

Courage



Le nostre lezioni Young Kindness in the Classroom insegnano abilità di gentilezza attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienze, cittadinanza e attività di musica/movimento che diano una possibilità ai nostri studenti più piccoli esplorare concetti astratti difficili attraverso una varietà di concretezza opportunità.

Questa unità è l'ultima della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se la tua scuola è aperta tutto l'anno, questo ciclo può essere utilizzato durante la seconda metà dell'anno per la tua classe più anziana di 4-6 anni. L'attenzione in questa giovane età è l'esposizione alla connessione tra coraggio e gentilezza. Gli studenti si concentreranno anche sull'avere il coraggio di risollevarsi usando affermazioni positive. Ogni ciclo termina all'unisono anche nella lezione finale completando un divertente atto casuale di gentilezza.

Panoramica dell'Unità di coraggio

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che è coperto nei seguenti 4 domini di apprendimento:
 - **Alfabetizzazione** Ci sono 4 attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
 - **Matematica/Scienza** Conteggio, schemi, esperimenti, ecc.
 - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività di CORAGGIO basate sulla comunità
 - **Musica e movimento** Rime, giochi di dita, canti, ecc. per rafforzare il CORAGGIO
 - **UNOPROGETTO** È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!
- **Piani settimanali** Ogni settimana include tutti e 4 i domini e copre quanto seguitemi:
 - Settimana 1: **Coraggio, coraggio, gentilezza**
 - Settimana 2: **Coraggio, coraggio, gentilezza**
 - Settimana 3: **Coraggio, Gentilezza**
 - Settimana 4: **Coraggio, Gentilezza**
- **Stampabili** Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità CORAGGIO include quanto segue:
 - K sta per il foglio da colorare di GENTILEZZA(**Alfabetizzazione**)
 - Mantelli della gentilezza(**Matematica**)
 - Distintivo di coraggio(**Cittadinanza**)
 - Cinque mostri spaventosi (**Musica e movimento**)
 - **E altro ancora..!**

Courage

Concetto RAK: CORAGGIO	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Scienza	Studi sociali/Cittadinanza RAK ANIMAL- Camilla il maiale coraggioso	Musica e movimento
Settimana 1 <i>Tem: coraggio, coraggio, gentilezza</i> PROGETTO- <i>Stupidi mostri</i>	<i>Coraggioso come può essere di Jo Witek</i> https://youtu.be/3rx2QYbLCCs	Progetta un mostro stampabile	Camilla affronta la sua paura di cantare davanti ai suoi amici.	Cinque mostri spaventosi
Settimana 2 <i>Tem: Coraggio, coraggio, gentilezza</i> PROGETTO- <i>Distintivo di coraggio</i>	<i>Zuppa di coraggio di Mary AnnCocca-Leffler</i> https://youtu.be/uM4dBF82fkE	Natura Sink o Float	Camilla usa il coraggio per aiutare suo fratello a essere coraggioso di notte.	Se hai mai visto un mostro
Settimana 3 <i>Tem: Coraggio, Gentilezza</i> PROGETTO: <i>Collana con pollice in alto/cuore</i>	<i>La gentilezza ottiene un pollice in su!Be Brenda Li</i> https://youtu.be/PSA4oY4JvNY	Gioco pollice su/pollice giù	Camilla è gentile con un bullo durante la ricreazione.	La gentilezza è un valore Fingerplay di Jan Maples
Settimana 4 <i>Tem: Coraggio, Gentilezza</i> PROGETTO: <i>Atti casuali di gentilezza</i>	<i>La gentilezza è il mio super potere di Alicia Ortego</i> https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s	Mantelli della gentilezza	Camilla compie atti casuali di gentilezza nella sua comunità.	Ama la canzone dei tuoi amici

Courage Week 1

Tema: Coraggio, coraggio, gentilezza

Libro della settimana: *Coraggioso come può essere* di Jo Witek

Materiali:

Libro della settimana, DISEGNA UN MOSTRO stampabile, materiale artistico di base, piatti di carta, colla stick, occhi finti

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Coraggioso come può essere* di Jo Witek

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/3rx2QYbLCCs>

Discutete insieme della montagna della paura all'inizio del libro. Cosa succede dopo che il personaggio principale ha affrontato le proprie paure?

Matematica e scienze



Ispirare

DISEGNA UN MOSTRO Usando lo stampabile qui sotto, Chiedi agli studenti di completare ogni progetto di mostro usando il numero corretto di braccia, occhi, cappelli, ecc. I mostri sciocchi ci ricordano che possiamo essere coraggiosi ogni volta che ci sentiamo spaventati. Usiamo il CORAGGIO per affrontare le nostre paure e superarle!

