

# Caring



Le nostre lezioni Young Kindness in the Classroom insegnano abilità di gentilezza attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienze, cittadinanza e attività di musica/movimento che diano una possibilità ai nostri studenti più piccoli esplorare concetti astratti difficili attraverso una varietà di concretezza opportunità.

Questa unità è la seconda della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se la tua scuola è aperta tutto l'anno, questo ciclo può essere utilizzato durante la seconda metà dell'anno per la tua classe più anziana di 4-6 anni. L'attenzione a questa età è l'esposizione a cinque componenti di base della cura (cura di sé, salute, disponibilità, compassione e gentilezza) e tempo sufficiente per praticare le abilità relative a questo concetto.

## Panoramica dell'unità di cura

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che riguarda i seguenti quattro domini di apprendimento:
  - **Alfabetizzazione** Ci sono quattro attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
  - **Matematica/Scienza** Conteggio, modelli, esperimenti, ecc.
  - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività di CARING basate sulla comunità
  - **Musica e movimento** Rime, giochi di dita, canti, ecc., per rinforzare la CURA
  - **UNOPROGETTO È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!**
- **Piani settimanali** Ogni settimana include tutti e quattro i domini e copre quanto segue:
  - Settimana 1: **Cura di sé, nutrizione, igiene**
  - Settimana 2: **Cura, disponibilità, gentilezza**
  - Settimana 3: **Cura, disponibilità, compassione**
  - Settimana 4: **Cura, Empatia**
- **Stampabili** Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità CARING comprende quanto segue:
  - C sta per il foglio da colorare CARING (**Alfabetizzazione**)
  - Foglio di lavoro per la corrispondenza delle mani (**Matematica**)
  - Spartito testa, spalle, ginocchia e dita dei piedi (**Musica e movimento**)
  - **E altro ancora..!**

# Caring

Concetto RAK: <b>PREMUROSO</b>	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Scienza	Studi sociali/Cittadinanza <b>RAK ANIMAL - Chloe the Cat</b>	Musica e movimento
<b>Settimana 1</b> <i>Temì: Cura di sé, Nutrizione, Igiene</i>  <b>PROGETTO:</b> <i>Mini libro sulla cura di sé</i>	<i>Crescere forte! Un libro sulle abitudini sane di Cheri J. Meiners</i> <a href="https://youtu.be/Hg2dJqENCCU">https://youtu.be/Hg2dJqENCCU</a>	Pinzette Germ Sort	Chloe fa esercizi durante la ricreazione.	Testa spalle ginocchia e dita dei piedi
<b>Settimana 2</b> <i>Temì: Cura, Disponibilità, Gentilezza</i>  <b>PROGETTO:</b> <i>Barattolo di gentilezza</i>	<i>Sii gentile di Pat Zietlow Miler</i> <a href="https://youtu.be/kAo4-2UzgPo">https://youtu.be/kAo4-2UzgPo</a>	Sequenza di gentilezza	Chloe sorprende i suoi fratelli con atti di gentilezza.	Canzone premurosa
<b>Settimana 3</b> <i>Temì: disponibilità, compassione, cura</i>  <b>PROGETTO:</b> <i>Catene utili</i>	<i>Aiutare le mani di Anna Procos</i> <a href="https://youtu.be/g98i5L1Z680">https://youtu.be/g98i5L1Z680</a>	Aiutando le mani a tagliare e ordinare	Chloe aiuta i vicini più anziani della sua comunità.	Canzone di cittadinanza
<b>Settimana 4</b> <i>Temì: cura, empatia</i>  <b>PROGETTO:</b> <i>Un cuore pieno d'amore</i>	<i>Tu, io ed Empatia di Jayneen Sanders</i> <a href="https://youtu.be/uCP3O5aXlhk">https://youtu.be/uCP3O5aXlhk</a>	Cuori abbinati	Chloe e le sue amiche scoprono somiglianze su se stesse.	La gentilezza è una canzone di valore

