

Inclusiveness

Le nostre lezioni Young Kindness in the Classroom insegnano abilità di gentilezza attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienze, cittadinanza e attività di musica/movimento che diano una possibilità ai nostri studenti più piccoli esplorare concetti astratti difficili attraverso una varietà di concretezza opportunità.



Questa unità è la terza della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se tuo la scuola funziona tutto l'anno, c'è un secondo ciclo di sei mesi che coprirà gli stessi concetti, ma ad un livello superiore. L'obiettivo in questa giovane età è l'esposizione a livelli di base di inclusività e ampio tempo per praticare le abilità relative a questo concetto.

Panoramica dell'Unità Inclusività

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che riguarda i seguenti quattro domini di apprendimento:
 - **Alfabetizzazione** Ci sono quattro attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
 - **Matematica/Scienza** Conteggio, schemi, esperimenti, ecc.
 - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività INCLUSIVENESS basate sulla comunità
 - **Musica e movimento** Rime, giochi di dita, canti, ecc. per rafforzare l'INCLUSIVITÀ
 - **UNOPROGETTO È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!**
- **Piani settimanali**-Ogni settimana include tutti e quattro i domini e copre quanto segue:
 - Settimana 1:**Amicizia, Gentilezza**
 - Settimana 2:**Inclusività, Gentilezza, Amicizia**
 - Settimana 3:**Amicizia, Inclusività, Gentilezza**
 - Settimana 4:**Diversità, Inclusività**
- **Stampabili**-Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità RESPECT comprende quanto segue:
 - I is for INCLUSIVENESS foglio da colorare(**Alfabetizzazione**)
 - Cattura e conta, abbinamenti divertenti con il cibo(**Matematica**)
 - Combinazioni di colori(**Scienza**)
 - Storie di Isaac inclusive(**Cittadinanza**)
 - Fogli di canzoni(**Musica e movimento**)
 - **E altro ancora..!**

Inclusiveness

| Concetto RAK: Inclusività | Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione | Matematica/Scienza | Studi sociali/Cittadinanza | Musica e movimento |
|--|--|-----------------------------|---|--|
| Settimana 1 <i>Temì: Amicizia, risoluzione dei problemi</i> PROGETTO: Pacchetto di benvenuto | <i>Cupcake e burro di arachidi</i> di Terry Border https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk | Divertente abbinamento cibo | Incontra Isaac la mucca inclusiva! | Fare nuovi amici |
| Settimana 2 <i>Temì: Amicizia, Inclusività, Problem Solving</i> PROGETTO: Regole del parco giochi | <i>Posso giocare anch'io?</i> di Mo Willems https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc | Cattura e conteggio | Isaac aiuta tutti a sentirsi inclusi. | Guarda chi è venuto a scuola oggi |
| Settimana 3 <i>Temì: Amicizia, Inclusività</i> PROGETTO: Gioco di corrispondenza | <i>Siamo diversi, siamo uguali!</i> di Bobbi Jane Kates https://youtu.be/ehrRjxGVuk0 | Cosa c'è di diverso? | Siamo diversi e uguali. | Siamo tutti diversi e siamo tutti uguali |
| Settimana 4 <i>Temì: Diversità, Inclusività</i> PROGETTO: | <i>Il colore di noi</i> di Karen Katz https://youtu.be/O58brpCvmRs | Combinazioni di colori | Isaac si fa un nuovo amico dandogli il benvenuto alla fattoria. | Oh, puoi trovare? |

Inclusiveness Week 1

Tema: Amicizia, risoluzione dei problemi

Libro della settimana: *Cupcake e burro di arachidi* di Terry Border <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>

Materiali: Libro della settimana, sceneggiatura di Isaac inclusiva, canta insieme, foglio di lavoro divertente per abbinare il cibo

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Cupcake e burro di arachidi* di Terry Border

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>

Insieme, discutete di cosa stava cercando di fare il burro di arachidi: cosa stava cercando? Quando Peanut Butter e Jelly hanno iniziato a divertirsi insieme, cosa è successo?

Matematica e scienze



Ispirare

Divertente abbinamento cibo

Nel foglio di lavoro Fun Food Matching, chiedi agli studenti di abbinare i cibi che in genere vanno insieme. Quindi usa le coppie per condurre diversi sondaggi e tenere traccia dei risultati sulla lavagna. Quale abbinamento gastronomico piace di più ai bambini? Quale gli piace di meno? Discuti perché pensano che i sapori vadano insieme.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Presenta ISAAC la Mucca INCLUSIVA. Isaac è sempre gentile e comprensivo di tutti gli altri animali. Ciò significa che lavora sodo per assicurarsi che tutti appartengano. Come puoi aiutare gli altri a sentirsi come se appartenessero? **Leggi la Parte 1 del copione INCLUSIVE ISAAC che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, recita la seguente rima:

Fare nuovi amici

Autore sconosciuto

Fare nuovi amici,
ma tieni il vecchio
Uno è d'argento,
l'altro è d'oro.

