen met betrekking tot het milieu (we mogen speciale leefgebieden van dieren bestuderen)!

Laten we beginnen met onze eerste les!

## Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
<b>Les 1</b> Mijn lichaamshabitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verken verantwoorde en onverantwoordelijke beslissingen met betrekking tot de zorg voor ons lichaam en onze geest.</li> <li>• Identificeer delen van de leefomgeving van het lichaam (fysiek lichaam, geest, hart) en evalueer manieren om ze veilig en gezond te houden.</li> <li>• Ontdek hoe we verantwoorde beslissingen kunnen nemen met betrekking tot ons lichaam en onze geest.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Persoonlijke Habitat-handout <input type="checkbox"/> Voorbeeld hand-out voor de leraar
<b>Les 2</b> Onze gedeelde leefgebieden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leg het verschil uit tussen verantwoorde en onverantwoorde beslissingen met betrekking tot gedeelde habitats.</li> <li>• Identificeer gedeelde leefgebieden (slaapkamers, badkamers, schoolbussen, klaslokaal, lunchroom, bibliotheek, etc.) en evalueer manieren om ze veilig en gezond te houden.</li> <li>• Ontdek hoe we verantwoorde beslissingen kunnen nemen met betrekking tot onze gedeelde habitats.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Diverse stockfoto's (zie les)
<b>Les 3</b> Habitats in de natuur: de impact van de bever	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leg het verschil uit tussen verantwoorde en onverantwoorde beslissingen met betrekking tot natuurlijke habitats.</li> <li>• Identificeer natuurlijke habitats (meren, rivieren, bossen, enz.) en evalueer manieren om ze veilig en gezond te houden.</li> <li>• Ontdek hoe we verantwoorde beslissingen kunnen nemen met betrekking tot onze natuurlijke habitats.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> "Bever" van PBS Learning Media (5 minuten): <a href="https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8">https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8</a>
<b>Les 4</b> Eén tas, één armband	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek de impact van plastic tassen op het milieu en de economie.</li> <li>• Evalueer hoe verschillende beslissingen van invloed zijn op de leefomgeving, met name op het milieu.</li> <li>• Bespreek de impact van verantwoorde besluitvorming op de kwaliteit van leven en leefomgeving.</li> <li>• Maak gerecyclede armbanden met plastic zakken.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Plastic zakken <input type="checkbox"/> Schaar <input type="checkbox"/> Duct tape <input type="checkbox"/> Gewone band

## Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
<b>Project 1</b> Verantwoordelijkheid voor onszelf, anderen en het milieu	Dit project in de Responsibility Unit helpt studenten alle manieren te herkennen waarop ze verantwoordelijk zijn voor zichzelf, de ruimtes die ze delen met anderen en het milieu. De focus van dit project laat zien dat het nemen van verantwoorde beslissingen niet altijd hetzelfde is als het nemen van gemakkelijke beslissingen. Studenten evalueren de keuzes die ze kunnen maken voor elk van de drie habitats (en het milieu in het algemeen) die in de eenheid zijn bestudeerd, en bepalen welke de verantwoorde keuze is en waarom. Ze zullen ijslollystokjes gebruiken om hun keuzes te illustreren en ze gebruiken om een replica van een beverdam te maken.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Drie verschillende ijslollystokjes, genoeg voor 3 per leerling: één voor de zelfbewoning; een voor de leefgebieden die je deelt met anderen; en één voor de leefomgeving van de natuur of het milieu.</li><li>❑ Materialen om het prikbord/display van de beverdam te maken (zoals getoond in de les)</li></ul>
<b>Project 2</b> Tekenen van verantwoordelijkheid	Dit project in de Responsibility Unit helpt studenten alle manieren te herkennen waarop ze verantwoordelijk zijn voor zichzelf, de ruimtes die ze delen met anderen en het milieu. Leerlingen brainstormen over manieren om voor zichzelf en hun klas te zorgen door verantwoorde keuzes te maken over werken, samenwerken, georganiseerd blijven en waar mogelijk afval verminderen.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Stukjes papier (wit en kleur)</li><li>❑ Markeringen</li></ul>