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Presenta CAMILLA il maiale CORAGGIOSO. Camilla è sempre coraggiosa di fronte a qualcosa di nuovo o difficile. Camilla ha sempre il coraggio di scegliere la gentilezza in tutto ciò che fa. Camilla ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo CAMILLA (scegli un MAIALE che diventerà Camilla Coraggiosa) pensiamo CORAGGIO. Camilla ha coraggio e anche tu! **Leggi la SETTIMANA 1 del copione di CAMILLA CORAGGIOSA alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando il foglio Sing-Along alla fine dell'unità, canta quanto segue:

5 mostri spaventosi

Di Anonimo

5 mostri spaventosi che ululano un ruggito,

(mostra 5 dita e fingi di gridare)

Uno è scappato e poi sono rimasti 4.

(mostra 4 dita)

4 mostri spaventosi nascosti in un albero,

(copriti gli occhi)

Uno è caduto e poi ce ne sono stati 3.

(mostra 3 dita)

Vedi il foglio fingerplay qui sotto per i testi rimanenti



Progetto

Crea mostri stupidi! Fornisci a ogni studente un piatto di carta, strisce di carta da costruzione, occhi finti e carta extra da tagliare secondo necessità. Chiedi agli studenti di ripensare all'attività MONSTER DESIGN all'inizio di questa settimana. Ora tocca a te progettare il TUO mostro. Quante braccia, gambe, occhi, orecchie, ecc. avrà? Come lo chiamerai? Chiedi agli studenti di presentare il loro mostro dopo aver finito di crearlo. Quando parliamo delle nostre paure, usiamo CORAGGIO!

Scuola materna • Ciclo 3

Lezioni della seconda settimana

Courage Week 2

Tema: Coraggio, coraggio, gentilezza

Libro della settimana: *Zuppa di coraggio* di Mary AnnCocca-Leffler

Materiali: Libro della settimana, materiale artistico, cerchi di carta da costruzione (piccoli, medi, grandi per ogni studente), adesivi

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Zuppa di coraggio* di Mary AnnCocca-Leffler

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/uM4dBF82fkE>

Discuti insieme tutte le paure che il procione ha all'inizio del libro. Come fa ad arrivare alla caverna per prendere la scatola?

Matematica e scienze



Ispirare

FLOAT o LAVELLO Esci all'aperto e trova gli oggetti in natura da testare. Quale galleggia e quale affonda? Se lo desideri, crea un grafico dei tuoi risultati. Guarda indietro nel nostro libro di questa settimana: quale degli oggetti dati al procione dai suoi amici galleggerebbe meglio? Perché? Alla fine, a Racoon non serviva altro che CORAGGIO per raggiungere la caverna e prendere la scatola!

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

La coraggiosa Camilla è tornata! Camilla è sempre coraggiosa di fronte a qualcosa di nuovo o difficile. Camilla ha sempre il coraggio di scegliere la gentilezza in tutto ciò che fa. Questa settimana Camilla aiuta suo fratello a superare la paura a casa. Come puoi aiutare qualcuno ad essere coraggioso? **Leggi la SETTIMANA 2 del copione di CAMILLA CORAGGIOSA alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando il foglio Sing-Along alla fine dell'unità, canta quanto segue:

Se hai mai visto un mostro

di Anonimo

Sulle note di Did you Ever See a Lassie

Se mai vedrai un mostro,

Un grande brutto mostro,

Se mai vedrai un mostro,

Ecco cosa fai!

Fai questa faccia...

(l'insegnante fa una faccia sciocca, gli studenti lo copiano)

E questa faccia...

(indica uno studente per fare una faccia che la classe copi)

Se mai vedrai un mostro,


Assicurati di gridare BOOOOO!!!

PROGETTO FACOLTATIVO



Progetto

Distintivo di coraggio! Dai agli studenti 3 cerchi di dimensioni diverse e chiedi loro di

incollarli insieme in questo modo:  Chiedi loro di disegnare una stella nel mezzo e di aggiungere adesivi per i momenti in cui sono stati coraggiosi questa settimana!

Scuola materna • Ciclo 3

Settimana 3 Lezioni

Courage Week 3

Tema: Coraggio, Bullismo, Gentilezza

Libro della settimana: *La gentilezza ottiene un pollice in su!* Di Brenda Li

Materiali: Libro della settimana, Pollice su/Giù stampabile, Pollice su/Cuore stampabile, forbici, forniture artistiche di base, perforazione, filato

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *La gentilezza ottiene un pollice in su!* Di Brenda Li

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/PSA4oY4JvNY>

Come classe, discuti i diversi emoji nel libro. Cosa significa pollice in su? Cosa significa pollice in giù?

