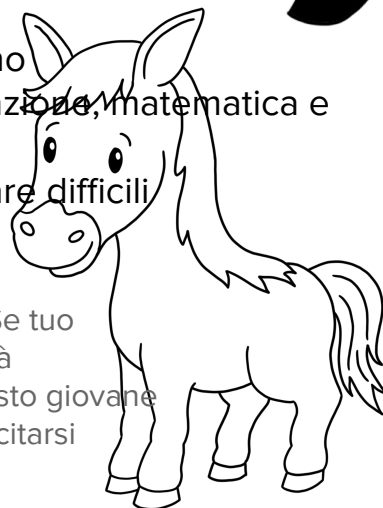


# Responsibility

Le nostre lezioni di Young Kindness in the Classroom insegnano abilità di gentilezza attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienza, cittadinanza e attività di musica/movimento che consentire ai nostri studenti più giovani la possibilità di esplorare difficili concetti astratti attraverso una varietà di opportunità concrete.

Questa unità è la terza della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se tuo la scuola funziona tutto l'anno, c'è un secondo ciclo di sei mesi che lo farà coprono gli stessi concetti, ma ad un livello superiore. L'attenzione a questo giovane l'età è l'esposizione a livelli di base di inclusività e ampio tempo per esercitarsi competenze legate a questo concetto.



## Panoramica dell'unità di responsabilità

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che riguarda i seguenti quattro domini di apprendimento:
  - **Alfabetizzazione** Ci sono quattro attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
  - **Matematica/Scienza** Conteggio, schemi, esperimenti, ecc.
  - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività di RESPONSABILITÀ basate sulla comunità
  - **Musica e movimento** Filastrocche, giochi di dita, canti, ecc. per rafforzare la RESPONSABILITÀ
  - **UNOPROGETTO È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!**
- **Piani settimanali** Ogni settimana include tutti e 4 i domini e copre quanto segue:
  - Settimana 1: **Responsabilità, faccende**
  - Settimana 2: **Responsabilità, faccende**
  - Settimana 3: **Responsabilità, Animali domestici**
  - Settimana 4: **Responsabilità, aiutanti della comunità**
- **Stampabili** Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità RESPECT comprende quanto segue:
  - R sta per foglio da colorare RESPONSABILITÀ (**Alfabetizzazione**)
  - Cattura e conta, abbinamenti divertenti con il cibo (**Matematica**)
  - Combinazioni di colori (**Scienza**)
  - Storie di Reya responsabile (**Cittadinanza**)
  - Fogli di canzoni (**Musica e movimento**)
  - **E altro ancora..!**

# Responsibility

Concetto RAK: Responsabilità	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Sci enza	Studi sociali/Cittadinan za	Musica e movimento
<b>Settimana 1</b>  <i>Temì: Responsabilità, faccende</i>  <b>PROGETTO:</b> Pacchetto di benvenuto	<i>Porci</i> di Mark Teague <a href="https://youtu.be/QCJyJup0qcc">https://youtu.be/QCJyJup0qcc</a>	È ora di pulire	Incontra Reia!	Pulisci l'aspirapolvere
<b>Settimana 2</b>  <i>Temì: Responsabilità, faccende</i>  <b>PROGETTO:</b> Regole del parco giochi	<i>Cominciando dall'inizio</i> di Chris Lensch <a href="https://youtu.be/4-5XlXBYowc">https://youtu.be/4-5XlXBYowc</a>	Cosa viene prima?	Reya fa le sue faccende	Cime e fondi
<b>Settimana 3</b>  <i>Temì: Responsabilità, Animali domestici</i>  <b>PROGETTO:</b> Gioco di corrispondenza	<i>Franklin vuole un animale domestico</i> di Paulette Bourgeois <a href="https://youtu.be/MpsCqjxcnQc">https://youtu.be/MpsCqjxcnQc</a>	Esperimento sulla caduta delle uova	Reya dà da mangiare alle anatre	Humpty Dumpty
<b>Settimana 4</b>  <i>Temì: Responsabilità, aiutanti della comunità</i>  <b>PROGETTO:</b>	<i>Giorno della carriera</i> di Anna Rockwell <a href="https://youtu.be/soKR6D90WQ">https://youtu.be/soKR6D90WQ</a>	Divertimento con la matematica	Reya aiuta il contadino	Qual è il mio lavoro?



