

Steen soep

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™
VRIENDELIJKE BOOST • OPTIE 2 • INCLUSIEFHEID

Tijdschema van de les
25-30 minS

Materialen

- ☐ Stone Soup door Marcia Brown Lees hardop
Link: <https://youtu.be/dqbWMIQyEK8>
- ☐ Papier
- ☐ Basisbenodigdheden voor kunstenaars
- ☐ Inclusiviteit affiche (optioneel)



Deel

Bespreek het verband tussen VRIENDELIJKHEID en INCLUSIEFHEID. Definieer inclusiviteit: INCLUSIVITEIT IS ANDEREN INSluiten, HEN UITNODIGEN EN MET OPEN ARMEN VERWELKOMEN. (Laat desgewenst de poster Inclusiviteit zien.)

Identificeer als groep vriendelijk gedrag dat laat zien hoe we anderen erbij kunnen betrekken. Hoe kunnen we respect tonen en anderen erbij betrekken, zelfs als we ze niet kennen of gewoonlijk niet met ze spelen? Hoe oefen je inclusiviteit wanneer iemand nieuw probeert mee te doen met je spel? Vraag vrijwilligers om te vertellen hoe ze inclusiviteit van anderen hebben ervaren toen ze probeerden lid te worden van een groep. Streef naar 2-3 vrijwilligers van verschillende leeftijden.



Inspireren

Als we vriendelijk zijn voor anderen, beoefenen we inclusiviteit. We zijn meer bereid om met hen te delen en naar hun ideeën te luisteren. Vandaag lezen we een verhaal genaamd "Stone Soup". Dit verhaal gaat over een groep mensen die moeten samenwerken en elkaar moeten betrekken om van een heerlijke maaltijd te kunnen genieten. Neem na het lezen van het verhaal de volgende vragen met de leerlingen door:

Wat was het belangrijkste probleem in het verhaal?

- Hoe reageerde de stad toen de soldaten in de stad aankwamen?
- Wat was het resultaat toen iedereen erbij was?



Machtigen

Stel als groep je eigen zogenaamde "Stone Soup" -maaltijd samen. Laat elk kind een groente kiezen om van papier te maken. Laat ze op de achterkant van elke groente tekenen hoe ze een nieuwe persoon kunnen toevoegen aan je programma. Nadat iedereen een groente heeft getekend en uitgeknipt, laat je ze delen wat ze hebben opgeschreven en hun groenten plaatsenuitgesneden in een schaal of zak om het verhaal na te bootsen. Je kunt ook een grote ketel op het bord tekenen en de leerlingen hun groenten erop laten plakken!



Reflecteer

Leid een discussie over DELEN en INCLUSIEFHEID:

- Hoe heeft de stad de soldaten buitengesloten toen ze kwamen?
- Hoe kon de stad vanaf het begin aan inclusiviteit doen?
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat nieuwe mensen zich welkom en opgenomen voelen in ons programma?