# Caring Week 1

**Tema:** Cura di sé, nutrizione, igiene

**Libro della settimana:** *Crescere forte!* Un libro sulle abitudini sane di Cheri J. Meiners

**Materiali:** Libro della settimana, materiale artistico di base, volantino sui germi, pompon, pinzette, mini-libro per la cura di sé

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Crescere forte!* Un libro sulle abitudini sane di Cheri J. Meiners

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/Hg2dJqENCCU>

Insieme, fate un elenco di tutti i diversi modi in cui il libro parla di diventare forti. Se desiderato, scrivere su carta da macellaio con immagini semplici e appendilo.

## Matematica e scienze



### Ispirare

PINZETTE SELEZIONA GERMI. Usando la dispensa qui sotto, chiedi agli studenti di colorare ogni germe con la parola colorata scritta al suo interno. Quindi, fornisci a ogni studentepinzette e una varietà di pon pon colorati. Chiedi loro di ordinare i loro germi per colore!

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Presenta CHLOE the CARING Cat. Per alcuni studenti, Chloe potrebbe essere familiare. Chloe sceglie sempre di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Chloe ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo CHLOE (scegli un GATTO che diventerà Caring Chloe), pensiamo CARING. Chloe ci tiene. Come puoi? **Leggi la SETTIMANA 1 del copione CARING CHLOE che si trova alla fine di questa unità.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito alla fine dell'unità, canta quanto segue:

**Testa spalle ginocchia e dita dei piedi**

di Anonimo

**Testa spalle ginocchia e dita dei piedi,**

**Ginocchia e dita dei piedi, ginocchia e dita dei piedi.**

**Testa spalle ginocchia e dita dei piedi,**

**Occhi e orecchie, bocca e naso.**

\_\_\_\_\_ (basta toccare la testa), **spalle, ginocchia e dita dei piedi,**

**Ginocchia e dita dei piedi, ginocchia e dita dei piedi.**

\_\_\_\_\_ (basta toccare la testa), **spalle, ginocchia e dita dei piedi,**

**Occhi e orecchie, bocca e naso.**

\_\_\_\_\_ (basta toccare la testa), \_\_\_\_\_ (toccare le spalle), **Ginocchia e dita dei piedi,**

**Ginocchia e dita dei piedi, ginocchia e dita dei piedi.**

\_\_\_\_\_ (basta toccare la testa), \_\_\_\_\_ (toccare le spalle), **Ginocchia e dita dei piedi**

**Occhi e orecchie, bocca e naso.**

Ripeti finché tutte le parti del corpo non vengono più pronunciate. Ultimo verso, aggiungili tutti indietro.

**PROGETTO  
FACOLTATIVO**



**Progetto**

Stampa il mini-libro in questo pacchetto. Rivedi tutti i modi in cui possiamo prenderci cura di noi stessi ogni mattina. Chiedi agli studenti di colorare i loro libri. Pinza i libri nel mezzo e invitali a "leggere" il loro libro a te ea casa dopo che hanno finito! Rivedi l'igiene personale ogni giorno per il resto della giornata settimana!

Scuola materna • Ciclo 3

Lezioni della seconda settimana

# Caring Week 2

**Tema:** Cura, disponibilità, gentilezza

**Libro della settimana:** *Sii gentile* di Pat Zietlow Miler

**Materiali:** Libro della settimana, materiali artistici di base, foglio di sequenza della gentilezza, barattolo trasparente, pietre

**Alfabetizzazione**



**Condividere**

Leggere *Sii gentile* di Pat Zietlow Miler

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/kAo4-2UzgPo>

Insieme, parlate di tutti i diversi modi in cui possiamo essere gentili a casa, a scuola e nella nostra comunità.