# Responsibility Week 1

**Tema:** Responsabilità, faccende

**Libro della settimana:** *Porcile* di Mark Teague <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

**Materiali:** Libro della settimana, sceneggiatura di Reya responsabile, canta insieme

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Porcile* di Mark Teague

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Insieme, discutete di cosa sia un "porcile". Quando Wendell ha trovato altri maiali nella sua stanza, cosa ha significato? Perché Wendell ha finalmente deciso di ripulire?

## Matematica e scienze



### Ispirare

#### È ora di pulire

Questa settimana durante il tempo di pulizia, usa un cronometro e "calcola" quanto velocemente gli studenti possono raccogliere il loro disordine (in modo ordinato e sicuro). Tieni traccia dei loro tempi su un grafico e se raggiungono un tempo obiettivo o diventano progressivamente più veloci nel corso della settimana, pianifica una piccola "Festa della responsabilità".

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Presenta REYA il cavallo RESPONSABILE. Reya è sempre gentile e comprensiva di tutti gli altri animali. Ciò significa che lavora sodo per assicurarsi che tutti appartengano. Come puoi aiutare gli altri a sentirsi come se appartenessero? **Leggi la Parte 1 del copione REYA RESPONSABILE che si trova alla fine di questa unità.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, recita la seguente rima:

#### Aspirapolvere Clean Up di Jack Hartmann

Sono un aspirapolvere per pulire.

Zoom Zoom Zoom

Sono un aspirapolvere per pulire.

Pulire la mia stanza

Sono un aspirapolvere per pulire.

Zoom Zoom Zoom

Sono un aspirapolvere per pulire.

Pulire la mia stanza

Le mie braccia sono come il vuoto che raccoglie tutto.  
Le mie gambe sono come le ruote che girano finché non mi fermo.  
I miei muscoli sono la forza che mi aiuta a muovermi.  
Il mio corpo è come uno strumento di pulizia forte e veloce.

## PROGETTO FACOLTATIVO



### Progetto

#### Custode Grazie

Come classe, crea un grande biglietto di ringraziamento per il personale di custodia della tua scuola. Chiedi agli studenti di disegnare immagini che rappresentano spazi puliti e ordinati e chiedi loro di firmare i loro nomi. Come gruppo, decidete il messaggio di "grazie" che scriverete a nome della classe.

È importante ringraziare le persone che aiutano a mantenere la scuola pulita e ordinata!

Scuola materna • Ciclo 2

Lezioni della seconda settimana

# Responsibility Week 2

**Tema:** Responsabilità, faccende

**Libro della settimana:** *Cominciando dall'inizio* di Chris Lensch

<https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

**Materiali:** Libro della settimana, Responsabile Reya Script

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Cominciando dall'inizio* di Chris Lensch

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

## Matematica e scienze



### Ispirare

#### Cosa viene prima?

Chiedi agli studenti di ritagliare le scene sul *Cosa viene prima?* foglio di lavoro e incollarli nell'ordine corretto. Puoi farlo come classe o gli studenti possono farlo da soli, a seconda del loro livello di capacità di ordinamento.

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Portare REYA IL CAVALLO RESPONSABILE per fare il giro del tempo. Reya mostra sempre responsabilità. Ogni volta che vediamo Reya, pensiamo di fare quello che abbiamo detto che avremmo fatto. Vediamo come Reya ha mostrato responsabilità oggi. **Leggi la parte 2 della sceneggiatura di REYA RESPONSABILE.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

#### Top & Bottom

(Sulle note di Frère Jacques)

Top e Bottom, Top e Bottom, (strofinare la parte superiore e inferiore delle mani)

In mezzo, in mezzo, (strofinare tra le dita)

Tutto intorno alle nostre mani, tutto intorno alle nostre mani, (proprio come dice)

Poi ci laviamo.

Lava-lava-lava!

## PROGETTO FACOLTATIVO



### Progetto

#### Ricetta per il successo

Seguendo il tema di "ciò che viene prima", per ripercorrere l'ordine in cui fai le cose in classe, dall'inizio alla fine della giornata, o forse solo le attività iniziali di cui gli studenti sono responsabili da soli. Usando un grande pezzo di carta, chiedi agli studenti di aiutarti a creare un elenco visivo usando parole o immagini, ordinando le attività e le responsabilità degli studenti. Ricorda agli studenti che la loro responsabilità personale di svolgere questi

lavori e attività, nel loro giusto ordine, aiuta tutti a trascorrere una giornata di successo!

