

Tattling versus rapportage

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™
HELE GROEP • OPTIE 2 • INTEGRITEIT

Tijdschema van de les
20-25 minS

Materialen

- ❑ Integriteit affiche (optioneel)



Deel

Definieer integriteit: INTEGRITEIT IS HANDELEN OP EEN MANIER WAARVAN U IN IEDEREEN JUIST EN VRIENDELIJK WEETSITUATIES. (Laat indien gewenst de integriteitsposter zien.) Bespreek het belang van niet alleen doen wat JUIST is, maar ook wat VRIENDELIJK is. Stel de volgende vragen:

- Hoe kunnen onze woorden anderen kwetsen, zelfs als we eerlijk zijn?
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat we vriendelijk zijn met onze woorden? (Denk na voordat we spreken, enz.)

Streef naar 2-3 vrijwilligers van verschillende leeftijden.



Inspireren

Een van de moeilijkste dingen om te begrijpen als je leert over eerlijkheid en integriteit, is wanneer je moet rapporteren wat anderen doen. Misschien zag je iemand geslagen worden op de speelplaats of stal iemand iets uit de supermarkt. Het kan zelfs iets kleins zijn, zoals voedsel op de grond laten vallen en het dan opeten. In onze zoektocht om te allen tijde eerlijk te zijn, willen we voorkomen dat we een kletskaus worden. Er zijn twee soorten vertellen die u kunt kiezen, dus het is belangrijk om het verschil te kennen tussen kletsen en rapporteren.

- **kletsen:** Dit soort vertellen is niet aardig omdat we vaak op iemand kletsen omdat we willen dat ze in de problemen komen. Meestal doet de andere persoon misschien iets vies of gewoon dom (de chip eten die ze net op de grond hebben laten vallen), maar we vinden het niet leuk, dus vertellen we het hem. Dit soort vertellen getuigt niet van integriteit; het is eerder onvriendelijk en kwetsend.
- **rapportage:** Dit soort vertellen is vriendelijk omdat we het doen om anderen te helpen veilig te blijven. We melden wanneer we zien dat iemand de wet overtreedt of een regel overtreedt die er is om veiligheidsredenen. Rapporteren houdt in dat we een volwassene of vertrouwde oudere tiener vertellen wat we hebben gezien en waarom we ons zorgen maken. Dit soort vertellen toont integriteit, omdat het helpen van anderen om veilige keuzes te maken de juiste en vriendelijke manier is om te doen.



Machtigen

Stem als hele groep over de volgende scenario's. Is de student aan het rapporteren of aan het kletsen? Bespreek na elke stemming of hun motivatie achter het vertellen vriendelijk of onvriendelijk was.

- Lucas hoorde John en Pio plannen maken om hun huiswerk op school te maken, zodat ze langer konden spelen als ze thuiskwamen. Hij rent naar hen toe om het hun leraar te vertellen. Kletsen of rapporteren? (Tattel)
- Blaire ziet Alexia gemene woorden schreeuwen tegen een eerste klasser op de speelplaats. Ze krijgt een pauze leraar. Kletsen of rapporteren? (rapport)



Reflecteer

Leid een discussie over INTEGRITEIT en kletsen.

- Hoe kunnen we zien of we aan het kletsen zijn?
- Hoe voelt het als iemand anders de hele tijd tegen ons kletst?
- Wat kunnen we doen als we merken dat we te veel kletsen?