**Matematica e  
scienze**



**Ispirare**

SEQUENZA DELLA GENTILEZZA Usando il sussidio qui sotto, chiedi agli studenti di decidere cosa viene dopo in ogni sequenza della gentilezza qui sotto. In gruppo, discutete ogni sequenza e possibili finali gentili. Gli studenti possono quindi disegnare o scrivere il proprio tipo di finale nello spazio fornito. Invitali a condividere una sequenza a voce alta.

**Cittadinanza e studi  
sociali**



**Potenziare**

CARING CHLOE è tornata! Chloe sceglie sempre di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Ogni volta che vediamo CHLOE (scegli un GATTO che diventerà Caring Chloe), pensiamo CARING. Chloe aiuta i suoi fratelli questa settimana! **Leggi la SETTIMANA 2 del copione CARING CHLOE che si trova alla fine di questa unità.**

**Musica e movimento**



**Riflettere**

Usando lo spartito con le dita alla fine dell'unità, canta quanto segue:

**Premuroso  
di Jan Maples**

(Prova a cantare sulle note di Beverly Hillbillies)

**Mi è piaciuta la storia di Chloe il gatto,**

(indica se stesso, metti le mani dietro per le orecchie)

**A proposito di visitare sua nonna e tutto il resto.**

(guidando una macchina e allargando le mani)

**Carrie ha mostrato che ci teneva piantando un albero,**

(mani dietro la testa, fingere di scavare con una pala)

**Amava la sua famiglia, proprio come me!**

(consegna il punto del cuore a se stesso)

**Quando ci tengo, sono amorevole e gentile,**

(indica se stesso, consegna il cuore)

**Dico "Per favore" e "Grazie", le mie maniere mi dispiace.**

(pregando le mani per favore e spostando la mano dal mento verso l'esterno)

**Dimostro che ci tengo aiutando gli altri,**

(indica se stesso, consegna il cuore)

**Solo alcuni di loro sono padri e madri.**

(conta le dita- abbraccio e braccia oscillanti)

## PROGETTO FACOLTATIVO



### Progetto

Inizia un barattolo di gentilezza in classe! Ogni studente può far cadere un sasso nel barattolo alla fine della scuola se scopre che qualcun altro è gentile! Assicurati che possano spiegare chi hanno catturato e perché! Quando il barattolo è pieno, fai festa!

Scuola materna • Ciclo 3

Settimana 3 Lezioni

# Caring Week 3

**Tema:**Disponibilità, compassione, cura

**Libro della settimana:** *Aiutare le mani* di Anna Procos

**Materiali:**Libro della settimana, cartoncino, colla, foglio di lavoro Helping Hands (vedi sotto)

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Aiutare le mani* di Anna Procos

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/g98i5L1Z680>

Come classe, parlate dei modi per aiutare in classe. L'aiuto e la compassione vanno di pari passo. Come possiamo mostrare compassione agli altri ogni giorno?

## Matematica e scienze



### Ispirare

ABBINAMENTO DELLE MANI CHE AIUTANO Usando il foglio di lavoro qui sotto, chiedi agli studenti di ritagliare le mani che aiutano. Successivamente, chiedi loro di incollare ogni set corrispondente su un pezzo di carta da costruzione. Se il tempo lo consente, chiedi loro esempi di come ogni serie di mani aiuta. Scrivilo sotto ogni partita.

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

CARING CHLOE sta mostrando compassione per la sua amica! Chloe sceglie sempre di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Ogni volta che vediamo CHLOE (gatto da esposizione), pensiamo CARING. Scopriamo come Chloe si prende cura dei suoi vicini questa settimana! **Leggi la SETTIMANA 3 del copione CARING CHLOE che si trova alla fine di questa unità.**



## Riflettere

Usando lo spartito con le dita alla fine dell'unità, canta quanto segue:

## Cittadinanza

di Jan Maples

(Sulle note di "On Top of Old Smokey")

**Cindy il Granchio era una brava cittadina,**

(muovi le dita come un granchio, mano sul cuore)