Scuola materna • Ciclo 2

Settimana 3 Lezioni

# Responsibility Week 3

**Tema:** Responsabilità, Animali domestici

**Libro della settimana:** *Franklin vuole un animale domestico* di Paulette Bourgeois <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

**Materiali:** Libro della settimana, sceneggiatura di Reya responsabile, foglio da cantare

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Franklin vuole un animale domestico* di Paulette Bourgeois

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Parla del motivo per cui i genitori di Franklin all'inizio non gli hanno permesso di prendere un animale domestico. Quale animale domestico ha scelto Franklin? Perché voleva questo particolare animale domestico?

## Matematica e scienze



### Ispirare

#### Esperimento sulla caduta delle uova

Essere responsabili significa fare ciò che ci si aspetta o ci viene richiesto. A volte i nostri animali domestici, le nostre cose o altri intorno a noi sono fragili e dobbiamo gestirli con grande cura e responsabilità. Sperimentiamo questo concetto facendo cadere un uovo! Quale tipo di imbottitura manterrà l'uovo al sicuro? \* Porta 1 dozzina di uova crude, sacchetti richiudibili sufficienti per il numero di volte in cui prevedi di far cadere un uovo e una varietà di imbottiture (batuffoli di cotone, tovaglioli di carta, pluriball, ecc.). Riempi i sacchetti con i diversi tipi di imbottitura e aggiungi un uovo prima di chiuderli. Chiedi agli studenti di prevedere quale imbottitura proteggerà meglio l'uovo, quindi lasciali cadere uno per uno dalla stessa altezza. Monitorare e discutere i risultati.

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Porta REYA IL CAVALLO RESPONSABILE al tempo del cerchio. Reya mostra sempre responsabilità. Ogni volta che vediamo Reya, pensiamo di fare ciò che è richiesto o previsto da noi. Vediamo come Reya ha mostrato responsabilità oggi. **Leggi la parte 3 della sceneggiatura di REYA RESPONSABILE.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

#### Humpty Dumpty

Humpty Dumpty era seduto su un muretto.  
Humpty Dumpty ha avuto una grande caduta.  
Tutti i cavalli del re e tutti gli uomini del re,  
non riuscivo a rimettere insieme Humpty.



## Progetto Uovo domestico

Fai bollire un uovo sodo per ogni studente. Quindi, lascia che tutti scelgano un uovo e lo colorino delicatamente con i pennarelli per assomigliare al loro animale domestico preferito (gatto, cane, pesce, ecc.). Quindi, gli studenti devono prendersi cura del loro cucciolo d'uovo tutto il giorno. L'obiettivo è non lasciare che il loro uovo si rompa (anche se se lo fanno, possono venire da te, il "vet", per un cerotto o un pezzo di nastro adesivo). Discuti quali responsabilità hanno per mantenere il loro uovo al sicuro e senza crepe tutto il giorno. A cosa dovrebbero pensare se fosse un vero animale domestico?\*

*Se le uova sono a temperatura ambiente per più di 2 ore, non consumarle.*

Scuola materna • Ciclo 2

Settimana 4 Lezioni

# Responsibility Week 4

**Tema:** Diversità, Responsabilità

**Libro della settimana:** *Giorno della carriera* di Anna Rockwell <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

**Materiali:** Libro della settimana, copione Reya responsabile, Canta insieme, tazze trasparenti, acqua, colorante alimentare

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Giorno della carriera* di Anna Rockwell

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Discuti i diversi lavori che svolgi nella tua comunità e le responsabilità che ne derivano. Chiedi agli studenti quali sono i diversi lavori svolti dai loro genitori o tutori. Magari condividi con loro perché hai scelto di diventare un insegnante.

## Matematica e scienze



### Ispirare

#### Divertimento con la matematica

Completa il foglio di lavoro Divertiti con la matematica. Mentre leggi le istruzioni e guardi i diversi edifici, parla agli studenti di come alcuni lavori richiedono l'uso della matematica. Oltre agli architetti, quali altri lavori usano la matematica?

