

Teamwork voor de overwinning!

Deze les richt zich op eerlijkheid en inclusiviteit door middel van een leuk teambuildingspel dat begint met paren en bouwen totdat de hele klas samenwerkt om te winnen!

Inclusiviteit Subconcept(en)

Eerlijkheid, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ *Bat's Big Game* door Margaret Lees MacDonald
- ☐ Een zak met 15 ballonnen (reeds opgeblazen voor de les)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Oefen samenwerkingsactiviteiten en inclusiviteit door middel van groepsspellen.
- Demonstreer begrip van inclusiviteit door partner-, kleine groeps- en grotere groepsactiviteiten.

Leraarverbinding / zelfzorg

Welke invloed heeft eerlijkheid op ons als leraren? Je moet talloze keren per dag meningsverschillen uit de weg ruimen en anderen leren hoe ze eerlijkheid kunnen betrachten in verschillende situaties, en toch lijkt het concept soms zelfs voor volwassenen ongrijpbaar. Hoewel eerlijkheid twee betekenissen heeft, concentreren we ons voor deze eenheid op het vermogen om anderen erbij te betrekken zonder gunst te tonen. Deze vaardigheid wordt echter vaak over het hoofd gezien op volwassen leeftijd. Vriendjespolitiek kan niet worden genegeerd, aangezien de meeste mensen beide kanten van dit tweesnijdende zwaard hebben ervaren. Hoe kun je bewust kiezen voor eerlijkheid in je dagelijkse interacties met anderen?

Welke onderbewuste neigingen heb je die je kunnen vertroebelen?oordeel? Het kan een bepaald type persoonlijkheid zijn, een klik die zich heeft gevormd met goede vrienden, of zelfs elke dag vast komen te zitten in dezelfde routine tijdens de lunch. Om eerlijkheid in je eigen wereld te oefenen, moet je eerst uit je comfortzone breken en verder zoeken dan het 'gebruikelijke'. Stel uzelf deze week elke dag deze vraag: hoe kan ik mensen behandelen op een manier die niet gunstig is voor sommigen en niet voor anderen? Identificeer één actiestap die u kunt nemen om verder te gaan in uw zoektocht naar eerlijkheid!

Tips voor diverse leerlingen

- Combineer verschillende leerlingen met moedertaalsprekers die de regels van het spel volledig kunnen begrijpen om het begrip te helpen.
- Voeg muziek toe met een vast ritme om de aandacht te vergroten voor leerlingen die moeite hebben om zich te concentreren.



Deel

5 minuten

Vraag om ideeën over manieren om inclusiviteit te oefenen wanneer iemand na een aantal dagen afwezigheid weer op school komt.



Inspireren

Teamwerk en inclusiviteit

5-7 minuten

Gedurende ons schooljaar zijn er veel kansen waarvoor we teamwerk en inclusiviteit moeten gebruiken terwijl we leren. We werken vaak in kleine groepen, kiezen partners en voltooiën projecten als klas. Elke keer dat u met anderen werkt, krijgt u de kans om inclusiviteit te oefenen en eerlijkheid te tonen door uw vriendelijke woorden en zorgzame acties. Teamwork is wanneer we samenwerken om iets voor elkaar te krijgen. We kunnen geen teamwerk hebben zonder inclusiviteit. Als we iemand weglaten, maakt diegene geen deel meer uit van ons team. Dat is oneerlijk en we behandelen ze niet langer vriendelijk.

Verhaal tijd: *Bat's Big Game* door Margaret Lees MacDonald

10-12 minuten

Lees hardop link-<https://www.youtube.com/watch?v=A4n1mYhjDk>

Bat moet een team kiezen om tegen te spelen en hij worstelt als zijn team uiteindelijk niet wint.

- Heb je ooit zin gehad om uit een team te stappen of een andere partner te kiezen?
- Hoe kunnen we samenwerken met anderen die niet onze goede vrienden zijn (vind iets gemeenschappelijks, word vrienden, focus op activiteit, etc.)?



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas een spel zal spelen om eerlijkheid en inclusiviteit in de klas te oefenen. Dit spel begint met paren en wordt steeds moeilijker naarmate je groepen combineert. Het doel tijdens elke ronde is om de ballon van je groep minstens een volle minuut van de grond te houden zonder hem met je handen aan te raken. Spelers MOETEN elkaars hand vasthouden om het spel te spelen.

Ronde 1-paren

- Verdeel de klas in tweetallen of kleine groepjes van 3. Je doel is om alle groepjes van 2 of 3 te hebben. groepeer/paar een ballon en laat ze het in hun armen houden. Start de timer en laat elk paar/groep de ballon opgooien, waarbij ze van de grond blijven zonder elkaar los te laten.

Ronde 2 - Kleine groepen

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Laat elk paar/trio een ander paar zoeken en een kleine groep vormen. Herhaal het spel gedurende een minuut.

Ronde 3- 2 grote groepen

- Laat de kleinere groepjes bij elkaar komen tot je twee grote groepjes hebt. Herhaal het spel gedurende een minuut.

Ronde 4

- Laat de hele klas de handen ineenslaan en laat de ballon in het midden vallen om de timer te starten. Herhaal het spel gedurende een minuut.
- Als de klas een minuut lang met succes kan samenwerken, time ze dan om te zien hoe lang ze de ballon van de grond kunnen houden. Stop na 5-7 minuten als het te lang duurt.



Reflecteer

5 minuten

Verzamel je klas in het tijdsgebied van je gemeenschap/kring.

- Was je gekoppeld aan je allerbeste vriend in de klas? Zo nee, hoe voelde u zich aanvankelijk?
- Heeft je partner je geholpen om te slagen in het spel?
- Hoe voelde het om in een andere kleine groep te worden opgenomen?
- Hoe voelde het om met een hele klas aan hetzelfde doel te werken?



Uitbreidingsideeën

- Neem deze activiteit buitenshuis om de moeilijkheidsgraad te vergroten met weergegerelateerde obstakels!
- Stuur elke leerling een niet-opgeblazen ballon mee naar huis en laat ze dit spel met hun familie spelen.
- Voeg een ballon en een korte beschrijving van dit spel toe aan uw rusthoek. Als 2 mensen niet met elkaar overweg kunnen, laat ze dan dit spel spelen als een manier om een band te smeden door teamwork.



AANGEWZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®