**Ascoltava la sua maestra e i poliziotti.**

(mano dietro l'orecchio, punta il cappello)

**Proprio come Cindy, mantengo il mio mondo pulito,**

(muovi le dita, raccogli la spazzatura o fai un movimento ampio)

**Mi piace che il mio ambiente sia bello e verde!**

(muovi le braccia come il mondo, apri le mani accanto al viso sorridendo)

**Seguo le regole della mia casa e della mia città,**

(marciare in linea retta, modellare le braccia come un tetto)

**So con chi parlare e chi rifiutare.**

(pollice in su, pollice in giù)

**Mi prendo cura della mia città e rispetto il codice della strada,**

(forma le braccia come una scatola, saluta come un soldato)

**Se mi viene chiesto di aiutare un vicino, sicuramente non mi fermo.**

(stringi la mano al tuo vicino)

**PROGETTO  
FACOLTATIVO**



## Progetto

Usando la carta da costruzione, taglia delle strisce. Come classe, fate un brainstorming sui modi per essere gentili, premurosi, disponibili e compassionevoli. Scrivi una risposta su ogni catena. Chiedi agli studenti di scegliere 3-4 catenelle e di incollarle insieme. Ogni giorno, prendi un link e leggilo alla classe!

Scuola materna • Ciclo 3

Settimana 4 Lezioni

# Caring Week 4

**Tema:** Cura, Empatia

**Libro della settimana:** *Tu, io ed Empatia* di Jayneen Sanders

**Materiali:** Libro della settimana, volantino Matching Hearts, Giant Heart Cutout (vedi sotto), materiali artistici di base, materiali artistici casuali (carta lucida, cellophane, glitter, ecc.)

## Alfabetizzazione



## Condividere

Leggere *Tu, io ed Empatia* di Jayneen Sanders

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/uCP3O5aXlhk>

Insieme, rivedete com'è l'empatia. Questo concetto è molto complicato, quindi ricollegalo alla comprensione di come si sente qualcuno perché è simile a qualcosa che ti è successo.

**Matematica e  
scienze**



## Ispirare

**CUORI ABBINATI** Usando il foglio di lavoro qui sotto, chiedi agli studenti di continuare lo schema del cuore sulla seconda metà del cuore. L'ultimo cuore è che creino il proprio schema da rifinire a casa o da un amico!

**Cittadinanza e studi  
sociali**



## Potenziare

Parlare con CHLOE the CARING Cat su quanto la tua classe ha imparato sulla cura. A Chloe importa sempre. Ogni volta che vediamo CHLOE pensiamo CARING. Anche se questa è la nostra ultima settimana su Caring, Chloe rimarrà con noi quest'anno per ricordarci di CURARE sempre noi stessi, gli

altri e le nostre cose. **Leggi la parte 4 di CARING CHLOE** copione situata alla fine di questa unità.

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito del canto alla fine dell'unità, canta quanto segue:

**La gentilezza è un valore**

di Jan Maples

(Sulle note di "I'm a Little Teapot")

**La gentilezza è un valore pieno di divertimento.**

(alza il dito indice sulla mano destra)

**La gentilezza è semplice una volta che hai iniziato.**

(schioccare le dita)

**Con chi dovresti essere gentile?**

(alza le spalle)

**Tutti!**

(alza le mani)

**E puoi mostrare loro come è fatto.**

(punta il dito contro i bambini)

## PROGETTO FACOLTATIVO



### Progetto

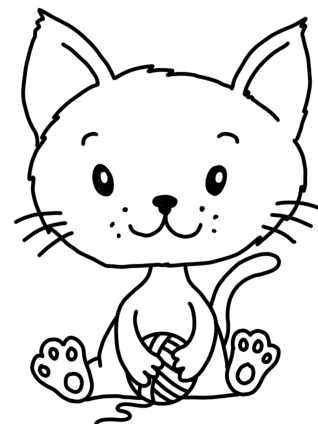
Usando il ritaglio del cuore qui sotto, chiedi a ogni studente di tracciare la parola AMORE e poi decorare il cuore con forniture casuali. Mentre condividono i loro cuori, chiedi loro esempi di amore e gentilezza nella loro vita. Scrivilo sul retro!