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Parlare con REYA IL CAVALLO RESPONSABILE su quanto la tua classe ha imparato sulla responsabilità.. Anche se questa è la nostra ultima settimana di responsabilità, Reya rimarrà con noi quest'anno per ricordarci di fare sempre ciò che è richiesto o ci si aspetta da noi. **Leggi la Parte 4 del REYA RESPONSABILE** copione sotto.



## Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

**Qual è il mio lavoro?**

(Cantato a: "Stai dormendo?")

Qual è il mio lavoro?

Qual è il mio lavoro?

Puoi indovinare?

Puoi indovinare?

[Completa con un indizio sul lavoro: ex "Aiuto le persone a sentirsi meglio quando sono malate!"]

Chi sono?

Chi sono?

## PROGETTO FACOLTATIVO



## Progetto

### Quando crescerò...

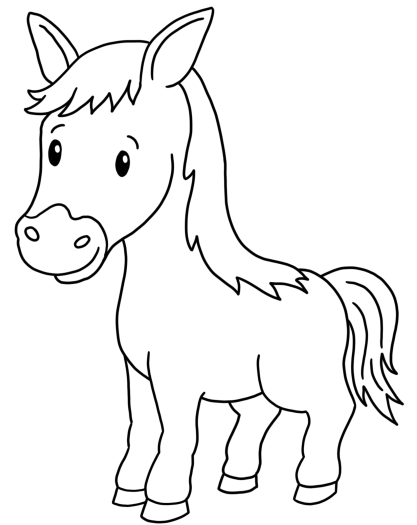
Chiedi agli studenti di completare il foglio di lavoro "Quando sarò grande...". Pianifica di aiutare gli studenti a pensare e annotare le diverse responsabilità che comportano il loro lavoro preferito. Se non hai aiutanti per assistere gli studenti con la parte scritta, questa attività potrebbe richiedere del tempo, a seconda delle dimensioni della classe.

Responsabilità prescolare - Ciclo 1, W1-W4

"REYA RESPONSABILE" Sceneggiatura

## MODO RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 1

Incontra Reia! Reya è un cavallo **RESPONSABILE**! Vive nella fattoria della gentilezza con Raphael il cane rispettoso, Chloe il gatto premuroso, Harry la gallina onesta e Isaac la mucca inclusiva. Il compito principale di Reya è essere **responsabile**, che significa **essere affidabile per fare ciò che è previsto o richiesto da te**. Ciò significa che facciamo ciò che sappiamo che qualcun altro vuole o ha bisogno che facciamo, come prendere il nostro spazio di lavoro o aiutare un compagno di classe. Reya ha un lavoro molto importante nella Kindness Farm. Ha bisogno di mantenere tutte le stalle pulite e ordinate. Il lunedì il suo compito è spargere nuovo fieno in tutte le stalle dei cavalli. Martedì aiuta il contadino a controllare che tutti abbiano acqua pulita nella stalla. Mercoledì aiuta a ripulire il pavimento del fienile. È diventata abbastanza brava a usare una scopa tra i denti! Giovedì si assicura che tutti gli altri cavalli si allineino bene per essere strigliati. E venerdì, si assicura che tutti abbiano abbastanza tempo per il pascolo programmato per il fine settimana. Reya ha molte responsabilità! Che responsabilità hai?



## REYA RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 2

Ciao, Reia! E bello rivederti! Stiamo imparando così tanto sulla responsabilità da te. Classe, a Reya è successa una cosa divertente oggi. Questa settimana il contadino le ha dato un lavoro speciale. Era responsabile di mescolare il grano per i polli. Sfortunatamente, si è divertita così tanto a giocare con le capre nel campo, che se n'è dimenticata! Quando se ne ricordò, ore dopo, non riusciva a ricordare molto bene le istruzioni del contadino. Invece di aprire il sacchetto del mangime per polli, ha aperto il sacchetto del normale mangime per uccelli della signora Farmer! Poiché Reya non aveva mai aiutato a nutrire le galline prima, non sapeva di aver commesso un errore. Quando l'ha capito (le galline si sono rifiutate di mangiare i nuovi semi), era imbarazzata e si sentiva nervosa nel dirlo al contadino. Non pensava di essere stata molto responsabile. Ma, davvero, quale sarebbe la cosa responsabile da fare per Reya? **\*Chiedi input alla classe.** Giusto! In realtà