Un cerchio è rotondo,
non ha fine.
Questo è quanto tempo,
Sarò tuo amico.

PROGETTO FACOLTATIVO



Progetto

Pacchetto di benvenuto

Può essere difficile essere un nuovo ragazzo in città. Devi lavorare sodo per incontrare nuove persone e fare nuove amicizie. Creiamo un pacchetto di

benvenuto per tutti i nuovi amici che si uniscono alla nostra classe! *Vedi la pagina del progetto C1, W1 per maggiori dettagli.

Scuola materna • Ciclo 2

Lezioni della seconda settimana

Inclusiveness Week 2

Tema: Amicizia, Inclusività, Problem Solving

Libro della settimana: *Posso giocare anch'io?* di Mo Willems <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

Materiali: Libro della settimana, incluso Isaac Script

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Posso giocare anch'io?* di Mo Willems

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

Perché Gerald l'Elefante e Piggie all'inizio non volevano giocare a palla con Snake? Giocare a palla con una palla ha funzionato per Snake? Qual è stata la loro nuova idea che ha contribuito a includere Snake nel gioco della cattura?

Matematica e scienze



Ispirare

Cattura e conteggio

Accoppia gli studenti o mettili in piccoli gruppi. Dai a ogni coppia o gruppo un palloncino gonfiabile. L'obiettivo è colpire delicatamente il palloncino l'uno con l'altro e non lasciarlo cadere sul pavimento. Invita gli studenti a contare ogni volta che colpiscono il palloncino. Se il pallone colpisce il pavimento, devono ricominciare da capo. Guarda quanto in alto possono arrivare dopo alcuni round. *Per aggiungere una sfida, di loro che non possono usare le braccia!

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Portare ISAAC LA MUCCA INCLUSIVA per girare intorno al tempo. Isaac mostra sempre inclusività. Ogni volta che vediamo Isaac, pensiamo di accogliere gli altri e farli sentire come se appartenessero. Vediamo come Isaac ha mostrato inclusività oggi. **Leggi la seconda parte del copione INCLUSIVE ISAAC.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

Guarda chi è venuto a scuola oggi

(Sulle note di "Mary Had a Little Lamb")

Guarda chi è venuto a scuola oggi,

Scuola oggi,

La scuola oggi.

Guarda chi è venuto a scuola oggi,

Salutiamoci tutti.

<Nome del bambino> è venuto a scuola oggi,

Scuola oggi,

La scuola oggi.

<Nome del bambino> è venuto a scuola oggi,
Siamo così contenti che l'abbia fatto.

**PROGETTO
FACOLTATIVO**



**Progetto
Recesso Regole**

Rivedi le regole su come possiamo essere gentili e compreso durante recesso. Se non hai regole specifiche, creane alcune con il contributo dei bambini. Chiedi agli studenti di disegnare le loro cose preferite da fare nel parco giochi.

Scuola materna • Ciclo 2

Settimana 3 Lezioni

Inclusiveness Week 3

Tema: Amicizia, Inclusività

Libro della settimana: *Siamo diversi, siamo uguali!* di Bobbi Jane

Kates <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>

Materiali: Libro della settimana, sceneggiatura di Isaac inclusa, foglio da cantare insieme, foglio di lavoro What's Different, gioco di abbinamento

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Siamo diversi, siamo uguali!* di Bobbi Jane Kates

Leggi ad alta voce Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>
Parla di tutti i modi meravigliosi in cui siamo tutti diversi e anche uguali.

**Matematica e
scienze**



Ispirare

Cosa c'è di diverso?

Dai a ogni studente una copia del foglio di lavoro Cosa c'è di diverso e chiedi loro di cerchiare e colorare l'Isacco che è diverso.

**Cittadinanza e studi
sociali**



Potenziare

Prenditi del tempo per parlare con ISAAC LA MUCCA INCLUSIVA. Isaac mostra sempre inclusività, anche se è diverso dagli altri o gli altri sono diversi da lui. **Leggi la Parte 3 del copione INCLUSIVE ISAAC che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone

Siamo tutti diversi e siamo uguali

*Testi di canzoni e clip audio
Jack Hartman*

Ho due mani, una e due
Posso applaudire e puoi farlo anche tu
Quindi applaudiamo insieme e festeggiamo
Siamo tutti diversi e siamo uguali

**Vedi il foglio delle canzoni per i versi completi e la clip multimediale*



Progetto Gioco di corrispondenza

Fai delle copie del foglio del RAK Animal Matching Game e chiedi agli studenti di tagliare ogni animale. Quindi, in coppia, chiedi agli studenti di giocare a un gioco di abbinamento, girando le carte e vedendo quante coppie abbinate riescono a trovare. *Qualsiasi gioco di abbinamento può funzionare per questa attività.

