

# Handboek Integriteit

Dit project richt zich op integriteit door eerlijkheid en doorzettingsvermogen. Studenten zijn een waardevol onderdeel van het klasteam en hun eerlijkheid en doorzettingsvermogen zorgen ervoor dat het soepel verloopt. Om hun waarde te benadrukken en verschillende manieren te demonstreren om integriteit in de school te tonen, zal de klas een Integriteitshandboek maken dat het hele schooljaar gebruikt kan worden.

**Subconcept(en) integriteit**

Doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

**Project tijdsbestek**

25-30 minuten

**Benodigde materialen**

- ❑ Integriteit Handboek pagina's (zie bijlage)

Om leerlingen te helpen bij het brainstormen over ideeën voor het handboek, maakt u een bubbelkaart op een groot stuk papier of op een whiteboard. Schrijf in het midden SCHOOL in een luchtbel.

*Hoe kunnen we integriteit tonen bijschool? Onthoud dat integriteit is doen waarvan je weet dat het goed en vriendelijk is, zelfs als er geen andere mensen in de buurt zijn. Laten we de tijd nemen om te brainstormen over manieren waarop we dit op onze school doen!*

- Schrijf alle antwoorden op het papier of bord rond de middelste ballon. Trek lijnen om de ideeën terug te verbinden met de middelste bubbel. Als kinderen suggesties geven die meer van toepassing zijn op thuis, schrijf die dan opzij, zodat u er later over kunt praten. Herinner de leerlingen eraan dat het doel van integriteit is om te handelen op manieren waarvan u weet dat ze gelijk en vriendelijk zijn *alle* situaties. Als er ideeën opkomen die niet van toepassing zijn op integriteit, stel dan vervolgvragen. Hoe laat dit anderen op school zien dat ik doe wat ik weet dat goed en vriendelijk is? Moedig leeftijdsgeschiede en veilige antwoorden aan.

Leg uit dat de klas een Integriteitshandboek gaat maken voor onze klasbibliotheek. Elke persoon in onze klas zal één manier identificeren waarop ze integriteit in onze school kunnen tonen door middel van foto's en woorden, en ze kunnen onze bellenkaart gebruiken om te helpen. Aangezien dit de rest van het jaar in onze bibliotheek zal staan, willen we vandaag extra trots zijn op ons werk. Elk boek dat wordt gemaakt, wordt met trots gemaakt, dus het zal lang meegaan. Laten we ons boek met dezelfde trots behandelen!

De leerlingen maken de zinstarter "Ik kan integriteit tonen door ..." af met afbeeldingen en geschreven tekst. Dicteren kan ook naar behoefte worden gebruikt voor diverse leerlingen.

- Lees het begin van de zin hardop voor aan elke leerling terwijl u ze wegstuurt om hun Integriteitshandboekpagina in te vullen. Dit houdt het idee vers in hun geheugen.
- Laat de leerlingen hun foto's afmakenschrijven hun antwoorden op de daarvoor bestemde regels. Als je dicteert, schrijf dan precies op wat ze zeggen onder hun foto. Dit schrijven kan indien nodig ook dienen als schrijvoorbeeld voor het eerste kwartaal.

- Als de leerlingen klaar zijn, laat ze dan samenkomen in het tapijt/cirkeltijdgebied.



AANGeweZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

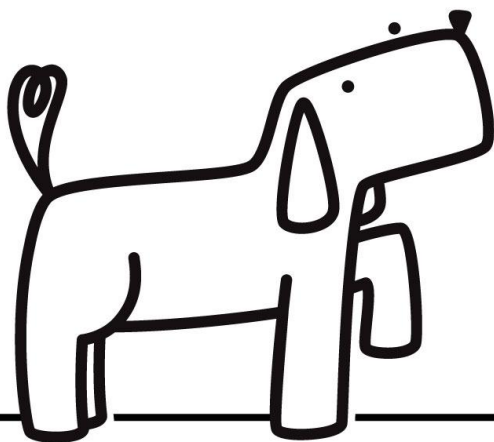
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# I can show integrity by

---

---

---



---

---

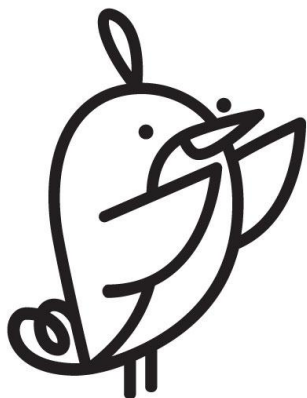
---

# I can show integrity by

---

---

---



---

---

---

# I can show integrity by

---

---

---

---

---

---