mostra molta responsabilità ammettere di aver commesso un errore e di aver bisogno di aiuto. Quindi, Reya l'ha fatto. Il contadino è stato più che felice di aiutare e ha imparato esattamente come nutrire i polli. Ora la prossima volta che dovrà fare quel lavoro, saprà esattamente cosa fare! Classe, quale altro concetto di gentilezza ti ricorda?**\*Chiedi input alla classe.**Sì! Anche questo ci ricorda l'integrità! Reya ha mostrato integrità ammettendo il suo errore e chiedendo aiuto, invece di cercare di nascondere. E il contadino ha mostrato premura e gentilezza aiutandola a risolvere il problema. È bello vedere come i nostri concetti di gentilezza vanno insieme!

### REYA RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 3

*Bentornata Reia! Questa settimana abbiamo davvero imparato molto sulla Responsabilità da te! Stiamo vedendo quanto sia importante esserlo**affidabile per fare ciò che ci si aspetta o si richiede da voi.** Classe, che tipo di animale è di nuovo Reya?\****Attendere le risposte degli studenti.** *Sì! Giusto! Lei è un cavallo! Class, cosa pensi che debba fare Mr. Farmer per essere responsabile di mantenere Reya sana e forte nella fattoria?\****Invita le risposte degli studenti. Alcune risposte sarebbero darle cibo e acqua, tenere pulita la sua stalla, portarla al pascolo per fare esercizio, assicurarsi che i suoi ferri di cavallo siano correttamente e assicurarsi che abbia tutte le sue vaccinazioni.** Buone risposte! Non solo stiamo vedendo le cose di cui Reya deve essere responsabile, ma chiaramente il signor Farmer ha molte responsabilità per garantire che tutti i suoi animali da fattoria abbiano ciò di cui hanno bisogno per rimanere sani e forti. Qualcuno di voi ha animali in casa di cui deve prendersi cura? Quali sono le tue responsabilità con il tuo animale domestico o con gli animali da fattoria?\**Invita le risposte degli studenti.* Queste sono tutte grandi responsabilità! Ottimo lavoro essere responsabile!

### REYA RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 4

*Ciao Reia! E bello rivederti! Però, Reya, oggi siamo un po' tristi. Questa è la nostra ultima settimana con te! Hai fatto un ottimo lavoro facendoci sentire tutti i benvenuti nella fattoria della gentilezza attraverso le nostre lezioni di responsabilità. Grazie! Classe, possiamo tutti gridare "GRAZIE" a Reya?\****Invita gli studenti a gridare "GRAZIE!"**

*Qualcuno sa dirci cosa significa responsabilità?\****Invita le risposte degli studenti: cerca di avvicinarti alla definizione RAK di essere affidabile per fare ciò che ci si aspetta o ti viene richiesto.** Molto bene! Può sembrare un grande lavoro fare sempre ciò che ci si aspetta o ci viene richiesto - come arrivare a scuola in orario, ricordare tutte le nostre provviste, seguire tutte le regole, nutrire i nostri animali domestici, pulire le nostre stanze - ma quando siamo responsabili, mostriamo gentilezza verso gli altri e verso noi stessi. Infatti, proprio questa settimana, sono arrivati alla fattoria della gentilezza due nuovi cavalli. Isacc the Inclusive Cow era incaricato di accoglierli alla fattoria ed era responsabilità di Reya assicurarsi che avessero cibo, acqua, coperte nelle loro stalle e fieno fresco per fare merenda. Era molto orgogliosa di assicurarsi che tutto fosse pronto e di aspettare i suoi nuovi amici. Dopo che Isaac ha fatto loro un giro completo della fattoria, Reya li ha accolti nella stalla e ha mostrato loro le loro nuove stalle. I nuovi cavalli erano così grati per tutta l'attenta preparazione che Reya aveva fatto per assicurarsi che fossero accuditi nella loro nuova casa. Reya era sia responsabile che gentile. In che modo possiamo essere sia responsabili che gentili con i nuovi amici della nostra classe?



### **Aspirapolvere Clean Up di Jack Hartmann**

Sono un aspirapolvere per pulire.