Scuola dell'infanzia C3

“CURA CHLOE” Settimane di  
sceneggiatura 1-4

## Cloe premuroso Sceneggiatura SETTIMANA 1

*Incontra Chloe, un gatto di 5 anni che fa parte della nostra famiglia RAK! Alcuni di voi ricorderanno Chloe! A Chloe importa sempre. Chloe ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo CHLOE (gatto da esposizione), pensiamo a CARING. Chloe ci tiene. Prendersi cura Chloe ama trovare il modo di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Chloe lavora sodo per prendersi cura di se stessa ogni giorno! Chloe lavora sodo per prendersi cura di se stessa mangiando sano, facendo esercizio fisico e dormendo molto. Oggi Chloe sta guardando il suo programma. Suo padre le ricorda che dopo l'ora di pranzo ha bisogno di fare il pisolino pomeridiano. A Chloe non piacciono molto i sonnellini, ma sa che sono una parte importante per mantenersi in salute. Quando fa un pisolino pomeridiano, quando si alza ha più energia per divertirsi e imparare! Cos'altro può fare Chloe per CURarsi affinché il suo corpo sia sano? Cosa fai per prenderti cura di te stesso?*



## Cloe premuroso SETTIMANA DI SCRITTURA 2

*Cloe è tornata! Chi si ricorda CARING CHLOE? Chloe ci tiene. Prendersi cura Chloe ama trovare il modo di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Chloe lavora duramente per prendersi cura di se stessa e degli altri durante il giorno. Chloe ama prendersi cura degli altri mostrando gentilezza. Oggi Chloe è alla ricerca di modi per aiutare i suoi fratelli e sorelle a casa. Ne fa un gioco, seguendo ognuno di loro e*

aiutandoli segretamente. Inizia con sua sorella, Felicia. Felicia sta tagliando una mela per uno spuntino e accidentalmente lascia un pasticcio sul bancone. Chloe viene dietro di lei e pulisce il casino senza dire niente. Felicia torna un attimo dopo per pulire ma vede che è già fatto! Successivamente, Chloe segue suo fratello, Jerome. Sta giocando con le sue macchinine, ma non riesce a trovare la sua preferita. Chloe ricorda dove l'ha lasciato e corre velocemente a trovarlo. Gli dà un colpetto sulla spalla mentre sta giocando e gli porge la sua macchina preferita. Dove dovrebbe andare Chloe dopo? Chi dovrebbe cercare di aiutare? Come puoi PRENDERSI CURA degli altri attraverso la gentilezza in casa tua?

### Cloe premuroso Sceneggiatura SETTIMANA 3

Chloe sta facendo una passeggiata nel suo quartiere oggi. Vediamo cosa sta facendo CARING CHLOE questa volta. Oh no! La signora Ballard ha lasciato cadere una mela dalla sua spesa! Chloe va velocemente a raccogliere la mela e gliela restituisce. "Posso aiutarti a portare la spesa?" chiede alla signora Ballard. "Sembrano pesanti e le tue mani sono davvero piene!" Chloe sa che un modo per CURarsi degli altri è AIUTARLI. La signora Ballard è grata a Chloe per l'aiuto. Tornano all'appartamento della signora Ballard e Chloe lascia la spesa davanti alla sua porta. Chloe si guarda intorno e nota che c'è molta spazzatura nell'erba fuori dal suo complesso di appartamenti. Decide di raccoglierlo poiché si PREOCCUPA della sua casa e della sua comunità. Sua madre esce per controllarla ed è entusiasta di vedere Chloe che si prende cura dell'erba. Lei aiuta e l'erba è tutta pulita in un attimo! Chloe vuole continuare ad aiutare ma ha bisogno di idee. In quale altro modo può PRENDERSI CURA dei suoi vicini e della sua comunità? In quali altri modi può aiutare?

