

Vang de vriendelijkheid

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™
KINDNESS BOOST • OPTIE 1 • MOED

Tijdschema van de les
20-25 minS

Materialen

- ☐ Bal met de volgende foto's erop geplakt of getekend:
 - ☐ Vrolijk gezicht
 - ☐ Een oog
 - ☐ Twee kinderen
- ☐ Moed affiche (optioneel)



Deel

Definieer moed: MOED IS DAPDER ZIJN BIJ NIEUWE OF MOEILIJKE OMSTANDIGHEDEN. (Laat indien gewenst de Courage-poster zien.) Bespreek het verband tussen VRIENDELIJKHEID en MOED. We denken misschien aan kracht en moed als we het woord moed horen. Een van de meest moedige dingen die we kunnen doen, is vriendelijk zijn voor anderen, ongeacht hoe ze ons behandelen. Brainstorm als groep over manieren om vriendelijkheid te tonen aan anderen wanneer ze ervoor kiezen om jou uit te sluiten van een spel. Streef naar 2-3 antwoorden van verschillende leeftijden.



Inspireren

Vriendelijkheid voelt misschien niet als een daad van moed, maar om echt aardig te zijn in ALLE situaties kan soms erg moeilijk zijn!

Zelfs wanneer anderen gemene woorden of onvriendelijke acties kiezen, hebben we een keuze: kiezen om aardig te zijn! Onze woorden en onze daden hebben kracht. Wat we zeggen en doen, vertelt anderen veel over ons. Gebruiken we gemene woorden en ruwe acties? Of staan we bekend om het kiezen van vriendelijke woorden en zachte acties? Er is moed voor nodig om voor vriendelijkheid te kiezen. Vandaag gaan we oefenen met vriendelijke woorden voor anderen in onze groep.



Machtigen

Om te oefenen met het gebruik van moed door vriendelijkheid, speelt de klas een spel genaamd "Catch the Kindness". Laat de klas de strandbal zien die je hebt gemaakt. Leg uit dat op elk deel van de strandbal een eenvoudige zin of afbeelding staat. Lees elke zin hardop:

- Smiley Face: Ik vind je leuk omdat...
- Een oog: Ik zag dat je aardig was toen je...
- Twee kinderen: Ik ben blij dat je hier bent, want...

Beginnend met de leraar, gooit elke persoon de bal naar een andere leerling in de klas. Wanneer je de bal vangt, de sectie je rechterduim raakt is het gedeelte dat u moet beantwoorden over de persoon die u de bal heeft gegooid. Voorbeeld: "Jasmine, een leuke tijd die we samen hadden was toen we in de zandbak speelden!" Demonstreer hoe je moet spelen door een vrijwilliger de bal naar de leraar te laten gooien. Ga door totdat iedereen vriendelijke woorden heeft ontvangen!



Reflecteer

Leid een gesprek rond VRIENDELIJKHEID.

- Hoe voelt het om vriendelijke woorden te delen met anderen in onze groep?
- Hoe voelde het om vandaag vriendelijke woorden van anderen te ontvangen?
- Hoe is er moed voor nodig om aardig te zijn voor anderen?