Zoom Zoom Zoom

Sono un aspirapolvere per pulire.

Pulire la mia stanza

Sono un aspirapolvere per pulire.

Zoom Zoom Zoom

Sono un aspirapolvere per pulire.

Pulire la mia stanza

Le mie braccia sono come il vuoto che raccoglie tutto.

Le mie gambe sono come le ruote che girano finché non mi fermo.

I miei muscoli sono la forza che mi aiuta a muovermi.

Il mio corpo è come uno strumento di pulizia forte e veloce.



## **Top & Bottom**

(Sulle note di Frère Jacques)

Top e Bottom, Top e Bottom, (strofina la parte superiore e inferiore delle mani)

In mezzo, in mezzo, (strofinare tra le dita)

Tutto intorno alle nostre mani, tutto intorno alle nostre mani, (proprio come dice)

Poi ci laviamo.

Lava-lava-lava!



## **Humpty Dumpty**

Humpty Dumpty era seduto su un muretto.

Humpty Dumpty ha avuto una grande caduta.

Tutti i cavalli del re e tutti gli uomini del re,  
non riuscivo a rimettere insieme Humpty.



## ***Qual è il mio lavoro?***

*Cantato a: "Stai dormendo?"*

*Qual è il mio lavoro?*

*Qual è il mio lavoro?*

*Puoi indovinare?*

*Puoi indovinare?*

***[Completa con un indizio sul lavoro: ex. "Ti aiuto a sentirti meglio quando sei malato!"]***

*Chi sono?*

*Chi sono?*

### **Ripeti più volte con indizi diversi. Idee per indizi:**

io porto cibo in un ristorante!

Guido il tuo scuolabus!

io aggiusto la tua auto!

io porto posta!

Ho spento gli incendi!

**Indicazioni:** Taglio il foglio di lavoro a metà sulla linea tratteggiata. Quindi, ritaglia le scene nelle caselle tratteggiate. Infine, incollali nell'ordine in cui dovrebbero andare nelle caselle a linea continua.



go to school



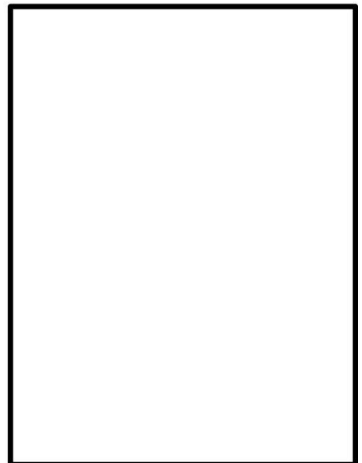
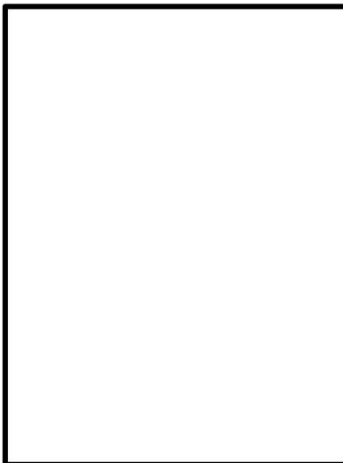
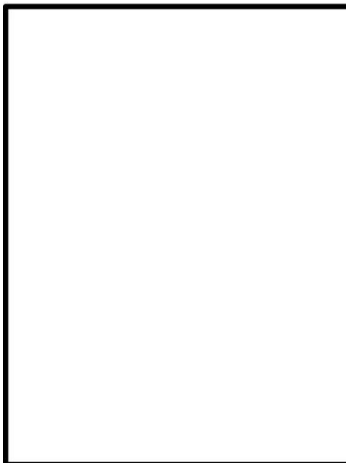
brush teeth



