

Caring



Hallo ouders en verzorgers,

Welkom bij deel 2 van ons curriculum Vriendelijkheid in de klas. De komende 4-6 weken gaan we alles leren over ZORGEN. Aangezien dit voor kinderen van deze leeftijd nog een vrij nieuw concept is, besteden we aandacht aan de volgende onderwerpen:

ONDERWERP	VRAGEN DIE WE ZULLEN ONTDEKKEN	HOE JE THUIS KUNT HELPEN
Zelfzorg	<ul style="list-style-type: none">• Hoe kunnen we voor onszelf zorgen?• Voor welke gebieden van onze dagelijkse routine zijn we verantwoordelijk?	Praat met uw kind over hoe het voor zichzelf kan zorgen. Werk samen met hen om manieren te vinden waarop ze in de eerste plaats vriendelijkheid voor zichzelf kunnen tonen.
Behulpzaamheid	<ul style="list-style-type: none">• Hoe kunnen we onze tijd en ons talent gebruiken om anderen te helpen, zelfs ongevraagd?• Hoe inspireert helpen zonder te vragen tot vriendelijkheid in ons gezin?	Bespreek verschillende manieren waarop uw kind thuis kan helpen.
Dankbaarheid	<ul style="list-style-type: none">• Hoe laten onze woorden en daden anderen zien dat we dankbaar zijn voor wie ze zijn en wat ze voor ons doen?	Help uw kind te oefenen met het tonen van dankbaarheid aan zowel volwassenen als kinderen hun leven met behulp van vriendelijke woorden.
Medeleven	<ul style="list-style-type: none">• Hoe voel je je als je anderen wilt helpen?• Hoe kun je dit gevoel gebruiken om voor ze te zorgen?	Praat met uw kind over mensen in hun klas die het misschien moeilijk hebben. Brainstorm over manieren waarop ze medeleven met hen kunnen tonen.

Belangrijkste activiteiten die we gaan doen:

- Maak een zelfzorgpuzzel!
- Ga op dankbaarheidsspeurtocht!
- Voorspel hoe anderen zich zouden kunnen voelen!
- Ontdek empathie versus sympathie!

Als u vragen heeft over onze *Vriendelijkheid in de klas* lessen kunt u altijd contact met mij opnemen. We zijn samen op dit vriendelijkheidspad!

Eerlijk,

PROBEER DIT THUIS!

Ga op dankbaarheidsspeurtocht in je huis of buurt. Maak een lijst van alle mensen en dingen waar je echt dankbaar voor bent!