Scuola materna • Ciclo 2

Settimana 4 Lezioni

Inclusiveness Week 4

Tema: Diversità, Inclusività

Libro della settimana: *colori di noi* di Karen Katz <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

Materiali: Libro della settimana, sceneggiatura di Isaac inclusiva, Canta insieme, tazze trasparenti, acqua, colorante alimentare

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *colori di noi* di Karen Katz

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

Discuti tutte le diverse sfumature di colore che abbiamo. Usando una tabella dei colori, chiedi ai bambini di descrivere i colori senza usare i loro nomi di colore (ad esempio giallo = sole; verde = erba).

Matematica e scienze



Ispirare

Combinazioni di colori

Segui le istruzioni sulla dispensa Combinazione di colori per fare questo divertente esperimento di fusione dei colori. Chiedi agli studenti di prevedere quali nuovi colori pensano che le combinazioni creeranno.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Parlare con ISAAC THE INCLUSIVE COW su quanto la tua classe ha imparato sull'inclusività. Isaac mostra sempre inclusività. Ogni volta che vediamo Isaac, pensiamo di accogliere tutti a braccia aperte. Anche se questa è la nostra ultima settimana di inclusività, Isaac rimarrà con noi quest'anno per ricordarci di essere sempre accoglienti. **Leggi la Parte 4 di INCLUSIVE ISAAC** [copione sotto](#).

**Riflettere**

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone

Oh, puoi trovare?

(Sulle note di "The Muffin Man")

Oh, riesci a trovare il colore _____,

Il colore _____, il colore _____?

Oh, riesci a trovare il colore _____,

Da qualche parte in questa stanza?

**Ripeti con tutti i colori che desideri*

**PROGETTO
FACOLTATIVO****Progetto****Caccia al tesoro dei colori**

Dai a ogni studente un foglio di Color Scavenger Hunt e chiedi loro di trovare e raccogliere un piccolo oggetto in classe che si trova sul loro foglio. Tempo agli studenti di vedere quanto velocemente riescono a trovare qualcosa di ogni colore!

Inclusività prescolare - Ciclo 1, W1-W4

“ISAAC INCLUSIVO” Sceneggiatura

INCLUSO ISAAC Sceneggiatura - PARTE 1

Incontra Isacco! Alcuni di voi potrebbero ricordare Isaac da altre lezioni. Lui è un Mucca nella nostra fattoria della gentilezza. Isaac ADORA incontrare nuovi animali e visitatori alla fattoria. In effetti, è il Farm Greeter ufficiale! Il suo lavoro principale? Invitare tutti dentro, a braccia APERTE, e fateli sentire i benvenuti! [Se sei usando questo nella seconda metà dell'anno, potresti interrogare gli studenti se lo fanno ricorda qual è il lavoro principale di Isaac.] Potete davvero aprire le braccia? largo per me? Ottimo lavoro! Isaac è l'animale più accogliente del Kindness Farm e questo mese impareremo come essere inclusivi e accogliente proprio come lui. Alcune cose che Isaac fa per rendere tutti chi visita l'agriturismo si sente compreso è salutarlo con un sorriso e un saluto! Chiede sempre a tutti il loro nome e lavora sodo per impararlo così quando tornano, può salutarli per nome! Classe, quali sono alcune cose che facciamo quando abbiamo nuovi studenti o visitatori speciali che vengono in classe? Come facciamo a far sentire le persone nuove benvenute? Proviamo a fare quello che fa Isaac oggi e salutiamo tutti quelli che vediamo con un sorriso.

**INCLUSIVE ISAAC Script - PARTE 2**

*Ciao Isacco! È bello rivederti! Come stanno andando le cose alla Kindness Farm questa settimana?** **Fai finta che Isaac ti sussurri all'orecchio.** OH! Sembra divertente! Classe, Isaac mi stava raccontando di come lui, Raphael il cane rispettoso e Chloe il gatto premuroso giocassero tutti insieme. Ma si sono imbattuti in un problema: Raphael voleva giocare a tag. Chloe voleva giocare a nascondino. E Isaac voleva giocare a palla. Non riuscivano a mettersi d'accordo su quale gioco giocare e si sentivano tutti molto tristi. Classe, se tu fossi lì, come potresti aiutare Isaac, Raphael e Chole a risolvere questo problema?*

Invita gli studenti a rispondere: idealmente ascolterai suggerimenti come "fai a turno a giocare a giochi diversi" o "forse

possono giocare a un gioco come 'Sasso, carta, forbici' per aiutarli a decidere chi può scegliere il primo gioco", ecc.). Queste sono tutte grandi idee! Ricordiamoci queste idee la prossima volta che suoneremo insieme e non puoi essere d'accordo su cosa suonare per primo. Ricorda che è gentile dare il benvenuto a tutti nei giochi a cui stai giocando ed è giusto fare a turno e lasciare che gli altri ti aiutino a scegliere cosa giocare per primo.