Matematica e scienze



Ispirare

Gioco pollice su/pollice giù: utilizzando il testo stampabile di seguito, leggi ad alta voce ogni affermazione. Se la persona mostra gentilezza, gli studenti alzano il pollice e fanno 3 passi avanti. Se sono scortesi, gli studenti abbassano il pollice e fanno un passo indietro.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

LA CORAGGIOSA CAMILLA sta aiutando un bullo del parco! Camilla è sempre coraggiosa di fronte a qualcosa di nuovo o difficile. Camilla ha sempre il coraggio di scegliere la gentilezza in tutto ciò che fa. Scopriamo come questa settimana Camilla usa il CORAGGIO! **Leggi la SETTIMANA 3 del copione di CAMILLA CORAGGIOSA che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito con le dita alla fine dell'unità, canta quanto segue:

La gentilezza è un valore di Jan Maples (Sulle note di "I'm a Little Teapot")

La gentilezza è un valore pieno di divertimento.

(Alza il dito indice sulla mano destra)

La gentilezza è semplice una volta che hai iniziato.

(Schiocca le dita)

Con chi dovresti essere gentile?

(Alza le spalle)

Tutti!

**PROGETTO
FACOLTATIVO**



Progetto

COLLANA POLLICE IN SU/CUORE: Usando lo stampabile qui sotto, chiedi agli studenti di decorare il pollice e il cuore, ritagiarlo e incollarlo su cartoncino o cartoncino. Fai un buco e aggiungi del filo per fare una collana. Torna indietro nel nostro libro questa settimana e decidi quando qualcuno mostra GENTILEZZA (mostra il tuo cuore) e quando qualcuno si sente meglio (mostra il pollice alzato).

Scuola materna • Ciclo 3

Settimana 4 Lezioni

Courage Week 4

Tema: Coraggio, atti casuali di gentilezza

Libro della settimana: *La gentilezza è il mio super poter* di Alicia Ortego

Materiali: Libro della settimana, sacchetti di carta marrone, forbici, materiale artistico di base, cartoncino (può variare, vedi progetto)

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *La gentilezza è il mio super poter* di Alicia Ortego

Link Leggi ad alta

voce: https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s

Insieme, rivedete tutti i diversi esempi di coraggio e gentilezza mostrati nel libro. Successivamente, fai un elenco di tutti i modi in cui puoi essere gentile a scuola.

**Matematica e
scienze**



Ispirare

MANTELLI DELLA GENTILEZZA Usando un sacchetto di carta, disegna una linea lungo la piega esterna sui lati e sul fondo e taglia lungo di essa (questo farà 2 mantelle). Disegna una linea curva lungo il fondo della borsa e ritagliala. Apri le pieghe sul fondo della borsa. Praticare un foro su entrambi i lati e legare le stringhe su di essi. Leggi di nuovo il nostro libro e chiedi agli studenti di mettere una stella sul loro mantello per ogni atto gentile che contano! Lascia che li decorino anche loro. Link per indicazioni con immagini qui: <https://offtheshelftypepad.com/off-the-shelf/2012/08/make-a-cape-from-a-paper-bag.html>

**Cittadinanza e studi
sociali**



Potenziare

Parlare con CAMILLA il maiale CORAGGIOSO su quanto la tua classe ha imparato sul coraggio. Ogni volta che vediamo CAMILLA pensiamo CORAGGIO. Anche se questa è la nostra ultima settimana sul Coraggio, Camilla quest'anno rimarrà con noi per ricordarci di scegliere sempre il coraggio essendo gentili con noi stessi e con gli altri. **Leggi la parte 4 del CORAGGIOSO** opione alla fine di questa unità.

**Riflettere**

Usando il foglio Sing-Along alla fine dell'unità, canta quanto segue:

**Ama i tuoi amici
di Anonimo**

Sulle note di Row, Row, Row Your Boat

Ama, ama, ama i tuoi amici,

Diversi come sembrano.

Giocare, ridere, scherzare, aiutare,

I veri amici sono come un sogno!

**PROGETTO
FACOLTATIVO****Progetto**

RAKGli "atti casuali di gentilezza" (o RAK) sono dove fai cose gentili per gli altri senza motivo. Possono essere cose grandi o piccole cose. Gli studenti lavoreranno insieme per compiere un inaspettato atto di gentilezza a scuola. La tua classe può scegliere qualsiasi cosa. Un'idea è quella di creare segnalibri e nasconderli nei libri della biblioteca in un'altra classe!. Tutto va bene!

