

Een eerlijke recensie

Dit is de tweede les van de unit Integriteit. Op deze leeftijd kan het begrip integriteit moeilijk te begrijpen zijn. Daarom zal de nadruk liggen op het leren over eerlijkheid en doorzettingsvermogen. Deze les gaat dieper in op eerlijkheid door een overzicht van bedrieglijke acties en een brainstormsessie over hoe mensen eerlijker kunnen zijn, zelfs als ze slechte keuzes maken.

Subconcept(en) integriteit

Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ *Berenstain Bears en de waarheid* door Stan en Jan Berenstain
- ☐ Internettoegang als een YouTube-link wordt gebruikt
- ☐ Wit papier
- ☐ Basis kunstbenodigdheden

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-compententies, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Onderzoek manieren om eerlijk te zijn in moeilijke situaties.
- Gebruik kunst om vast te stellen hoe oneerlijkheid jou negatief beïnvloedt.

Leraarverbinding / zelfzorg

Terwijl we verder gaan met onze eenheid over integriteit, laten we even de tijd nemen om onze aandacht te richten op de ouders van onze studenten. De belofte van deze week herinnert ons eraan om ouders in een iets ander licht te bekijken. Belofte # 2 is: "Ik zal onthouden dat ouders hun best doen en opvoeden op de enige manier die ze kennen." Als leerkrachten vangen we kinderen op met elke mogelijke achtergrond, sociaaleconomische status en elk niveau van paraatheid. Het is gemakkelijk om de schuld te geven oordeel wanneer het gezinsleven van een kind ondermaats lijkt volgens onze eigen persoonlijke maatregelen. We hebben echter de plicht om ervan uit te gaan dat ouders hun best doen. We moeten respecteren waar ze vandaan komen en de gemeenschappelijke basis van het onderwijs gebruiken als een brug om ze halverwege te ontmoeten tijdens deze gezamenlijke leerreis die we dit schooljaar maken. Piekeren over wat je niet kunt veranderen is onproductief. Kom opdagen, wees aanwezig en volg je woorden.

Tips voor diverse leerlingen

- Fotokopieer foto's van het boek die de leugen laten zien (of gebruik indien mogelijk screenshots op je smartboard) om visuele leerlingen en leerlingen met een aandachtstekort te helpen zich te concentreren op hun specifieke taak.
- Moedig sterke schrijvers aan om een beschrijving van hun foto op te schrijven met hun eigen woorden en spelling.



Deel

3-5 minuten

Bekijk het verhaal van The Lie Snowball van vorige week.

- Wat was een leugen die Lisa tegen haar moeder vertelde?
- Waarom besloot Lisa te liegen?
- Waarom bleef ze keer op keer liegen?



Inspireren

15 minuten

Vorige week hebben we het gehad over liegen en hoe "kleine leugentjes om bestwil" kunnen optellen en veranderen in een sneeuwbal met grote leugens! Deze week oefenen we in het kiezen van eerlijkheid, zelfs als anderen al hebben besloten om te liegen. Een deel van een vriendelijke vriend zijn, is anderen helpen om in alle situaties eerlijk te zijn! Laten we eens kijken wat het betekent om eerlijk te zijn.

Nodig reacties van leerlingen uit.

Ja, eerlijk zijn betekent altijd de waarheid vertellen, wat er ook gebeurt! Dit is niet altijd gemakkelijk, maar het is een goede keuze om te maken, zelfs als we bang zijn dat we in de problemen komen.

Hoe tonen onze woorden eerlijkheid?


Hoe tonen onze acties eerlijkheid?

Waarom is het belangrijk om altijd eerlijk te zijn en de waarheid te vertellen?

Nodig reacties van leerlingen uit.

Dit zijn geweldige antwoorden! Onthoud dat eerlijkheid het beste beleid is! Dit is altijd waar, wat er ook gebeurt. Het kan eng aanvoelen, maar het is altijd beter om eerlijk te zijn dan te liegen en twee keer in de problemen te komen!

Lees hardop *De Berenstain Bears en de waarheid* door Stan en Jan Berenstain

YouTube-link:  [The Berenstain Bears and the Truth - Read Aloud](#)

Om ons te helpen het belang van eerlijkheid te begrijpen, zullen we een verhaal lezen over twee beren die zichzelf in de problemen brengen door een enorme leugen te verzinnen om een slechte keuze die ze hebben gemaakt te verdoezelen.

Leid na het uitlezen van het boek een discussie aan de hand van de volgende vragen:

- Welke slechte keuze maakten de kleine beren in het verhaal? (gespeeld met de bal in huis)
- Welke leugens hebben ze bedacht om hun slechte keuze te verbergen?
- Hoe reageerden hun ouders op alle leugens?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Denk je dat hun ouders vanaf het begin wisten dat ze logen?



Machtigen

10-15 minuten

Leg uit dat elke leerling nu een plaatje gaat maken om 1-2 voorbeelden te illustreren van oneerlijkheid en leugens die ze in het boek hebben gehoord.

Stap 1:

Laat elke leerling zijn papier dubbel vouwen.

Stap 2:

Geef de leerlingen de opdracht een voorbeeld te tekenen van een leugen die ze in het boek hebben gehoord. Als de tijd het toelaat, moedig ze dan aan om een tweede voorbeeld toe te voegen op de andere helft van het papier.

Stap 3:

Laat elke leerling uitleggen wat ze hebben getekend en waarom ze het hebben getekend. Hoe illustreert uw foto oneerlijkheid? Hoe hadden de kleine beren eerlijker kunnen zijn in wat er echt gebeurde? Schrijf hun antwoorden op het papier.



Reflecteer

3 minuten

Laat, als er tijd is, verschillende leerlingen hun foto's delen met de rest van de klas. Hang de foto's aan de muur als herinnering aan oneerlijkheid. Gebruik de illustraties in de toekomst wanneer u eerlijkheid aanmoedigt als het beste beleid in uw klas!



Uitbreidingsideeën

- Schrijf het woord eerlijkheid op het bord met elke letter naar beneden.
Brainstorm als klas over situaties waarin je eerlijk zou kunnen zijn.



AANGEWEZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION[®]

