

Respecteer eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Core Sociaal Emotioneel Leren (SEL) Cocompetenties, de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Gebruik en adoptie van deze nationale normen en bevoegdheden verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: De rimpelingen van vriendelijkheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Reflecterend

NHES

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.2.1

Stel en beantwoord vragen als wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe om begrip van belangrijke details in een tekst aan te tonen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.2.3

Beschrijf hoe personages in een verhaal reageren op grote gebeurtenissen en uitdagingen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 2 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bouw voort op het gepraat van anderen in gesprekken door hun opmerkingen te koppelen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Vraag zo nodig om opheldering en verdere uitleg over de besproken onderwerpen en teksten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Vertel of beschrijf belangrijke ideeën of details uit een hardop voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om het begrip te verduidelijken, aanvullende informatie te verzamelen of het begrip van een onderwerp of probleem te verdiepen.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstreer begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf

Les 2: De rimpelingen van respectvol luisteren

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend

NHES

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.2.1
Stel en beantwoord vragen als wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe om begrip van belangrijke details in een tekst aan te tonen.
CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.2.2
Vertel verhalen, inclusief fabels en volksverhalen uit verschillende culturen, en bepaal hun centrale boodschap, les of moraal.
CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.2.3
Beschrijf hoe personages in een verhaal reageren op grote gebeurtenissen en uitdagingen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1
Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 2 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A
Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B
Bouw voort op het gepraat van anderen in gesprekken door hun opmerkingen te koppelen aan de opmerkingen van anderen.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C
Vraag zo nodig om opheldering en verdere uitleg over de besproken onderwerpen en teksten.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2
Vertel of beschrijf belangrijke ideeën of details uit een hardop voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3
Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om het begrip te verduidelijken, aanvullende informatie te verzamelen of het begrip van een onderwerp of probleem te verdiepen.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1
Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3
Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5
Demonstreer begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A
Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld voedsel dat pittig of sappig is).
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.B
Onderscheid betekenisnuances tussen nauw verwante werkwoorden (bijv. toss, throw, hurl) en nauw verwante bijvoeglijke naamwoorden (bijv. dun, slank, mager, broedmager).

Les 3: De golven van respectvolle communicatie

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend

NHES

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.
7.2.2 - Gedrag vertonen dat gezondheidsrisico's vermijdt of vermindert.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.2.1
Stel en beantwoord vragen alswie wat Waar wanneer waarom, EnHoe begrip van de belangrijkste details in een tekst aantonen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.2.2

Vertel verhalen, inclusief fabels en volksverhalen uit verschillende culturen, en bepaal hun centrale boodschap, les of moraal.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.2.3

Beschrijf hoe personages in een verhaal reageren op grote gebeurtenissen en uitdagingen.

Lezen: basisvaardigheden

Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.2.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.2.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.2.4.A

Lees tekst op niveau met een doel en begrip.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 2 met leeftijdsgenoten en volwassene in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bouw voort op het gepraat van anderen in gesprekken door hun opmerkingen te koppelen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Vraag zo nodig om opheldering en verdere uitleg over de besproken onderwerpen en teksten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Vertel of beschrijf belangrijke ideeën of details uit een hardop voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om het begrip te verduidelijken, aanvullende informatie te verzamelen of het begrip van een onderwerp of probleem te verdiepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.2.6

Produceer volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

Taal**Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstreer begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld voedsel dat pittig of sappig is).

Les 4: De rimpelingen van respectvol teamwerk

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend

NHES

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde
manieren om behoeften, wensen
en gevoelens te uiten.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde
praktijken en gedragingen om de
persoonlijke gezondheid te
behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.2.1
Stel en beantwoord vragen als wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe om begrip van belangrijke details in een tekst aan te tonen.
CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.2.2
Vertel verhalen, inclusief fabels en volksverhalen uit verschillende culturen, en bepaal hun centrale boodschap, les of moraal.
CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.2.3
Beschrijf hoe personages in een verhaal reageren op grote gebeurtenissen en uitdagingen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1
Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 2 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A
Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze he woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B
Bouw voort op het gepraat van anderen in gesprekken door hun opmerkingen te koppelen aan de opmerkingen van anderen.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C
Vraag zo nodig om opheldering en verdere uitleg over de besproken onderwerpen en teksten.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2
Vertel of beschrijf belangrijke ideeën of details uit een hardop voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3
Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om het begrip te verduidelijken, aanvullende informatie te verzamelen of het begrip van een onderwerp of probleem te verdiepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.2.6
Produceer volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om gevraagde details of verduidelijking te geven.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1
Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3
Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstreer begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld voedsel dat pittig of sappig is).



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>