Scuola dell'infanzia C3

"LA CORAGGIOSA CAMILLA" Settimane
del copione 1-4

Camilla coraggiosa Sceneggiatura - SETTIMANA 1

Incontra Camilla. È una maialina di 4 anni che fa parte della nostra famiglia RAK! Camilla sempre mostra coraggio con le sue parole e azioni gentili. Camilla ci seguirà per tutto questo mese. Ogni volta che vediamo CAMILLA (Show pig), pensiamo al CORAGGIO. Camilla è coraggiosa. La coraggiosa Camilla ama provare cose nuove, superare le sue paure e aiuta anche gli altri a sentirsi coraggiosi e coraggiosi! A volte Camilla si sente spaventata quando inizia qualcosa di nuovo, ma questo non le impedisce di provarci! Camilla ama cantare, ma non ha mai cantato davanti agli amici. Si preoccupa che forse rideranno di lei o dire che è una cattiva cantante. Parla con suo padre della sua paura. Le dice di farla chiudi gli occhi e canta per lui. L'ha già sentita cantare e glielo ricorda che la sua voce è un vero dono per gli altri. Chiude gli occhi e canta magnificamente. "Ora fai la stessa cosa con i tuoi amici!" le dice. Il giorno dopo a scuola, si avvicina ai suoi amici. "Ho una canzone speciale per te", dice loro. Chiude gli occhi, fa un respiro profondo e canta la sua canzone. All'inizio la sua voce è molto tranquilla, ma poi si ricorda quanto le piaccia cantare e si rilassa, cantando a voce alta e con orgoglio. "Wow, la tua voce è fantastica!" grida la sua amica. Camilla si sente così felice ora! Camilla usa il CORAGGIO per superare le sue paure. Cosa puoi fare quando ti senti troppo spaventato per fare qualcosa? Con chi puoi parlare per farti sentire coraggioso?

**Camilla coraggiosa Sceneggiatura - SETTIMANA 2**

Camilla è tornata! Chi si ricorda della CORAGGIOSA CAMILLA? Camilla è coraggiosa. Coraggiosa Camilla ama provare cose nuove, superare le sue paure e aiutare anche gli altri a sentirsi coraggiosi e coraggiosi! Camilla è a casa stasera e suo fratello ha troppa paura per dormire nel suo letto. "Camilla, so solo che c'è un mostro grande e spaventoso sotto il mio letto!" lui dice. Camilla ripensa a quando aveva paura dei mostri. "So come ti senti", dice. "Ma poi ho messo un cartello con una foto che diceva "SOLO bei mostri" proprio accanto al mio letto. Da quel momento in poi non ho avuto più paura. Abbiamo letto un libro sui simpatici mostri a scuola e quelli mi hanno fatto ridere! Racconta a suo fratello dello stupido mostro che ha creato a scuola e

poi gli chiede di inventarne uno anche lui. Adesso si sente meglio e fa segno anche lui di andare a letto. Camilla ha usato il CORAGGIO per aiutare suo fratello a superare la sua paura dei mostri. Era disposta a condividere che anche lei aveva quella paura prima di diventare coraggiosa. Qual è una paura che avevi? Come hai usato il CORAGGIO per superarlo?

Camilla coraggiosa Script-SETTIMANA 3

Camilla è a scuola oggi. Vediamo cosa sta facendo CAMILLA CORAGGIOSA questa volta. È la ricreazione e lei sta giocando nella palestra della giungla. Un bambino più grande e più grande continua a spingerla giù dalle sbarre delle scimmie. Camilla è molto turbata ma sa che la gentilezza è sempre la scelta migliore e più coraggiosa con i bulli. Camilla si avvicina al bullo e dice: "Non sei gentile quando mi spingi giù dalle sbarre delle scimmie. Il nostro insegnante ci chiede di essere rispettosi e premurosi quando giochiamo insieme. Se puoi essere gentile, sarei felice di giocare con te! Il bullo si ferma e ci pensa. Allunga la mano verso Camilla e dice: "Hai ragione. Sono stato cattivo, mi dispiace. Giochiamo insieme alle scimmie! LA CORAGGIOSA CAMILLA ha tenuto testa al bullo con gentilezza. Cos'altro avrebbe potuto dire? Hai mai usato il CORAGGIO per affrontare un bullo? Quello che è successo?