INCLUSIVE ISAAC Script - PARTE 3

*Bentornato, Isacco! Questa settimana stiamo imparando tutto su come siamo entrambi diversi e uguali! Apparteniamo tutti! Classe, parliamo di come siamo uguali a Isaac the Inclusive Cow. Quali sono alcune somiglianze tra noi e Isaac?****Invita le risposte degli studenti. Le idee possono includere: entrambi abbiamo occhi, entrambi respiriamo, entrambi mangiamo, entrambi dormiamo ed entrambi possiamo vivere nelle fattorie.***Grandi osservazioni! Ora, in cosa siamo diversi da Isaac? ****Invita le risposte degli studenti. Le idee possono includere: Isaac mangia l'erba e noi mangiamo altri cibi. Isaac vive fuori e in un fienile e noi viviamo in case (anche se entrambi potrebbero essere in una fattoria). Isaac è un animale e noi siamo umani. Isaac non può pronunciare parole e noi sì.***Sì! Abbiamo molto di simile a Isaac e molto di diverso. È importante ricordare che solo perché un'altra creatura potrebbe apparire e sembrare molto diversa da noi, ha anche delle somiglianze con noi. Hanno bisogno di cibo, riparo e cure per vivere ed essere felici. Qualcuno di voi ha animali nella sua vita di cui si prende cura? Questa settimana ricordiamo che tutte le creature appartengono ed è importante mostrare gentilezza a tutti e a tutto, anche se sembrano molto diversi da noi.*

INCLUSIVE ISAAC Script - PARTE 4

*Ciao Isacco! E bello rivederti! Però, Isaac, oggi siamo un po' tristi. Questa è la nostra ultima settimana con te! Hai fatto un ottimo lavoro facendoci sentire tutti i benvenuti nella fattoria della gentilezza attraverso le nostre lezioni di inclusività. Grazie! Classe, possiamo tutti gridare "GRAZIE" a Isaac?****Invita gli studenti a gridare "GRAZIE!"***Class, Isaac ha un'ultima storia per noi sull'inclusività. Un giorno alla fattoria, Mr. Farmer ha portato a casa una nuova mucca! Questa mucca sembrava diversa da Isaac. Questa mucca era marrone cioccolato*

con macchie bianco latte. Questa mucca aveva due corte corna affilate come frecce. Questa mucca era più grande di Isaac e sembrava diversa da Isaac, e Isaac si sentiva un po' nervoso. Ma sai cosa ha fatto Isaac? Si avvicinò alla nuova mucca, che stava mangiando l'erba al pascolo, e disse: "Ciao! Mi chiamo Isacco. Come ti chiami?" E la nuova mucca ha detto che si chiamava Ian e sarebbe stato in visita per alcuni giorni. La sua proprietaria, la signora Farmer, stava facendo un viaggio e il signor Farmer ha accettato di lasciare che Ian trascorresse la settimana nella sua fattoria. "Oh!", disse Isacco. "Beh, benvenuto! Siamo felici di averti qui." Ian e Isaac hanno trascorso una settimana fantastica insieme, correndo nei campi, mangiando erba e giocando con gli altri animali. Isaac era triste quando Ian è tornato alla sua fattoria.

Quindi, ricorda che ogni volta che vediamo Isaac nella nostra Kindness Farm, dobbiamo pensare all'essere **inclusivo**- il che significa che includiamo altri, li invitiamo e li accogliamo a braccia aperte. Abbiamo imparato da Isaac che siamo tutti diversi eppure tutti uguali. Abbiamo imparato a far sentire le persone benvenute sorridendo loro, salutandole e imparando i loro nomi.



Fare nuovi amici

Autore sconosciuto

**Fare nuovi amici,
ma tieni il vecchio
Uno è d'argento,
l'altro è d'oro.**

**Un cerchio è rotondo,
non ha fine.
Questo è quanto tempo,
Sarò tuo amico.**



Guarda chi è venuto a scuola oggi

(Sulle note di "Mary Had a Little Lamb")

Guarda chi è venuto a scuola oggi,
Scuola oggi,
La scuola oggi.
Guarda chi è venuto a scuola oggi,
Salutiamoci tutti.

<Nome del bambino> è venuto a scuola oggi,
Scuola oggi,
La scuola oggi.
<Nome del bambino> è venuto a scuola oggi,
Siamo così contenti che l'abbia fatto.



Siamo tutti diversi e siamo uguali

Testi di canzoni e clip audio
Jack Hartman

*Ho due mani, una e due
Posso applaudire e puoi farlo anche tu
Quindi applaudiamo insieme e festeggiamo
Siamo tutti diversi e siamo uguali*

*Ho due fianchi, uno e due
Posso torcerli e puoi farlo anche tu
Quindi giriamoci insieme e festeggiamo
Siamo tutti diversi e siamo uguali*

*Ho due piedi, uno e due
Posso saltare e puoi farlo anche tu
Quindi saltiamo insieme e festeggiamo
Siamo tutti diversi e siamo uguali*

*Siamo tutti diversi, con occhi di colore diverso che vedono
Siamo tutti uguali, tutti abbiamo un cuore che batte
Siamo tutti diversi, con diversi colori di capelli e sorrisi
Siamo tutti uguali, tutti amiamo ridere e a volte piangere
Tenetevi per mano e festeggiate
Siamo tutti diversi e siamo uguali*

*Ho due braccia, una e due
Posso influenzarli e puoi farlo anche tu
Quindi ondeggiando insieme e festeggiamo
Siamo tutti diversi e siamo uguali*

*Ho due gambe, una e due
So ballare e anche tu
Quindi balliamo insieme e festeggiamo
Siamo tutti diversi e siamo uguali*

Siamo tutti diversi e siamo uguali

Vedere il seguente collegamento per la clip audio:

<https://www.songsforteaching.com/jackhartmann/s/werealldifferentandwerethesame.mp3>



Oh, puoi trovare?

