

# Coöperatieve stoelendans

Op deze leeftijd kan het onderwerp inclusiviteit en eerlijkheid het best worden uitgelegd door middel van sociale situaties en spelletjes. Deze eerste les zal deze nieuwe concepten benaderen door middel van een interactief spel van coöperatieve stoelendans.

## Inclusiviteit Sub-concept(en)

Eerlijkheid, vriendelijkheid

## Tijdschema van de les

45 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ *Horace en Morris, maar vooral Dolores* door James Howe
- ☐ Muziek voor de activiteit
- ☐ Stoelen voor elke student (min één)

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Leg uit hoe belangrijk eerlijkheid is bij het spelen van coöperatieve spellen.
- Demonstreer manieren om anderen erbij te betrekken die anders zijn dan zichzelf.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Het onderwerp inclusiviteit wordt vaak over het hoofd gezien als we eenmaal volwassen zijn. We lijken er ten onrechte van uit te gaan dat eenzaamheid, pestkoppen en klikjes tot het verleden behoren. Het is echter net zo moeilijk, zo niet moeilijker, als we eenmaal onze eigen comfortniveaus hebben ontwikkeld over verschillende hot-button-onderwerpen, persoonlijkheidstypes en algemene benaderingen van het leven. Ze zeggen dat je een oude hond geen nieuwe trucjes kunt leren, maar dat is niet waar! Het is misschien moeilijker, maar we KUNNEN en MOETEN ernaar streven om dagelijks in vriendelijkheid te groeien. Kijk deze week goed naar je omgeving op school. Zijn er nieuwe leraren die je niet kent? Misschien ben JIJ die nieuwe leraar en voel je je uitzonderlijk verlegen. Identificeer deze week 3 mensen om in een bepaalde hoedanigheid op te nemen. Misschien is het het oude "heb je een zitplaats bespaard" tijdens de lunch, een uitnodiging om tijdens de lunch op de speelplaats te wandelen, of zelfs een ochtendkoffie om hun dag op te fleuren! Uw inspanningen om anderen erbij te betrekken, zullen het vriendelijkheidsquotiënt op uw school zeker exponentieel verhogen.

## Tips voor diverse leerlingen

- Gebruik een stuk papier als markering voor een van de stoelen voor een rolstoel; de student moet het papier (of iemand die op het papier staat) aanraken om veilig te zijn.
- Studenten met beperkte mobiliteit kunnen de "regisseur" van het spel zijn door uit te leggen hoe ze moeten spelen, de muziek starten en stoppen, en de spelers prijzen omdat ze eerlijk en inclusief zijn.



## Deel

5 minuten

Verzamel de klas in het tijdsgebied van uw gemeenschap/kring. Review het concept van vorige maand (CARING):

- *Noem deze week één keer dat je iemand anders hebt kunnen helpen.*
- *Hoe voelde het om behulpzaam te zijn?*

Stel de volgende vragen om interesse te wekken:

- *Heb je ooit een spel gespeeld waarin je er snel "uit" kwam?*
- *Hoe voelde het toen je de wacht moest houden?*



## Inspireren

### Eerlijkheid en inclusiviteit

7-10 minuten

Hoe voel je je als je buitengesloten wordt? Heb je ooit gevraagd om mee te doen aan een spel en de andere kinderen zeiden nee, of erger nog, ze lachten je uit? Eerlijkheid is anderen behandelen op een manier die sommigen niet bevoordeelt boven anderen. Elke keer dat we vriendelijke woorden en eerlijkheid gebruiken om anderen erbij te betrekken, geeft dat hen een goed gevoel van binnen. Anderen eerlijk behandelen is een keuze die je elke dag maakt. Onthoud dat als we alleen onze favoriete vrienden kiezen en anderen buiten beschouwing laten, we oneerlijk zijn. We kunnen brainstormen over manieren om tijdens onze schooldag eerlijkheid te tonen.

Laten we beginnen met enkele vragen om ons te helpen nadenken:

- *Hoe kun je eerlijkheid tonen tijdens onze reken-/leestijd?*
- *Hoe toon je eerlijkheid in de bus?*
- *Hoe toon je eerlijkheid op de speelplaats?*
- *Hoe kun je eerlijkheid tonen tijdens specials?*

**Lees hardop: Horace en Morris, maar vooral Dolores door James Howe**

5 minuten

Lees hardop: <https://www.youtube.com/watch?v=CFcbpJAeFHw>

Lees dit verhaal over eerlijkheid en inclusiviteit hardop voor aan de klas (of bekijk de video via bovenstaande link). Stel na het verhaal de volgende vragen:

- *Hoe zijn de vrienden vertrokken elkaar uit? Getuigt dit van eerlijkheid? Waarom of waarom niet? Getuigt dit van inclusiviteit? Waarom niet?*
- *Hoe repareren de vrienden hun problemen?*
- *Hoe kunnen ze eerlijkheid en inclusiviteit tonen?*
- *Is jou dit ooit overkomen? Wat heb je gedaan om het probleem op te lossen?*



## Machtigen

15-20 minuten

Om de concepten van eerlijkheid en inclusiviteit te oefenen, speelt de klas een aangepaste versie van stoelendans. Leg de regels van dit spel uit.

- Zet genoeg stoelen in een kring voor iedereen behalve één persoon.
- Je speelt de muziek als de klas rustig en stil marcheert rond de stoelen.
- Als de muziek stopt, moet iedereen een stoel zoeken.
- Aangezien er niet genoeg stoelen zijn, moet één persoon EERLIJKHEID gebruiken om de laatste persoon OP TE NEMEN door plaats te maken op hun stoel.
- Herhaal deze activiteit om te zien hoe inclusief je klas kan zijn. U kunt een doel stellen: tot 10 stoelen, 5 stoelen, 1 stoel?
- Nadat de stoelen erg laag zijn geworden, voegt u de volgende instructie toe: Een persoon wordt beschouwd als inbegrepen als hij een persoon aanraakt die op een stoel zit.



## Reflecteer

5 minuten

*Eerlijkheid tonen aan iedereen in de klas kan moeilijk zijn als je goede vrienden hebt gemaakt en graag tijd met ze doorbrengt. We willen echter een vriendelijk klaslokaal creëren waar iedereen zich veilig en speciaal voelt. Laten we samenwerken om inclusiviteit te oefenen gedurende de dag. Als je iemand ziet die buitengesloten is, nodig ze dan uit om met je mee te doen! Als je merkt dat je helemaal alleen bent, zoek dan andere vrienden om mee te spelen. Als we eerlijk en inclusief zijn, gaat iedereen in onze klas graag naar school!*



AANGeweZEN DOOR  
CASL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>