

Inclusiviteit Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Coöperatieve stoelendans

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.4

Identificeer woorden en zinsneden in verhalen of gedichten die gevoelens suggereren of een beroep doen op de zintuigen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip

van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.
 CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C
 Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

Les 2: Het instrumentlied

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen

begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Standaard 4. Interpersoonlijke

communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

Standaard 7. Gezond gedrag

oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: basisvaardigheden

Afdrukconcepten:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.1

Demonstreer inzicht in de organisatie en basisfuncties van drukwerk.

Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sorteer woorden in categorieën (bijvoorbeeld kleuren, kleding) om een idee te krijgen van de concepten die de categorieën vertegenwoordigen.

CCSS.ELA-Geletterdheid.L.1.4.B
 Gebruik veel voorkomende affixen als aanwijzing voor de betekenis van een woord.
 CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C
 Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

Les 3: Een vreemde eend in de bijt!

KASEL

NHES

Gemeenschappelijke kern

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
 Nauwkeurige zelfperceptie
 Krachten herkennen
 Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
 Empathie
 Diversiteit waarderen
 Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
 Maatschappelijke betrokkenheid
 Relatiebouwen
 Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen oplossen
 Evalueren
 Reflecterend
 Ethische verantwoordelijkheid

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-Geletterdheid.W.1.8
 Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1
 Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.
 CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A
 Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).
 CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B
 Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.
 CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C
 Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.
 CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2
 Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.
 CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3
 Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.
Presentatie van kennis en ideeën:
 CCSS.ELA-Geletterdheid.SL.1.4
 Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1
 Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5
 Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.
 CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A
 Sorteert woorden in categorieën (bijvoorbeeld kleuren, kleding) om een idee te krijgen van de concepten die de categorieën vertegenwoordigen.

Normen voor wiskundige praktijk

Operaties en algebraïsch denken

Vertegenwoordig en los problemen met optellen en aftrekken op.
 CCSS.Math.Content.1.OA.A.1

Gebruik optellen en aftrekken binnen 20 om woordproblemen op te lossen met situaties van optellen bij, wegnemen uit, samenstellen, uit elkaar halen en vergelijken, met onbekenden in alle posities, bijvoorbeeld door gebruik te maken van objecten, tekeningen en vergelijkingen met een symbool voor het onbekende nummer om het probleem weer te geven.

Optellen en aftrekken binnen 20.

CCSS.Math.Content.1.OA.C.5

Breng tellen in verband met optellen en aftrekken (bijvoorbeeld door op 2 te tellen om 2 op te tellen).

CCSS.Math.Content.1.OA.C.6

Optellen en aftrekken binnen 20, vloeiendheid aantonen voor optellen en aftrekken binnen 10. Gebruik strategieën zoals optellen; tien maken (bijv. $8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$); ontbinden van een getal dat leidt tot een tien (bijv. $13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 10 - 1 = 9$); de relatie tussen optellen en aftrekken gebruiken (bijvoorbeeld wetende dat $8 + 4 = 12$, weet men $12 - 8 = 4$); en equivalente maar eenvoudigere of bekende sommen maken (bijv. $6 + 7$ optellen door het bekende equivalent $6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$ te creëren).

Les 4: Teamwerk om te winnen!

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Krachten herkennen

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen oplossen
Reflecterend

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.4

Identificeer woorden en zinsneden in verhalen of gedichten die gevoelens suggereren of een beroep doen op de zintuigen.

Lezen: basisvaardigheden

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.4.A

Lees tekst op niveau met een doel en begrip.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>