(Sulle note di "The Muffin Man")

Oh, riesci a trovare il colore _____,

Il colore _____, il colore _____?

Oh, riesci a trovare il colore _____,

Da qualche parte in questa stanza?

**Ripeti con tutti i colori che desideri*

Indicazioni: Traccia una linea tra le coppie di alimenti che di solito vanno insieme (come burro di arachidi e gelatina).
Cerchia la coppia che ti piace di più!



Eggs



Meatballs



Peanut Butter



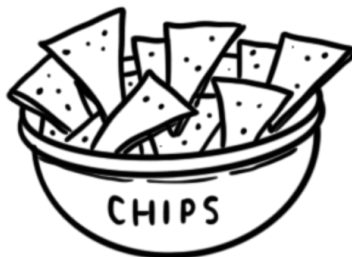
Bacon



Spaghetti



Salsa



Chips

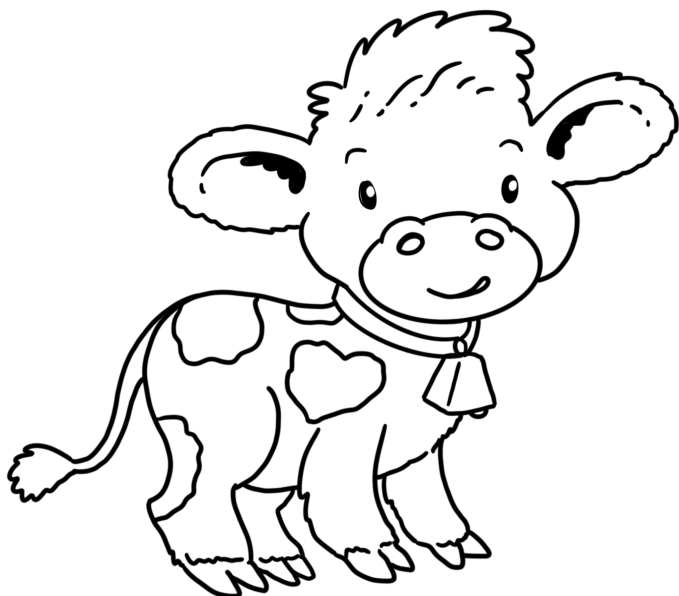


Jelly

Indicazioni: Come classe, crea un "pacchetto nuovi amici" per quando nuovi studenti si uniscono alla classe. Questo può includere tutto ciò che desideri, ma di seguito sono riportati alcuni suggerimenti. Una volta raccolti e/o creati tutti i materiali, puoi conservarli in una cartellina o in una busta manilla da regalare a un nuovo studente che si iscrive alla classe quest'anno. A seconda della frequenza con cui i nuovi studenti si uniscono in genere durante l'anno, potresti voler creare più di un pacchetto: potresti suddividere gli studenti in gruppi per generare più contenuti contemporaneamente.

Pacchetto Contenuti (suggerimenti):

- Foto della scuola (o "scattata dall'insegnante") di ogni studente con il proprio nome scritto sul retro di una foto della classe con i nomi scritti sul retro
- Biglietto di benvenuto dell'insegnante e della classe
- Disegni da colorare RAK
- "Coupon" per un premio di classe o per le imprese locali (se nuovo in città)
- Mappa dell'aula (gli studenti potrebbero colorarla)
- Foglio Tutto su di me (puoi trovarlo online o crearlo tu stesso - puoi usarlo come un modo per fare una presentazione speciale del nuovo studente).

