

# Ronde Robin

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™  
KLEIN GROEP • OPTIE 3 • INCLUSIEFHEID

Tijdschema van de les  
25-30 minS

## Materialen

- ☐ Inclusiviteit affiche (optioneel)



## Deel

Definieer inclusiviteit: INCLUSIVITEIT IS ANDEREN INSLUITEN, HEN UITNODIGEN EN MET OPEN ARMEN VERWELKOMEN. (Laat desgewenst de poster Inclusiviteit zien.) We zijn allemaal speciale en unieke individuen. Ieder van ons heeft speciale talenten, ideeën en voorkeuren die ons anders maken, en dat is prachtig! Als we allemaal precies hetzelfde waren, zouden onze gesprekken nogal saai zijn! Het is belangrijk om anderen te eren voor hun uniciteit. Ons doel hier is om vriendelijke woorden en daden te kiezen, zodat iedereen zich betrokken voelt.

- Hoe kunnen we studenten opnemen die hier slechts af en toe zijn en niet elke dag?

Streef naar 3-5 antwoorden uit verschillende leeftijdsgroepen.



## Inspireren

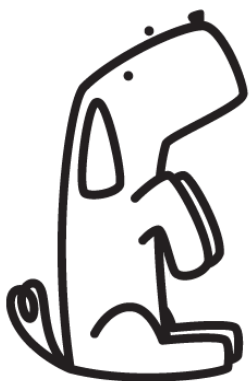
Bespreek hoe belangrijk het is om naar anderen te luisteren en hun inbreng te waarderen. Een manier waarop we inclusiviteit met anderen kunnen oefenen, is door interesse te tonen in wat ze zeggen en doen. Respectvol zijn door anderen te laten praten en niet te onderbreken, helpt hen zich betrokken en welkom te voelen. Vandaag gaan we oefenen met het vertellen van een verhaal dat iedereen in onze kleine groep uitnodigt om toe te voegen en mee te doen.



## Machtigen

Verdeel je grote groep in twee kleinere groepen op basis van leeftijd/klas (PK-2 en 3-5). Elke groep heeft één volwassene/programmamedewerker nodig om de activiteit te faciliteren. Vorm met je groepje een kring.

- Beginnend met de leider, speelt elke groep verhalen vertellen. De eerste persoon begint met het vertellen van een verhaal, maar mag slechts één zin zeggen. Voorbeeld: Er was eens een magische eenhoorn die in de wolken leefde.
- De persoon links van de leider voegt dan nog een zin toe aan het verhaal.
- Ga op deze manier door totdat iedereen in de groep de kans heeft gehad om iets aan het verhaal toe te voegen.
- Desgewenst kan de leider het verhaal gaandeweg opschrijven.
- Laat elke leider, als de tijd het toelaat, een samenvatting geven van het verhaal dat hun groep heeft gemaakt.



## Reflecteer

Leid een gesprek over INCLUSIEFHEID en LUISTEREN.

- Hoe voelde het om met je groep een verhaal te maken? Waar heb je van genoten? Wat vond je moeilijk?

- Was het moeilijk voor je om alleen te luisteren als anderen iets aan je verhaal toevoegden? Waarom of waarom niet?
- Hoe kun je inclusiviteit oefenen in je klas wanneer anderen praten of delen?