### Cloe premuroso Sceneggiatura SETTIMANA 4

Chloe sta finendo le sue avventure a scuola! Si prende molto cura dei suoi amici e adora giocare con loro.

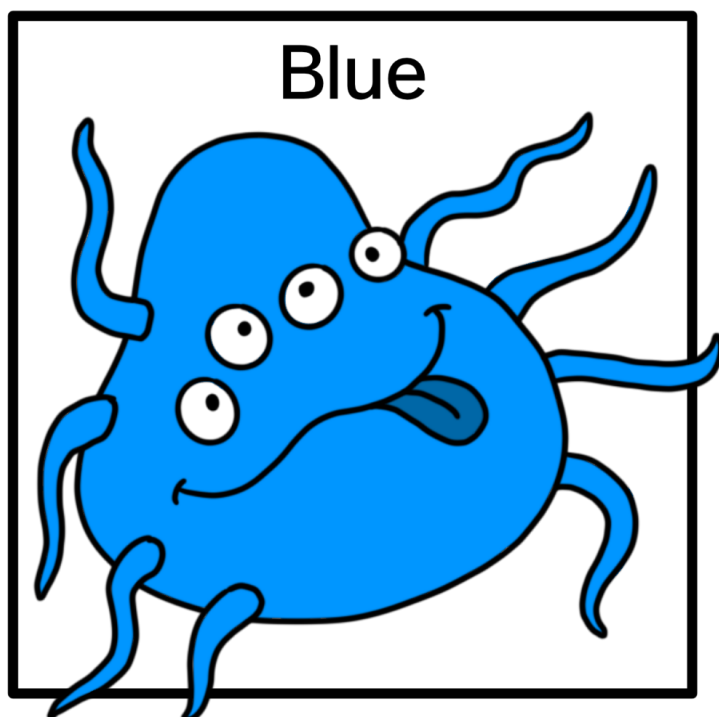
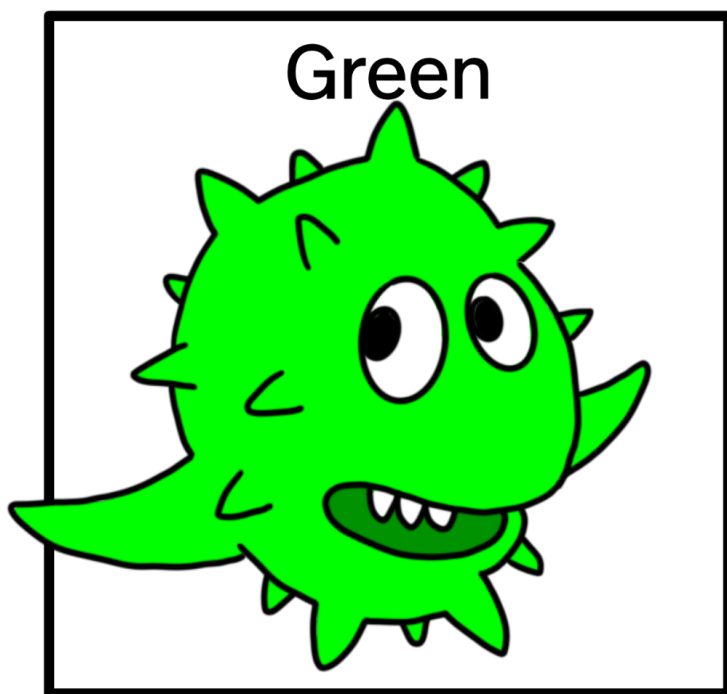
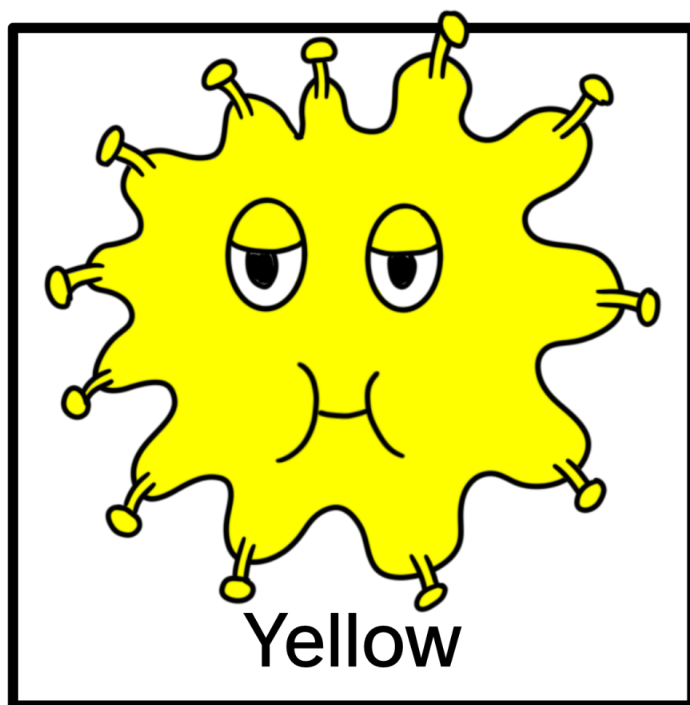
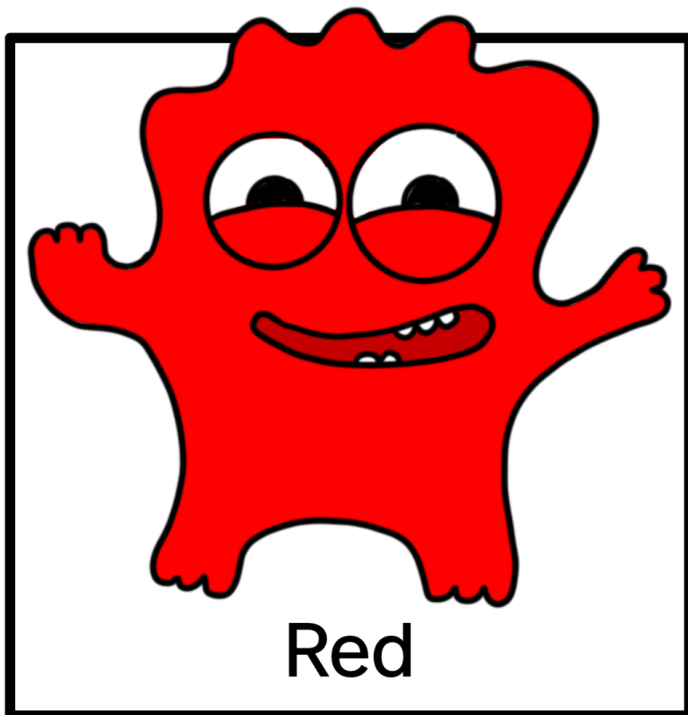


