

Niet bij horen!

Deze les richt zich op eerlijkheid en inclusiviteit door middel van het wiskundige concept van even en oneven getallen.

Inclusiviteit Subconcept(en)

Eerlijkheid, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Nummer Flashcards (zie hieronder)
- ☐ Blanco papier en kleurpotloden/potloden voor evaluatieactiviteit

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Oefen coöperatieve activiteiten en inclusiviteit tijdens een wiskundeles.
- Demonstreer begrip van inclusiviteit door het gebruik van even en oneven wiskundige groeperingen.
- Leg uit hoe optellen werkt met behulp van fysieke banden met andere leerlingen.

Leraarverbinding / zelfzorg

Zelfs als volwassene kan het moeilijk zijn om de "new kid on the block" te zijn. Elke nieuwe baan, elke verhuizing, elke keer dat uw kinderen naar een nieuwe school gaan: dit alles resulteert in een nieuwe groep mensen om te ontmoeten! Een van de meest uitdagende aspecten van dit nieuwe begin is jezelf uitnodigen in reeds gevormde sociale kringen. Als u deze waardevolle les aan uw leerlingen introduceert, neem dan de tijd om na te denken over hoe u zich voelt wanneer dit van u wordt verlangd. Als je meer een introverte persoon bent, kan het onmogelijk zijn om jezelf daar op de eerste dag buiten te zetten. Begin langzaam en identificeer één persoon per week om te benaderen. Het is beslist gemakkelijker om kleine groepen van 2-3 personen te zoeken in plaats van een grotere groep te benaderen. Aan de andere kant kunnen extraverte mensen te aanmatigend, spraakzaam of zelfs luid overkomen. Probeer op productieve manieren betrokken te raken door middel van commissies, vergaderingen of andere activiteiten die uw nerveuze energie concentreren. Of je nu introvert, extravert of ergens daar tussenin bent, toestemming vragen in nieuwe sociale situaties kan zenuwslopend zijn, maar oefening baart kunst, dus ga erop uit!

Tips voor diverse leerlingen

- Voeg stippen toe onder elk nummer voor studenten die niet alle tien cijfers herkennen.
- Voeg enkele moeilijkere wiskundige problemen voor gevorderden toe. Voeg een tweede of derde bewerking toe na het initiële optelprobleem.
- Schrijf elkaarvullend probleem op het bord omdat de nummers door elk team worden geselecteerd om de wiskundeles visueel te verbinden met het spel.



Deel

5 minuten

Werk samen om een spelletje sneeuwpop (woordraadspel) te voltooien. Het woord van de dag is EERLIJKHEID. Zorg ervoor dat u tijdens het spel de nadruk legt op eerlijkheid. Roteer door alle studenten om letters te kiezen totdat het mysteriewoord is geïdentificeerd.

- *Wat betekent eerlijkheid?* (Anderen behandelen op een manier die sommigen niet bevoordeelt boven anderen.)



Inspireren

Even en oneven getallen

10 minuten

Leg uit dat getallen in twee categorieën kunnen worden verdeeld: even en oneven. Even nummers hebben altijd een vriend, terwijl oneven nummers worden weggelaten. Illustreer dit concept met blokken. Gebruik het cijfer 6 en vraag de klas of je de blokken in twee ZELFS stapels kunt verdelen. (Als je dubbele feiten in wiskunde hebt geoefend, zullen ze ook bekend zijn met deze term). Alle even getallen kunnen twee even stapels vormen. Herhaal deze activiteit met het cijfer 9. Kun jij twee gelijke stapels maken? Nee, er wordt één blok weggelaten.