eat breakfast



wake up



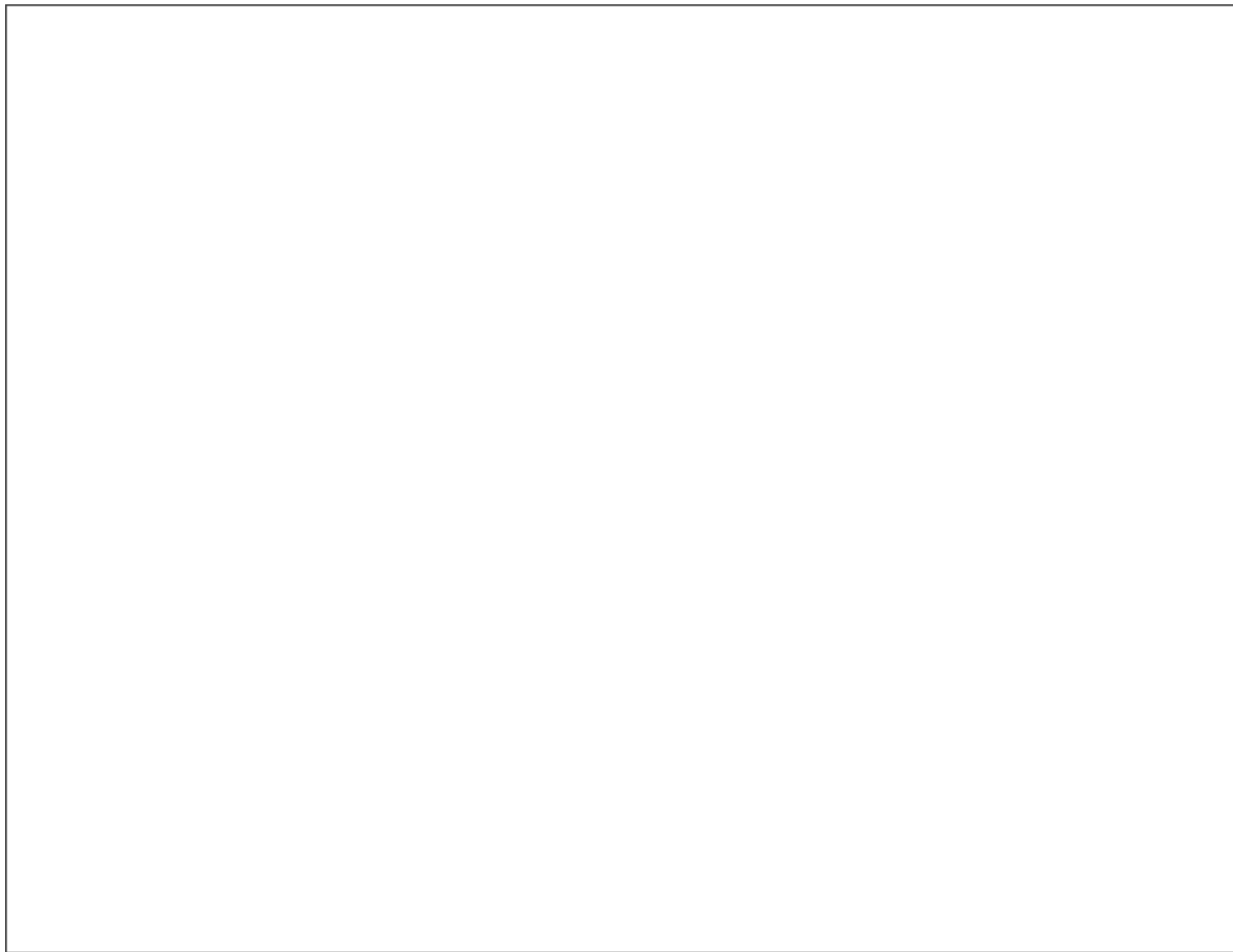
Nello spazio sottostante, disegna un'immagine di te che ti prepari al mattino. Quali altre responsabilità di "preparazione" hai?

**Indicazioni:** Nel riquadro sottostante, disegna il lavoro che vorresti fare da grande! Quindi, chiedi al tuo insegnante di aiutarti a scrivere il nome del lavoro sulla riga e almeno elencare **1 responsabilità** che ha una persona con quel lavoro.

---

Quando sarò grande, voglio essere un

---



mi occuperei di \_\_\_\_\_

---



---



**Indicazioni:** Sapevi che persone speciali hanno chiamato *architetti* progettare edifici usando la matematica? Devono pensare all'altezza, alla larghezza e agli angoli quando realizzano i loro progetti. Quante cose divertenti e importanti ci aiuta a fare la matematica! Pensa a tutti i diversi tipi di edifici che abbiamo: case, scuole, uffici, negozi. Alcuni edifici sono alti, altri bassi. Alcuni sono grandi, alcuni sono piccoli. Nello spazio sottostante, segui le istruzioni per ogni gruppo di edifici.