Camilla coraggiosa Script-SETTIMANA 4

Camilla sta facendo una passeggiata nella sua comunità questa settimana. Ha imparato tutto sul CORAGGIO che serve per essere GENTILI. La sua insegnante ha parlato alla classe di "Random Acts of Kindness" (o RAK) in cui fai cose gentili per gli altri senza motivo. Possono essere cose grandi o piccole cose. Camilla decide di fare dei RAK nella sua città. Si guarda intorno e vede la spazzatura che giace in tutta la fattoria accanto. È esploso dalla tempesta di ieri notte. Decide di raccogliarlo e buttarlo via anche se nessuno glielo chiede. La sua vicina esce e vede il pascolo pulito. "Wow, una cosa in meno di cui preoccuparmi stamattina!" dice mentre si avvicina ai suoi cavalli. Camilla non dice niente ma si limita a sorridere. Successivamente, nota che il cancello del pollaio è stato accidentalmente lasciato aperto. Lo chiude rapidamente in modo che nessuna volpe possa entrare per ferire i suoi amici polli. "Accidenti, grazie Camilla!" dice la chioccia. "Una volpe potrebbe davvero ferire i miei pulcini." Camilla sorride ancora una volta mentre scende verso i cavalli. Cos'altro potrebbe fare Camilla per la sua comunità? Quali RAK puoi fare dove vivi per diffondere gentilezza agli altri?

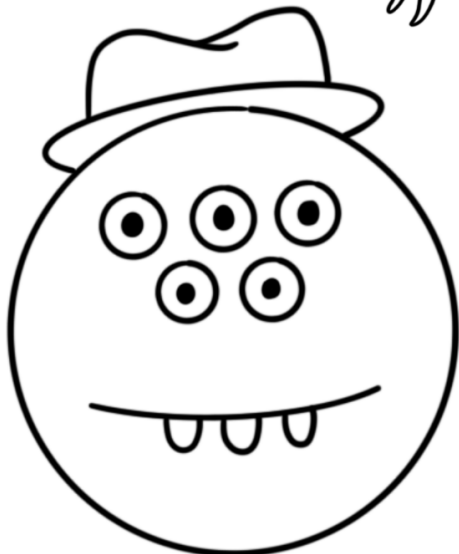


Scuola dell'infanzia C3

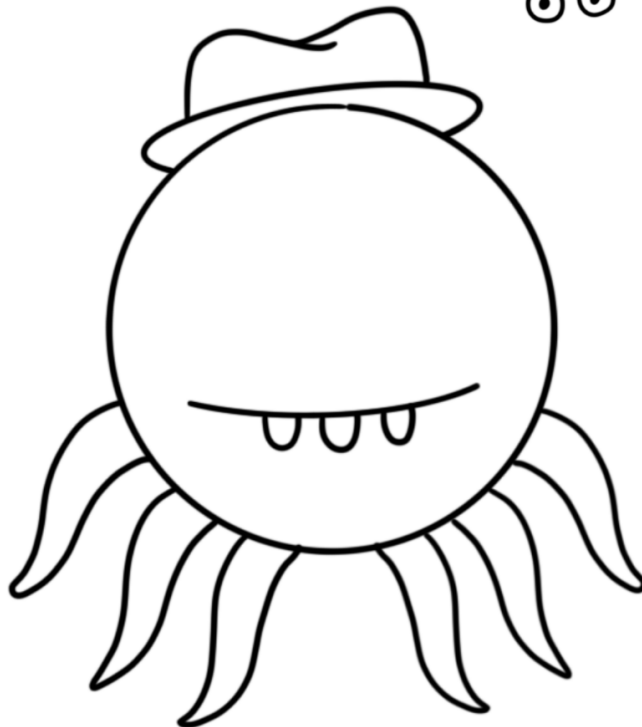
CINQUE MOSTRI SPAVENTOSI Fingerplay
Settimana 1

Indicazioni: Disegna le parti mancanti su ogni mostro! Assicurati di prestare attenzione al numero indicato.

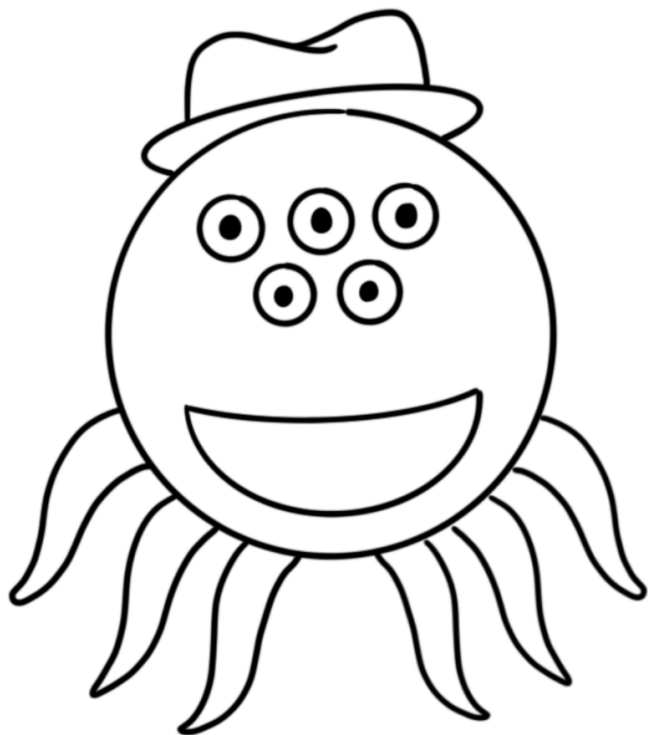
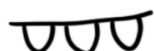
Give me **6 arms**