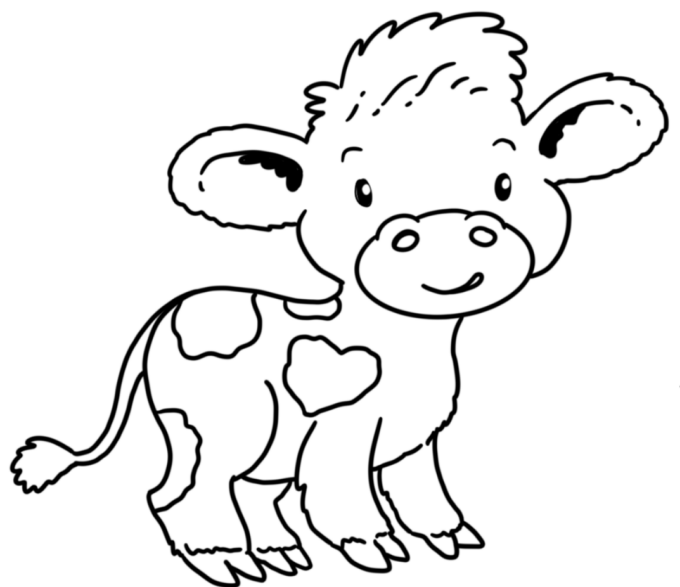
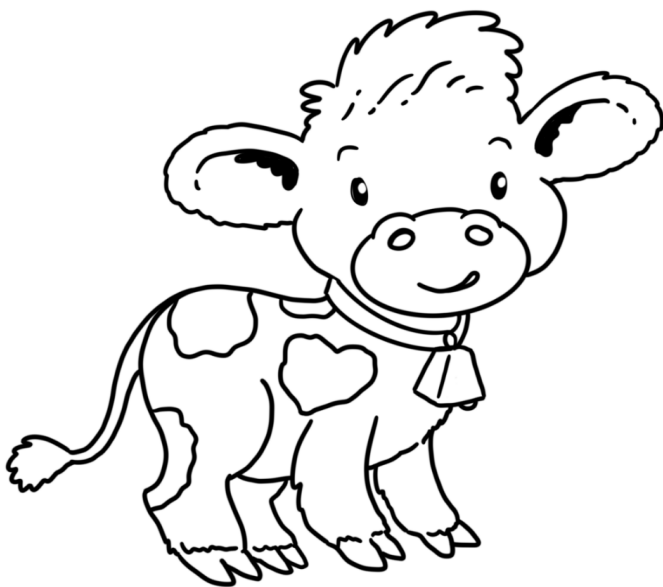
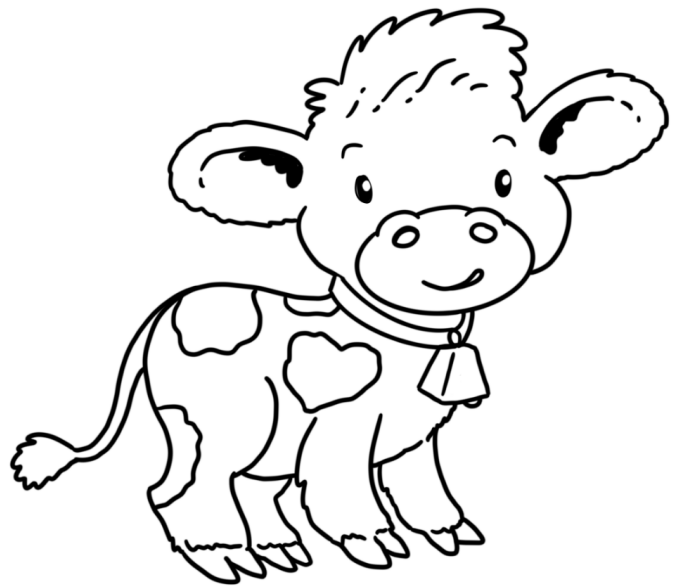
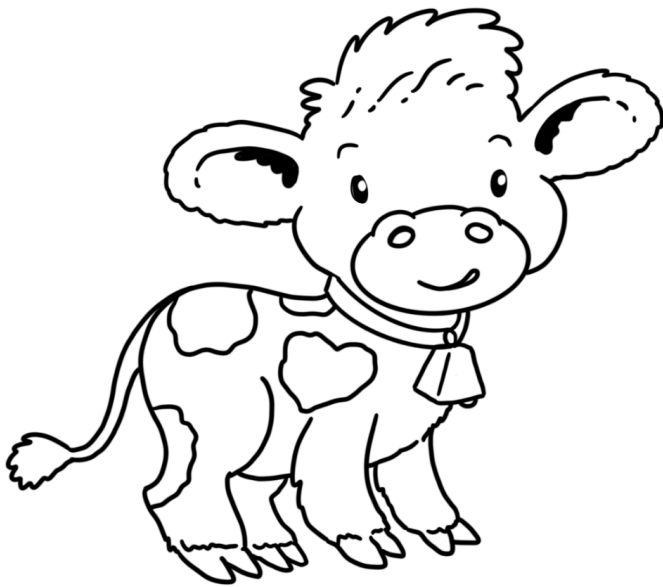