1. Cerchia l'edificio più alto:

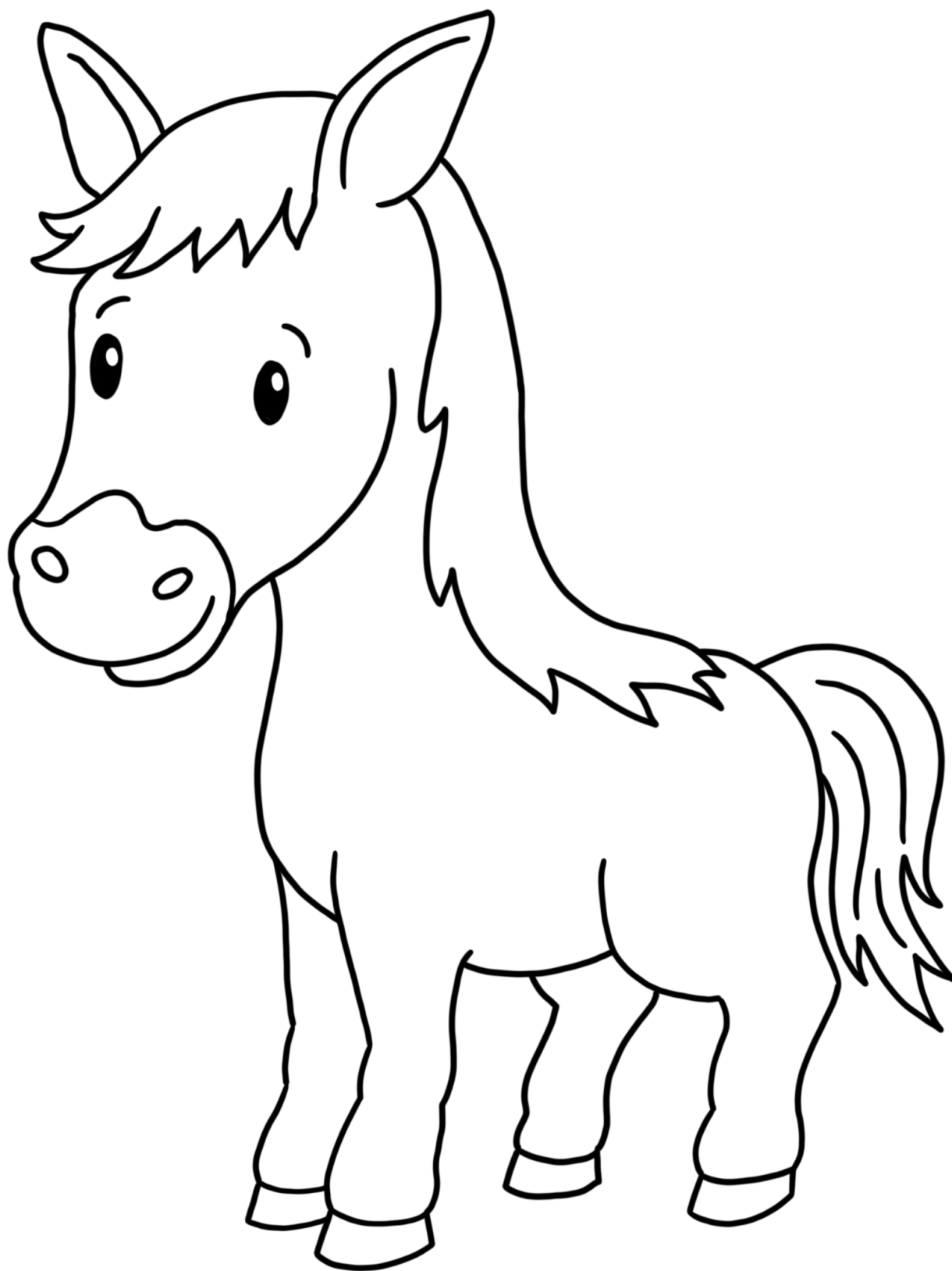


2. Cerchia l'edificio più piccolo:



3. Cerchia l'edificio più largo:





**'R' sta per Responsabilità**