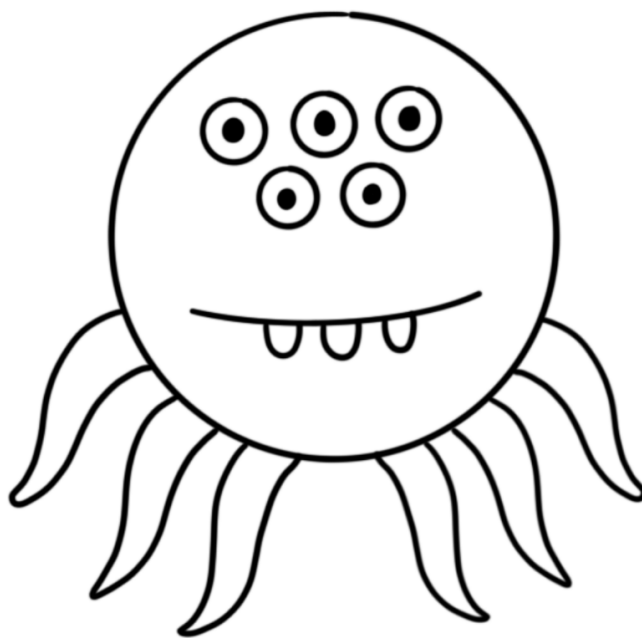
Give me **5 eyes**



Give me **3 teeth**



Give me **1 hat**





Cinque mostri spaventosi

5 mostri spaventosi che ululano un ruggito,

(mostra 5 dita e fingi di gridare)

Uno è scappato e poi sono rimasti in 4.

(mostra 4 dita)

4 mostri spaventosi nascosti in un albero,

(copriti gli occhi)

Uno è caduto e poi ce ne sono stati 3.

(mostra 3 dita)

3 mostri spaventosi che mangiano stufato di ragno,

(fingi di mangiare la zuppa)

Uno si è ammalato, e poi ce ne sono stati 2.

(mostra 2 dita)

2 mostri spaventosi che si divertono molto,

(sorride e ride)

Uno è scappato, e poi c'era 1.

(mostra 1 dito)

1 mostro spaventoso, paura di essere un eroe,

(fare una faccia spaventata)

È scappato, e poi c'erano zero!

(fare uno zero con la mano)



Se hai mai visto un mostro di Anonimo

Sulle note di Did you Ever See a Lassie

**Se mai vedrai un mostro,
Un grande brutto mostro,
Se mai vedrai un mostro,
Ecco cosa fai!**

Fai questa faccia...

(l'insegnante fa una faccia sciocca, gli studenti lo copiano)

E questa faccia...

(indica uno studente per fare una faccia che la classe copi)

E questa faccia...

(indica un altro studente)

E questa faccia...

(indica un altro studente)

**Se mai vedrai un mostro,
Assicurati di gridare BOOOOO!!!**

POLLICE SU, POLLICE GIÙ GIOCO

Indicazioni: Leggi ogni affermazione qui sotto. Gli studenti devono decidere se mostra GENTILEZZA e CORAGGIO. Se lo fa, mostra un pollice alzato e fa 3 passi avanti. Se è scortese, mostra il pollice in giù e fa un passo indietro.

Leggi ad alta voce quanto segue:

- 1. Ramone raccoglie la spazzatura nel parco giochi anche se non ha combinato il casino.**
- 2. Chloe si allontana quando vede la sua amica piangere da sola.**
- 3. Izzy e Harry fanno un biglietto per il loro insegnante malato.**
- 4. Isaac aiuta suo fratello a raggiungere la cima della palestra della giungla al parco.**
- 5. Raphael getta le scarpe per terra dopo essere tornato a casa da scuola.**
- 6. Chloe non mette via tutti i piatti dopo che sua madre glielo ha chiesto.**
- 7. Camilla si oppone a un bullo nel parco giochi.**
- 8. Ramone abbraccia sua madre dopo che è tornata a casa da una lunga giornata di lavoro.**



