

# Bouwen aan inclusiviteit - Lego-stijl!

Studenten houden ervan om hun handen te gebruiken om te leren, uit te leggen en te verkennen. Met dit project kunnen ze op een concrete manier illustreren hoe ze inclusiviteit in de klas kunnen oefenen.

## Inclusiviteit Subconcept(en)

Vriendelijkheid

## Project tijdsbestek

25-30 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Een kom Lego voor elke leerling
- ☐ Legomat voor elke leerling (optioneel)
- ☐ Sequentiekaarten (zie hieronder)
- ☐ Gebruik grotere Duplo-lego's voor kinderen met handvaardigheidsproblemen

Het project is eenvoudig: laat een van de onderstaande kaarten zien (vergroten op je whiteboard is de beste optie) en stel deze korte vraag:

“Hoe zou je deze student erbij betrekken?”

De leerlingen gebruiken hun lego om antwoorden op de vraag te bedenken. Beperk ze op deze leeftijd niet tot alleen haalbare opties. Vaak leiden onze fantasierijke, onmogelijke antwoorden tot onconventionele oplossingen in het echte leven tijdens gesprekken na de creatie.

De enige vereiste is dat elke student kan uitleggen wat ze hebben gemaakt en HOE het de persoon zal omvatten. Ze moeten de stukken gebruiken die ze hebben gekregen. Geen handel en geen klagen; gewoon bouwen.

Reken 10-20 minuten voor opbouwtijd.

Als de tijd om is, laat elke leerling zijn oplossing presenteren. Breng tijdens de presentatie een gesprek op gang rond inclusiviteit.

- Welk gemeenschappelijk thema hebben ze bedacht?
- Welke nieuwe aanpak zou goed kunnen werken in jouw klas?
- Wat was er moeilijk aan deze opdracht?
- Heb je je ooit buitengesloten gevoeld? Wat heb je gedaan?
- Heeft iemand ooit geprobeerd je erbij te betrekken toen je helemaal alleen was? Zo ja, hoe voelde je je daarbij?

Zet je lego's indien mogelijk op een tafel in de gang met uitleg over de activiteit. Maak een ideeënbus en laat voorbijgangers ook hun eigen ideeën voor inclusiviteit toevoegen!



AANGeweZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®





**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

© Stichting Random Acts of Kindness. Alle rechten voorbehouden. [www.randomactsofkindness.org](http://www.randomactsofkindness.org) | Bladzijde 4





**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®