

Mijn naamwoordPuzzel

In deze les zullen leerlingen een verscheidenheid aan persoonlijke eigenschappen identificeren die ze leuk vinden aan zichzelf. Ze organiseren hun ideeën in de vorm van een naamacrostic of een woordpuzzel die ze zelf maken. De les bevat een klein element van klassikale presentatie, waardoor studenten ook de kans krijgen om met het hele lichaam te luisteren.

Zorgzame onder-concept(en)

Compassie, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

35-40 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Stukjes tagboard of bouwpapier, één per leerling.
- ☐ Kleurpotloden/stiften

Wees bereid om de geschiedenis of betekenis van uw naam of de naam van een familielid te delen om de cursisten aan het denken te zetten.

Het kan zinvol zijn om als voorbeeld een acrostichon voor uw naam te maken.

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Identificeer dingen over zichzelf die ze waarderen.
- Pas zelfzorgdenken toe op hun leven.
- Presenteer hun acrostichon aan de klas en oefen korte presentatievaardigheden.

Leraarverbinding / zelfzorg

In de eerste unit hebben we gesproken over het belang van zelfrespect als bouwsteen voor respect in onze wereld. In deze unit ligt onze focus op Caring, wat mededogen, behulpzaamheid, dankbaarheid en empathie omvat. Zorgen wordt gedefinieerd als het voelen en tonen van zorg voor jezelf en anderen. Probeer met deze definitie in gedachten te evalueren hoe u voor uzelf zorgt.

Zelfzorg is een essentieel hulpmiddel om ervoor te zorgen dat we tijd hebben om opnieuw op te starten. Het is niet egoïstisch om elke dag tijd vrij te maken om alleen op JOU te focussen. Wat doe je elke dag speciaal voor jou? Als het antwoord moeilijk te vinden is, brainstorm dan enkele ideeën over hoe u dagelijks voor uzelf kunt zorgen. Als je dit proces al bent begonnen, probeer dan je zelfzorg uit te breiden of te verdiepen met langetermijndoelen (zoals sporten of een leuke les volgen). Als u niet om u geeft, hoe kunt u dan verwachten solide zorg voor anderen te bieden?

Tips voor diverse leerlingen

- Het hebben van een visueel voorbeeld van de woordpuzzel zal waarschijnlijk nuttig zijn voor alle leerlingen
- Kan de formele term "acrostic" gebruiken voor het woord puzzel voor geïnteresseerde leerlingen
- Gevorderde leerlingen willen misschien een uitdagender acrostichon maken door hun naam in het midden te zetten en de middelste letters van hun naam te gebruiken in plaats van de eerste letters, zoals deze: <https://www.pinterest.com/pin/470626229786264958/>



Deel

5-7 minuten

Welkom bij onze nieuwe unit, Caring! We zullen het hebben over de zorg voor anderen en wat het betekent om niet alleen voor anderen te zorgen, maar ook voor onszelf en onze ruimte.

Hoe ziet het zorgen voor anderen er voor jou uit?

Nodig reacties van leerlingen uit.

Een deel van het bieden van zorg aan anderen is echter het vermogen om zorg aan onszelf te bieden. Dit noemen we zelfzorg. Denk er over na. Als je niet voor jezelf zorgt, hoe heb je dan de energie om voor iemand anders te zorgen? Dat doe je niet!

Dus vandaag gaan we nadenken over alle manieren waarop we voor onszelf zorgen en nadenken over de dingen over onszelf die ons speciaal maken.

Laten we beginnen met hoe we voor onszelf zorgen. Watzijn de dingen doe je om voor je geest te zorgen?

Nodig reacties van leerlingen uit; hieronder vindt u enkele voorbeeldantwoorden:

Mind: Wees aardig voor anderen, wees dankbaar, help anderen, slaap voldoende, doe puzzels, ga naar school, lees, haal diep adem, leer iets nieuws, leer een andere taal, speel leerspelletjes, kijk educatieve tv, bespeel een instrument.

Wat zijn sommige dingen die je doet om voor je lichaam te zorgen?