**La gentilezza è un valore
di Jan Maples**

Sulle note di "I'm a Little Teapot"

**La gentilezza è un valore pieno di divertimento.
(Alza il dito indice sulla mano destra)**

**La gentilezza è semplice una volta che hai iniziato.
(Schiocca le dita)**

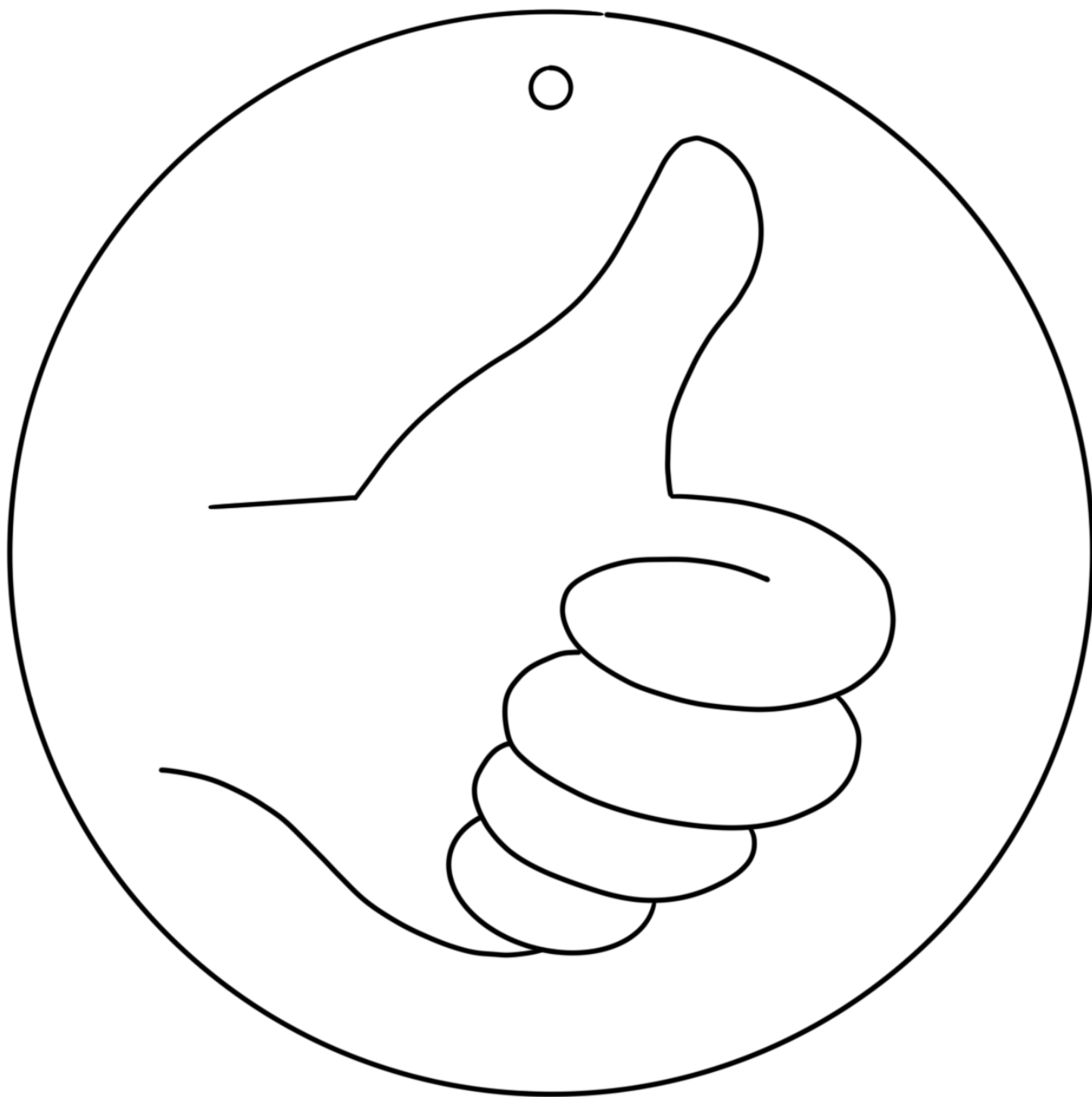
**Con chi dovresti essere gentile?
(Alza le spalle)**

