



# Inclusiveness

Behandelde subconcepten: eerlijkheid, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

De Inclusiveness Unit is onze derde unit in een serie van zes. We zullen ons in de eerste plaats richten op het helpen van studenten om vriendelijkheid te uiten door anderen erbij te betrekken en hen eerlijk te behandelen. We zullen ook onderzoeken wat het betekent om anders, speciaal en hetzelfde te zijn. Uiteindelijk hopen we de concepten in deze unit terug te koppelen aan respect en zorgzaamheid, de eerste twee units in deze serie.

## Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Bekijk de concepten respect en zorgzaamheid.
- Bespreek wat twee dingen hetzelfde maakt en wat ze anders maakt.
- Begrijp het verschil tussen opnemen en uitsluiten.
- Ontdek hoe eerlijkheid bijdraagt aan inclusiviteit.
- Valueer het verband tussen vriendelijkheid en inclusiviteit.

## Introductie van studenten

Welkom bij de Unit Inclusiviteit! In de komende weken gaan we een aantal superkrachten bouwen rond inclusiviteit en vriendelijkheid, wat betekent dat we anderen vriendelijkheid tonen door ze te betrekken bij de dingen die we doen en door ze te behandelen zoals we zelf behandeld willen worden! Concreet willen we erkennen wat ons speciaal maakt en wat anderen speciaal maakt. We willen ook oefenen om te herkennen hoe we, zelfs als we verschillend zijn, allemaal kunnen deelnemen aan dezelfde activiteiten, eerlijk kunnen zijn en aardig kunnen zijn. We gaan ons concentreren op deze belangrijke gebieden:

- Vaardigheden opbouwen om includers te zijn!
- Anderen eerlijk behandelen!
- Vriendelijk zijn door andere mensen erbij te betrekken!
- Erkennen wat ons speciaal maakt en wat ons uniek maakt!

Laten we beginnen met onze eerste les!

## Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
<b>Les 1</b> Wij zijn allemaal wonderen!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekijk de concepten respect en zorgzaamheid.</li> <li>Verken het concept van inclusiviteit door middel van verhalen en zelfexpressie.</li> <li>Deel iets dat hen uniek en geweldig maakt om een niveau van comfort en begrip binnen de klas op te bouwen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Het boek <i>We zijn allemaal wonderen</i> door RJ Palacio of de YouTube voorlezen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IWQuoaAtXGE">https://www.youtube.com/watch?v=IWQuoaAtXGE</a></li> <li><input type="checkbox"/> Uitdeelboekje I Am a Wonder ruimteliem (één voor elke leerling)</li> <li><input type="checkbox"/> Kleurpotloden/stiften - voor studenten</li> </ul>
<b>Les 2</b> Wij zien!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijp het verschil tussen opnemen en uitsluiten.</li> <li>Ga op een dynamische manier met een tekst om die op begrip controleert.</li> <li>Evalueer het verband tussen vriendelijkheid en inclusiviteit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>De onzichtbare jongen</i> door Tracy Ludwig - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=okAJ62ia63Q">https://www.youtube.com/watch?v=okAJ62ia63Q</a></li> <li><input type="checkbox"/> Lees hardop gestelde vragen in de les.</li> </ul>
<b>Les 3</b> Zorg + Delen = Eerlijk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergelijk en contrasteer eerlijk versus oneerlijk.</li> <li>Ontdek hoe eerlijkheid bijdraagt aan inclusiviteit</li> <li>Identificeer eerlijke situaties.</li> <li>Corrigeer oneerlijke situaties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Papieren borden</li> <li><input type="checkbox"/> Rood/groene kleurpotloden of stiften voor elke leerling</li> </ul>
<b>Les 4</b> Voorbij onze schelpen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik chemie om het idee te verpersoonlijken om verder te kijken dan iemands buitenkant en naar wat er echt toe doet aan de binnenkant.</li> <li>Bouw vaardigheden op in vergelijking en contrast.</li> <li>Besprek wat twee dingen hetzelfde maakt en wat ze anders maakt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Kinderen hebben papier/potloden nodig</li> <li><input type="checkbox"/> Twee eieren: 1 wit ei en 1 bruin ei</li> <li><input type="checkbox"/> Kom (voor het breken van de eieren)</li> <li><input type="checkbox"/> Eieren, kom(men), azijn, koeling - voor het "naakt ei"-experiment</li> </ul>

## Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
<b>Project 1</b> Goede eieren	Dit project bouwt voort op les 4 in de unit Inclusiviteit. Dit is een prikbord dat leerlingen eraan herinnert wat hen anders en hetzelfde maakt. De structuur van het bord - alle eieren in de doos - is ontworpen om de leerlingen eraan te herinneren dat ze allemaal samen in dezelfde groep zitten en dat iedereen een speciaal plekje heeft om te vullen.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Hand-out "Eivorm" - één voor elke leerling. Het beste als afgedrukt op een stevige cardstock.</li> <li><input type="checkbox"/> Stiften, kleurpotloden of tijdschriften/scharen om te versieren.</li> <li><input type="checkbox"/> Pennen/stiften om op de achterkant te schrijven.</li> <li><input type="checkbox"/> Grijs prikbordpapier en andere benodigdheden voor het maken van het prikbord van de eierdoos.</li> </ul>
<b>Project 2</b> Toolbox voor inclusiviteit en eerlijkheid	Kinderen merken vaak onrechtvaardigheden op - zoals iemand die wordt buitengesloten of iemand die oneerlijk wordt behandeld - en ze weten dat ze iets moeten doen, maar voelen zich niet uitgerust met de juiste hulpmiddelen om te helpen. Deze les	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Hulpmiddel hand-out</li> <li><input type="checkbox"/> Gekleurd papier om één grote of meerdere kleinere gereedschapskisten te maken</li> </ul>

---

is bedoeld om leerlingen deze hulpmiddelen te geven - met name eenvoudige woorden en handelingen - zodat ze klaar zijn om in te grijpen om kinderen te helpen die worden buitengesloten of oneerlijk worden behandeld.

---

☐ Markers om op de gereedschappen te schrijven