Inclusività prescolare - C2, W3

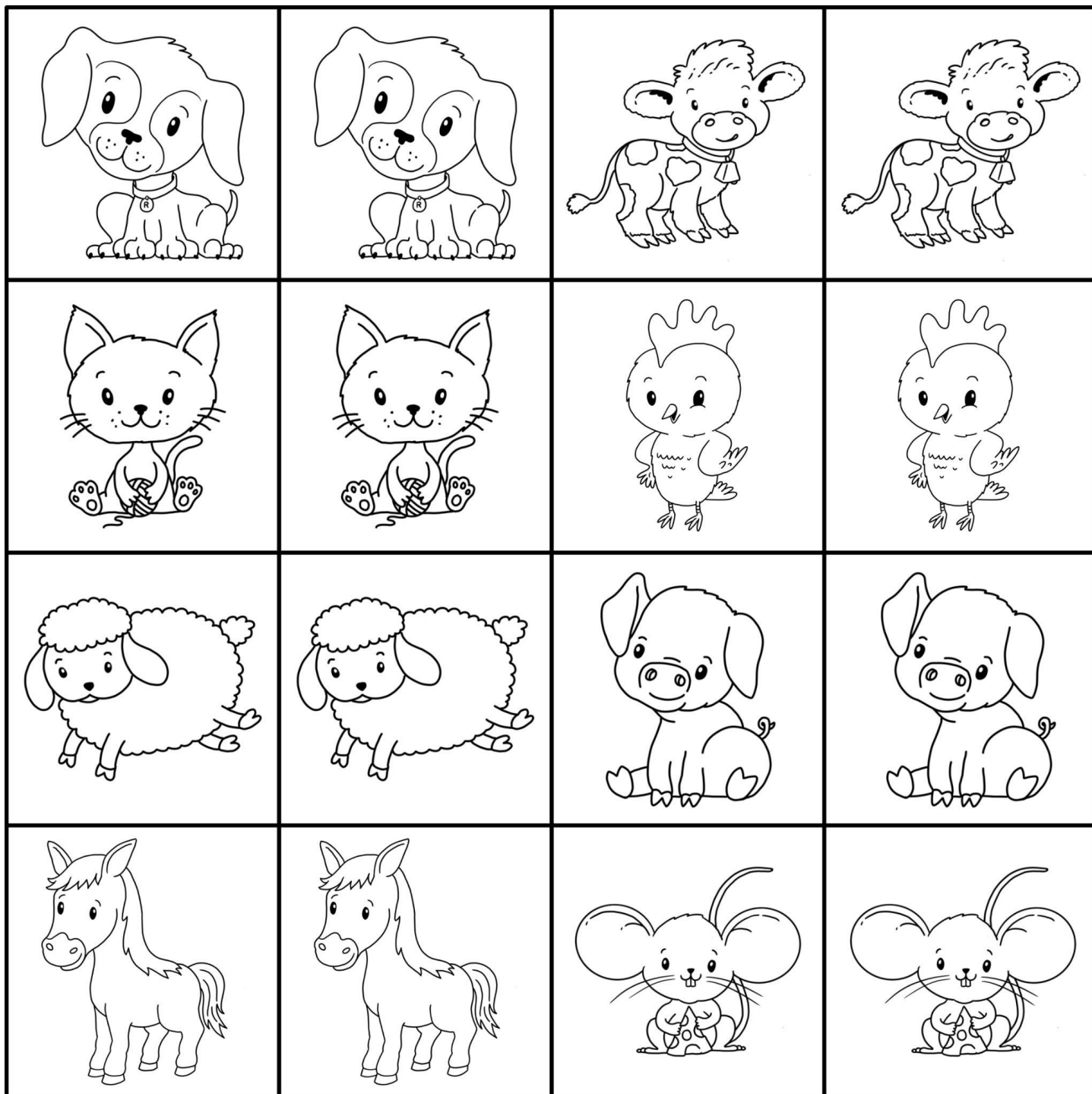


Cosa c'è di diverso?

Indicazioni: Guarda le quattro mucche Isaac the Inclusive qui sotto. Sono tutti uguali, ma uno è solo un po' diverso dal resto. Riesci a individuare quale Isaac è diverso? Cerchialo e poi coloralo.



Indicazioni: Tagliare il Animali RAK sotto. Chiedi agli studenti di organizzare le carte a faccia in giù in file. Quindi, in coppia o in piccoli gruppi, chiedi loro di capovolgere le carte due alla volta e provare a formare coppie abbinate.



Indicazioni: Seguire le istruzioni riportate di seguito per configurare le postazioni con combinazione di colori. L'obiettivo è che gli studenti sperimentino mescolando colori diversi e prevedano quali colori pensano di creare. A seconda delle dimensioni della classe, potrebbe essere più facile (e meno disordinato!) per l'insegnante eseguire questo esperimento con gli aiutanti degli studenti.

Materiali:

- 4 tazze trasparenti in plastica
- Colorante alimentare (3 colori primari: rosso, blu, giallo)
- Acqua

Istruzioni:

1. Prepara tre stazioni di combinazione di colori in testa alla classe
 - Stazione 1:
 - Una tazza trasparente piena per metà d'acqua
 - Colorante alimentare blu
 - Colorante alimentare giallo
 - Stazione 2:
 - Una tazza trasparente piena per metà d'acqua
 - Colorante alimentare rosso
 - Colorante alimentare giallo
 - Stazione 3:
 - Una tazza trasparente piena per metà d'acqua
 - Colorante alimentare blu
 - Colorante alimentare rosso
2. Vai alla Stazione 1 e chiedi agli studenti quale colore secondo loro farà Blu + Giallo. Spiega agli studenti che stanno facendo una previsione. Quindi, aggiungi una goccia di blu alla tazza e poi aggiungi una goccia di giallo. Aggiungi più gocce se necessario per creare il colore verde. Mostra alla classe la coppa verde. La loro previsione era corretta?
3. Ripeti il passaggio 2 alle stazioni 2 e 3. Potresti invitare gli studenti che aiutano ad aggiungere la colorazione alle stazioni 2 e 3.