Nodig reacties van leerlingen uit; hieronder vindt u enkele voorbeeldantwoorden:

Lichaam: Zorg voor voldoende slaap, lichaamsbeweging, eet gezond voedsel zoals fruit en groenten, dans, help thuis met klusjes, wees actief in de pauze, doe mee aan gymles, fietsen, speel een sport.



Inspireren

5-7 minuten

Laten we het nu hebben over dingen die ons speciaal en uniek maken. Er is maar één jij in deze hele wereld! Zelfs als je een tweeling hebt, ben je nog steeds uniek en anders op speciale manieren.

Een manier waarop velen van ons zijn uniek op onze namen. Zelfs als we dezelfde of vergelijkbare voornamen met iemand delen, hebben we nog steeds unieke middelste en laatste namen die ons anders maken.

Weet iemand of jouw naam een bijzonder verhaal heeft? Ben je vernoemd naar een speciaal iemand? Heeft het een speciale betekenis?

Nodig de leerling uit om te reageren. Leid misschien met de betekenis of betekenis van uw naam.

Wat zijn enkele andere dingen die ons speciaal en uniek maken?

Nodig reactie van leerling uit; stimuleer reacties over persoonlijkheid, interesses, talenten, hobby's, enz.



Machtigen

10-15 minuten

Oké, nu ga je al je ideeën over wat jou tot jou maakt in een leuke woordpuzzel stoppen met je naam. U kunt dit op een aantal manieren doen. U kunt uw naam verticaal op de zijkant van uw papier schrijven of u kunt bubbelletters gebruiken en uw naam over de pagina spellen.

Voor elke letter moet je een woord of zin opschrijven die iets speciaals aan jou beschrijft en die met dezelfde letter begint. Als je klaar bent, kun je je woordpuzzel op een bepaalde manier versierend dat vertegenwoordigt alle unieke, speciale dingen die je over jezelf hebt opgeschreven.

Nadat het acrostichon klaar is, moeten de leerlingen hun poster versieren op een manier die hen vertegenwoordigt en de woorden die ze hebben gekozen om zichzelf te beschrijven.

Projecteer bijvoorbeeld op het smartboard of schrijf een voorbeeld op het whiteboard. Het voorbeeld kan elke naam zijn, maar kan meer betekenis hebben als het de naam van de leraar is.

Voorbeeld: <https://www.pinterest.com/pin/517069600952146227/>



Reflecteer

5-7 minuten

Nodig de cursisten uit om hun acrostichon-woordpuzzel te delen. Misschien wil je de leerlingen verzamelen in hun ochtendvergaderingruimte of ergens als een groep (in plaats van bureaus) en een speciale stoel opzetten waar mensen die hun puzzels presenteren kunnen zitten terwijl de rest van de klas op het tapijt/de vloer voor hen zit. Dit helpt om het idee te benadrukken dat de persoon die presenteert speciaal en belangrijk is. Herinner de cursisten eraan om met het hele lichaam te luisteren.

Onthoud dat iedereen in onze klas speciaal is en belangrijke dingen heeft toe te voegen aan onze klas. Vergeet niet om voor je geest te zorgen, voor je lichaam te zorgen en te geloven hoeveel je belangrijk bent voor mij en voor iedereen in onze klas! Als we niet voor onszelf zorgen, kunnen we ook niet voor elkaar zorgen, dus neem elke dag even de tijd om iets gezonds en speciaals voor jezelf te doen. Onthoud ook dat het tonen van dankbaarheid, het helpen van anderen en aardig zijn ervoor zorgt dat onze hersenen en ons lichaam zich goed voelen. We zijn gelukkiger als we dankbaar zijn. Werk hard om dankbaar te zijn, te helpen en aardig te zijn voor de mensen om je heen!



Uitbreidingsideeën

- Overweeg om de acrostichons door de kamer te hangen of op een prikbord, of laminaat en gebruik makend van ze als naamkaartjes op het bureau (vastgeplakt of hangend aan de voorkant van de test of geplakt aan de achterkant van de stoel).
- U kunt de leerlingen woorden uit tijdschriften laten knippen die hen beschrijven en ze op hun acrostichon plakken of plakken. Je kunt ze ook afbeeldingen laten uitknippen die hen vertegenwoordigen en plakken of plakken als onderdeel van de uiteindelijke decoratie.



AANGEWZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®