

# Moed Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

## Les 1: Mijn vriendelijkheid schatkist

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren  
Nauwkeurige zelfperceptie  
Krachten herkennen  
Zelfvertrouwen  
Zelfeffectiviteit

#### Zelfmanagement

Impuls controle  
Zelf discipline

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke betrokkenheid

#### Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren  
Analyseren van situaties  
Reflecterend  
Ethische verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

#### Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: basisvaardigheden

##### Afdrukconcepten:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.1

Demonstreer inzicht in de organisatie en basisfuncties van drukwerk.

##### Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

##### vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

#### Schrijven

##### Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren

Het is: CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

#### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om

aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

**Presentatie van kennis en ideeën:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

**Taal**

**Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1.J

Produceer en breid volledige eenvoudige en samengestelde declaratieve, vragende, imperatieve en uitroepende zinnen uit als reactie op prompts.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

**Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

## Les 2: Vang de vriendelijkheid

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren  
Nauwkeurige zelfperceptie  
Krachten herkennen

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Empathie  
Diversiteit waarderen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke  
betrokkenheid  
Relatiebouwen  
Teamwerk

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Analysen van situaties  
Reflecterend

### NHES

#### Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde  
manieren om behoeften, wensen  
en gevoelens te uiten.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: basisvaardigheden

##### Afdrukconcepten:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.1

Demonstreer inzicht in de organisatie en basisfuncties van drukwerk.

##### Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij  
het decoderen van woorden.

##### vloeïendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeïendheid om begrip te  
ondersteunen.

#### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over  
onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en  
volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar  
anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en  
teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te  
reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere  
uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken  
onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een  
voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media  
wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om  
aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet  
wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante  
details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard  
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip  
van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sorteer woorden in categorieën (bijvoorbeeld kleuren, kleding) om  
een idee te krijgen van de concepten die de categorieën  
vertegenwoordigen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let  
bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).



## Les 3: Veiligheid eerst!

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren  
Nauwkeurige zelfperceptie  
Krachten herkennen

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Empathie  
Diversiteit waarderen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke betrokkenheid  
Relatiebouwen  
Teamwerk

#### Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren  
Analyseren van situaties  
Problemen oplossen  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

#### Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.3 - Demonstreer manieren om te reageren in een ongewenste, bedreigende of gevaarlijke situatie.

4.2.4 - Demonstreer manieren om een volwassene die u vertrouwt op de hoogte te stellen als u wordt bedreigd of gekwetst.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.2 - Gedrag vertonen dat gezondheidsrisico's vermijdt of vermindert.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: Literatuur

##### Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.3

Beschrijf personages, instellingen en belangrijke gebeurtenissen in een verhaal met behulp van belangrijke details

##### Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.4

Identificeer woorden en zinsneden in verhalen of gedichten die gevoelens suggereren of een beroep doen op de zintuigen.

##### Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.7

Gebruik illustraties en details in een verhaal om de personages, setting of gebeurtenissen te beschrijven.

#### Schrijven

##### Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.1.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

#### Spreeken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

## **Taal**

### **Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.1.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

### **Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

## Les 4: Willekeurige daden van vriendelijkheid

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren  
Nauwkeurige zelfperceptie  
Krachten herkennen  
Zelfvertrouwen

#### Zelfmanagement

Impuls controle  
Zelf discipline  
Zelf motivatie

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Empathie  
Diversiteit waarderen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke  
betrokkenheid  
Relatiebouwen  
Teamwerk

#### Verantwoorde besluitvorming

Problemen oplossen  
Reflecterend  
Ethische  
verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond  
gedrag van invloed is op de  
persoonlijke gezondheid.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde  
praktijken en gedragingen om de  
persoonlijke gezondheid te  
behouden of te verbeteren.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: Literatuur

##### Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.3

Beschrijf personages, instellingen en belangrijke gebeurtenissen in  
een verhaal met behulp van belangrijke details

##### Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.4

Identificeer woorden en zinsneden in verhalen of gedichten die  
gevoelens suggereren of een beroep doen op de zintuigen.

##### Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.7

Gebruik illustraties en details in een verhaal om de personages,  
setting of gebeurtenissen te beschrijven.

#### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over  
onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en  
volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar  
anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en  
teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te  
reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere  
uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken  
onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een  
voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media  
wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om  
aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet  
wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante  
details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard  
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.1.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels  
hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip  
van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.







AANGeweZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>