Speel deze interactieve video af om extra te oefenen met even en oneven getallen. <https://www.youtube.com/watch?v=Ei19HMn1BxM&t=87s>

De "vreemde eend in de bijt" zijn

7 minuten

Net als oneven nummers, vinden we onszelf soms de "Odd One Out". Ben je ooit alleen in het park of de speeltuin geweest en zag je andere kinderen een spel spelen dat je leuk leek? Soms kunnen we vragen om lid te worden van de groep, maar soms heeft het spel dat ze spelen een even aantal mensen nodig. Kun je een spel bedenken met een bepaald aantal spelers? (Foursquare is een goed voorbeeld.) Als je mee wilt doen aan dit type spel, moet je misschien op je beurt wachten. Maak je geen zorgen! Je wordt nog steeds opgenomen; je moet gewoon geduld hebben voor je beurt.

Hoe zit het als iemand vraagt om deel te nemen aan JOUW spel? Hoe reageer je? Beoefen je inclusiviteit en eerlijkheid en laat je ze spelen? Hoe zit het als het spel al genoeg spelers heeft? Wat kun je dan doen? Eerlijkheid is anderen behandelen op een manier die sommigen niet bevoordeelt boven anderen. Vriendelijke vrienden bedenken manieren om iedereen op te nemen die misschien wordt buitengesloten. Als we alleen onze favoriete vrienden kiezen en anderen buiten beschouwing laten, is dat oneerlijk. Hoe kun je een vriendelijke vriend zijn?



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas een spel zal spelen om even en oneven getallen te illustreren. De spelregels zijn eenvoudig:

- Verdeel de klas in twee gelijke teams. Als u een oneven aantal kinderen heeft, laat dan één leerling uw schrijver zijn (om de optelproblemen op het bord te schrijven) of voeg uzelf toe aan één team.
- Leg naast beide teams een stapel cijferkaarten (zie hieronder, maar je kunt ook een stapel kaarten gebruiken zonder de plaatjes).
- Laat beide teams hun bovenste kaart omdraaien. De schrijver schrijft een optelsom met de gekozen getallen.
- Elk team stuurt een overeenkomstig aantal leerlingen naar het midden van de klas. Ze moeten eerlijk zijn om te kiezen wie elke keer omhoog gaat (geen favorieten of herhalingen!). Elke persoon krijgt de opdracht om een partner te zoeken. Dit zal hen helpen bepalen of het getal even is of dat er een "Odd One Out" is.
- Wanneer de matchup één persoon uitsluit, voer dan een gesprek over hoe het voelt om daar helemaal alleen te staan. Benadruk het belang van het beoefenen van inclusiviteit wanneer je iemand alleen ziet zonder iemand om mee te spelen of mee te praten. Dit kan zijn tijdens de lunch, pauze, of zelfs leertijd.
- Herhaal dit met nog 4-5 kaarten, zodat elke leerling de kans krijgt om de optelproblemen na te spelen.



Reflecteer

5 minuten

Verzamel je klas in het tijdsgebied van je gemeenschap/kring.

- Steek uw hand op als u een van de "Odd Ones Out" was.
- Hoe voelde het om buitengesloten te worden?
- Hoe kunnen we eerlijkheid tonen als anderen vragen om mee te doen aan onze games?
- Wat kunnen we doen als iemand ons spel wil spelen, maar we al genoeg spelers hebben? (Start een lijn, wissel spelers in, pas regels aan, enz.)
- Als de tijd het toelaat, laat u de leerlingen de volgende getallen tekenen in groepjes van twee om hun begrip van de rekenvaardigheid te illustreren: 4, 7, 8, 10, 13. Als er een "Odd One Out" is, laat ze dan de extra omcirkelen met een rood krijt en schrijf ODD bovenaan. Als je even paren kunt maken, teken dan een vierkant om alle paren en schrijf EVEN bovenaan.



Uitbreidingsideeën

- Ga door met het gesprek van even en oneven met behulp van bonen of andere kneedbare tellers.
- Voeg poppen toe aan je bibliotheekruimte en moedig studenten aan om scenario's met 'Odd One Out' te spelen: hoe kunnen ze inclusiviteit oefenen zodat niemand zich buitengesloten voelt?

