

Integriteit Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: De Leugensneeuwbal

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Beschrijf personages, instellingen en belangrijke gebeurtenissen in een verhaal met behulp van belangrijke details.

Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identificeer woorden en zinsneden in verhalen of gedichten die gevoelens suggereren of een beroep doen op de zintuigen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan

beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sorteer woorden in categorieën (bijvoorbeeld kleuren, kleding) om een idee te krijgen van de concepten die de categorieën vertegenwoordigen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

Les 2: een eerlijke beoordeling

KASEL

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond
gedrag van invloed is op de
persoonlijke gezondheid.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde
praktijken en gedragingen om de
persoonlijke gezondheid te
behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Beschrijf personages, instellingen en belangrijke gebeurtenissen in
een verhaal met behulp van belangrijke details.

Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identificeer woorden en zinsneden in verhalen of gedichten die
gevoelens suggereren of een beroep doen op de zintuigen.

Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.7

Gebruik illustraties en details in een verhaal om de personages,
setting of gebeurtenissen te beschrijven.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over
onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en
volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar
anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en
teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te
reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere
uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken
onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een
voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media
wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om
aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet
wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante
details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan
beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip
van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let
bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

Les 3: Doorzettingspuzzels

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.3

Beschrijf personages, instellingen en belangrijke gebeurtenissen in een verhaal met behulp van belangrijke details

Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.4

Identificeer woorden en zinsneden in verhalen of gedichten die gevoelens suggereren of een beroep doen op de zintuigen.

Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.7

Gebruik illustraties en details in een verhaal om de personages, setting of gebeurtenissen te beschrijven.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

Normen voor wiskundige praktijk

Geometrie

Redeneer met vormen en hun attributen.

CCSS.Math.Content.1.G.A.1

Onderscheid maken tussen bepalende attributen (bijv. driehoeken zijn gesloten en driezijdig) versus niet-bepalende attributen (bijv. kleur, oriëntatie, totale grootte); vormen bouwen en tekenen om bepalende kenmerken te bezitten.

CCSS.Math.Content.1.G.A.2

Stel tweedimensionale vormen samen (rechthoeken, vierkanten, trapeziums, driehoeken, halve cirkels en kwartcirkels) of driedimensionale vormen (kubussen, rechthoekige prisma's, rechte ronde kegels en rechte ronde cilinders) om een samengestelde vorm te creëren, en nieuwe vormen samenstellen uit de samengestelde vorm.

Les 4: Een gemeenschap van integriteit

KASEL

Zelfbewustzijn

Krachten herkennen

Zelfmanagement

Doelstelling

Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen identificeren

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.2.2 - Stel vast wat de school kan doen om persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen te ondersteunen.

Standaard 3. Toegang tot geldige informatie

3.2.1 - Identificeer vertrouwde volwassenen en professionals die de gezondheid kunnen helpen bevorderen.

3.2.2 - Identificeer manieren om gezondheidswerkers op school en in de gemeenschap te vinden.

Standaard 5. Besluitvorming

5.2.1 - Identificeer situaties waarin een gezondheidsgerelateerde beslissing nodig is.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.1.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>