Indicazioni: Completa una caccia al tesoro dei colori in classe. Trova un piccolo oggetto per ciascuno dei colori sottostanti. Controlla ogni colore dalla tua lista una volta trovato un oggetto corrispondente!

Colore

L'ho trovato!

Blu



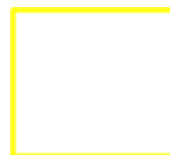
Rosso



Verde

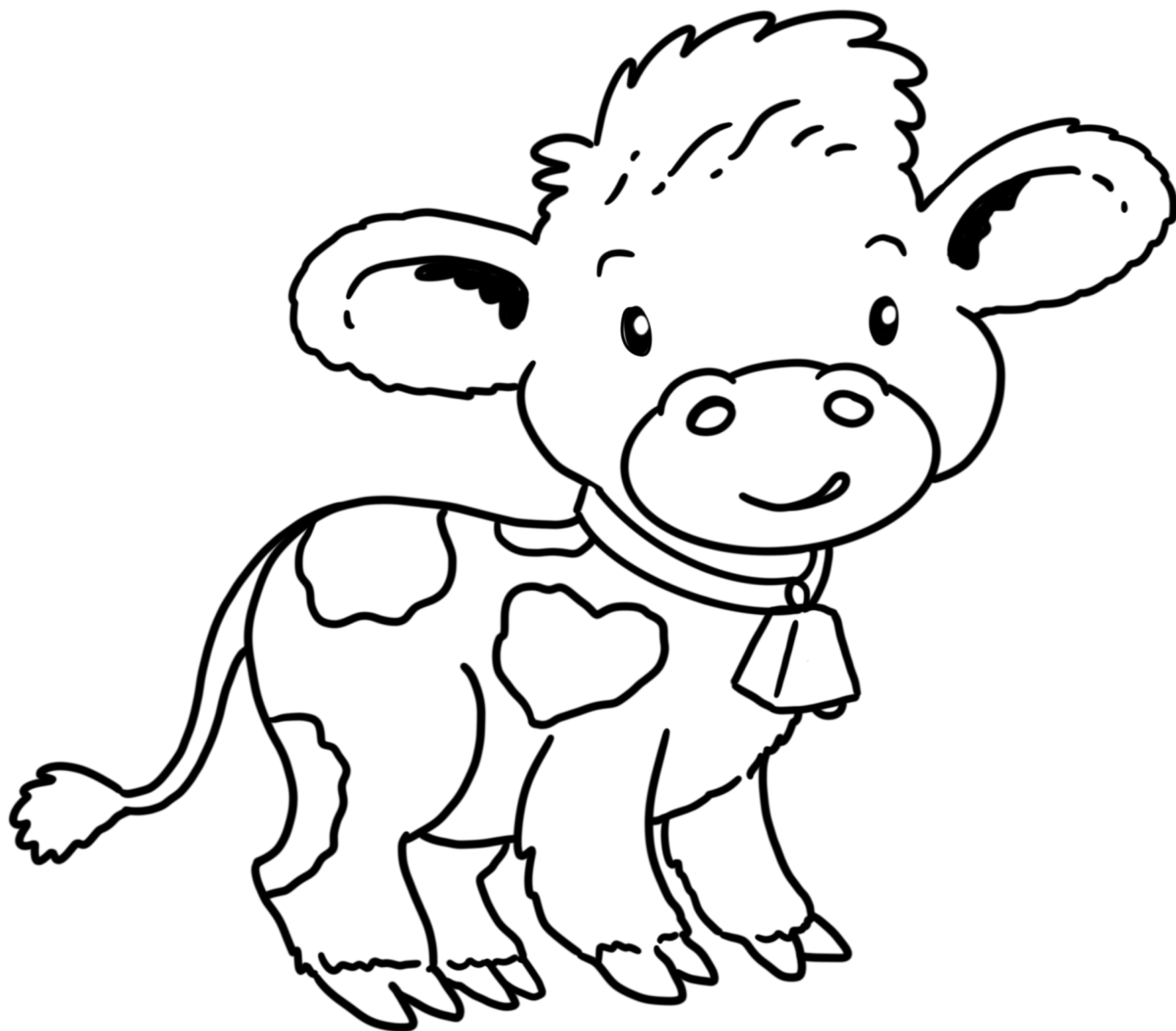


Giallo



Viola





I sta per Inclusività