

# Vriendelijkheid Posters

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™  
VRIENDELIJKHEID BOOST • OPTIE 2 • RESPECT

Tijdschema van de les  
25-30 mijNS

## Materialen

- ☐ Zal variëren afhankelijk van de daad van vriendelijkheid waarop u stemt
- ☐ Respectposter (optioneel)



## Deel

Bespreek het verband tussen VRIENDELIJKHEID en RESPECT. Definieer respect: RESPECT IS MENSEN, PLAATSEN EN DINGEN MET VRIENDELIJKHEID BEHANDELEN. (Laat desgewenst de Respect-poster zien.)

Identificeer als groep vriendelijk gedrag dat respect toont voor onze spullen. Hoe voelt het als een vriend vriendelijk met je speelgoed/spullen omgaat? Hoe ga je vriendelijk om met je klas? Vraag vrijwilligers om een manier te delen om vriendelijkheid te tonen bij het gebruik van kunstbenodigdheden (wees voorzichtig, vervang doppen, enz.). Streef naar 2-3 vrijwilligers van verschillende leeftijden.



## Inspireren

Als we vriendelijk zijn voor onze ruimte, tonen we er natuurlijk respect voor. Onze ruimte omvat de kamers die we gebruiken, het gebouw waarin we ons bevinden en zelfs de stad waar we wonen! We hebben elke dag veel kansen om aardig te zijn. Vandaag zullen we oefenen om ons gebouw wat vriendelijkheid te tonen.

Ervoor kiezen vriendelijk te zijn in hoe je met je ruimte omgaat, is een manier waarop we respect tonen voor onze spullen. Brainstorm met de hele groep over voorbeelden van vriendelijke acties die uw specifieke gebouw en buitenruimte kunnen helpen.



## Machtigen

Stem met de hierboven gebrainstormde voorbeelden als een hele groep op 2-3 specifieke acties die je zou willen aanmoedigen in je ruimte, gebouw, campus, enz. Verdeel de groep in kleinere, gemengde leeftijdsgroepen van 3-4 studenten. Elke groep werkt aan het maken van een poster die een manier benadrukt om respect te tonen voor je ruimte, gebouw, enz. Let op: je kunt meerdere posters hebben voor elke actie die je kiest, afhankelijk van de grootte van je groep.

Zorg ervoor dat elke student kan deelnemen aan uw vriendelijke postercreaties. Combineer oudere leerlingen met jongere leerlingen om hen te helpen waar nodig. Moedig jongere leerlingen aan om te tekenen als schrijven nog niet mogelijk is.



## Reflecteer

Het is net zo belangrijk om onze ruimte te respecteren door vriendelijke acties als om anderen te respecteren met vriendelijke woorden.

- Op welke manieren kunnen mensen per ongeluk onze ruimte niet respecteren?
- Hoe kunnen we vriendelijkheid gebruiken om anderen te helpen vriendelijker met onze ruimte om te gaan?
- Op welke manieren kun je vriendelijkheid gebruiken om onze gemeenschap elke dag een beetje beter te maken?