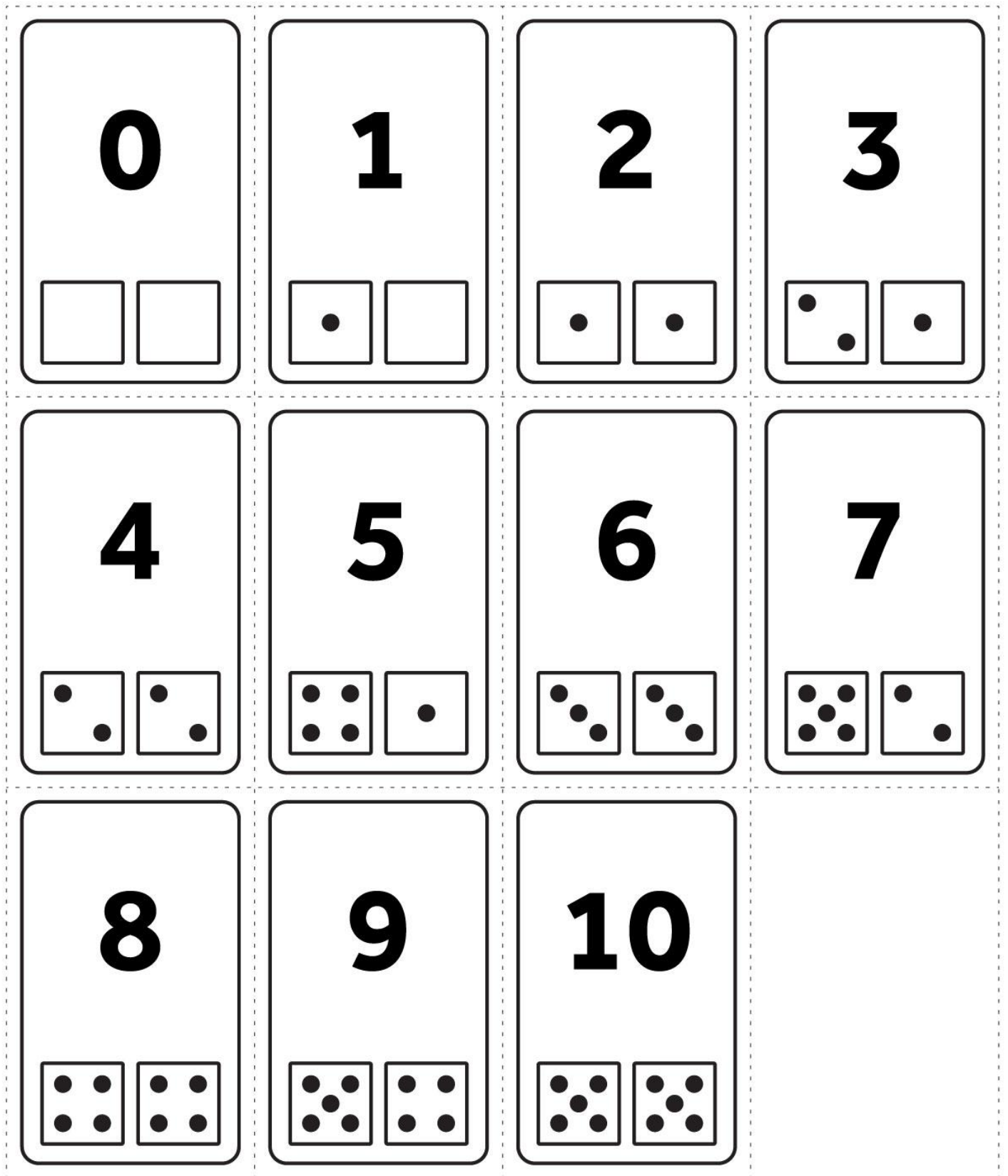


AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®