**Tutti!
(Alza le mani)**

**E puoi mostrare loro come è fatto.
(Punta il dito contro i bambini)**

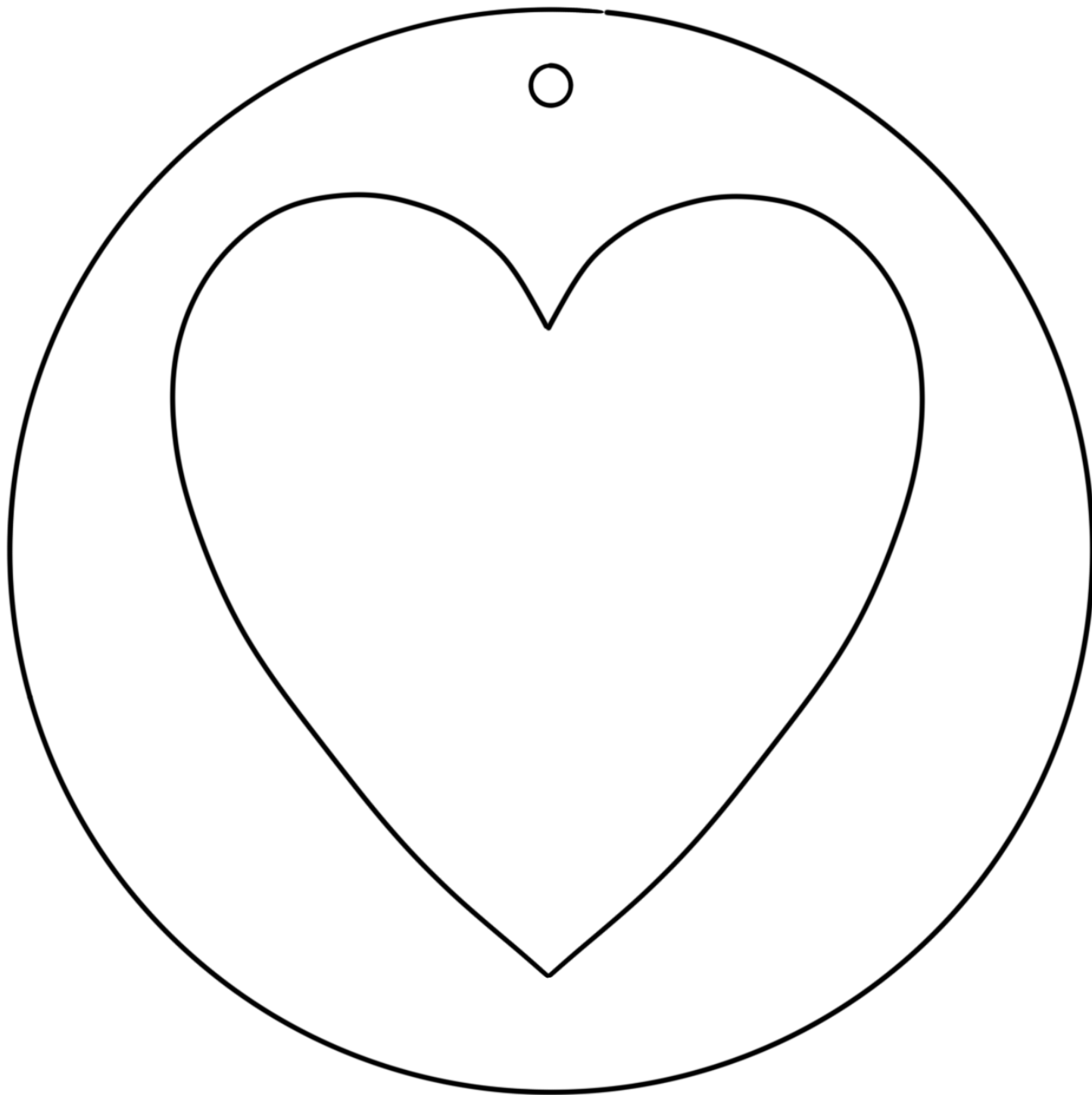
POLLICI IN SU, CUORE STAMPABILE

Indicazioni:Colora le immagini POLLICE IN SU e CUORE. Ritagliali e incollali schiena contro schiena. Fai un buco in cima e annoda il filo per fare una collana.



POLLICI IN SU, CUORE STAMPABILE

Indicazioni:Colora le immagini POLLICE IN SU e CUORE. Ritagliali e incollali schiena contro schiena. Fai un buco in cima e annoda il filo per fare una collana.



Scuola dell'infanzia C3

Ama i tuoi amici Songsheet, settimana
4



**Ama i tuoi amici
di Anonimo**

Sulle note di Row, Row, Row Your Boat

Ama, ama, ama i tuoi amici,

Diversi come sembrano.

Giocare, ridere, scherzare, aiutare,

I veri amici sono come un sogno!



C sta per Coraggio