Oggi giocano agiocodove una persona siede nel mezzo e dice una cosa su se stessa. Quindi ogni amico all'esterno dice un'altra cosa che hanno in comune anche con l'amico nel mezzo. Chloe va per prima. "Ho i capelli castani ricci!" dice dal centro. Karina grida: "Anch'io ho i capelli ricci!" Saverio è il prossimo. "Chloe e io abbiamo entrambi la pelle abbronzata!" Francis parla e dice: "Chloe e io amiamo entrambi l'arte!" Bernadette continua: "Chloe e io siamo della stessa altezza!" e Kahlil aggiunge: "Chloe e io saltiamo entrambi più lontano dalle altalene!" Chloe non riesce a credere a quanto ha in comune con tutti i suoi amici! È entusiasta di giocare di nuovo con un altro amico nel mezzo. È divertente **PRENDERSI CURA** di te stesso e degli altri celebrando tutto ciò che hai in comune. Cos'hai in comune con i tuoi compagni di scuola?

Scuola dell'infanzia C3

Germe di pinzette stampabile, settimana 1

**Indicazioni:** Colora ogni quadrato di germe. Usando le pinzette, ordina i germi del pom pom in base al colore nella scheda germinale corrispondente.

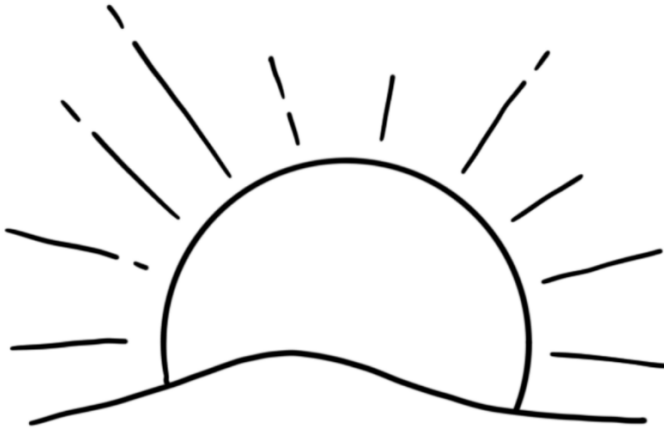


Scuola dell'infanzia C3

Mini libro PT 1 stampabile, settimana 1

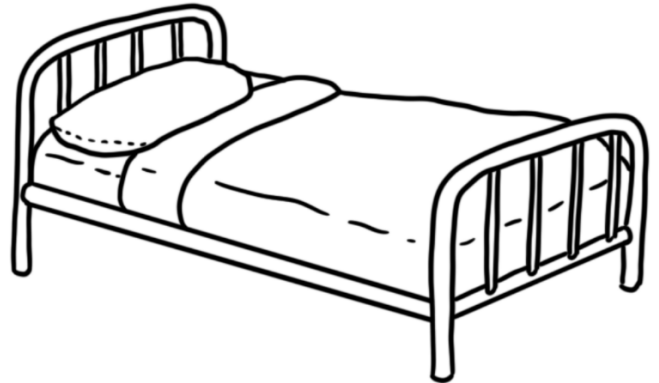
**Indicazioni:** Fornisci a ogni studente una copia del mini-libro nelle due pagine successive. Leggete insieme ogni pagina, poi chiedete ai bambini di colorare i loro libri. Quando hanno finito, falli tagliare sulle linee nere e assembla il libro usando i numeri di pagina. Usa Caring Chloe per leggere di nuovo il libro quando hai finito!

# My Morning Routine



By \_\_\_\_\_

When I wake up,  
I make my bed.



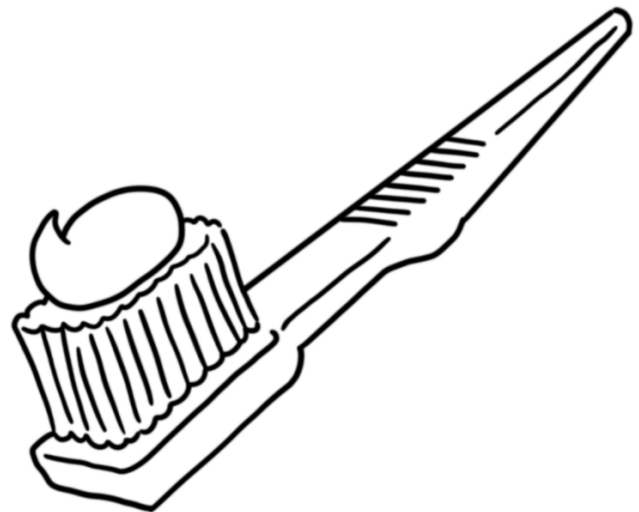
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my  
backpack.



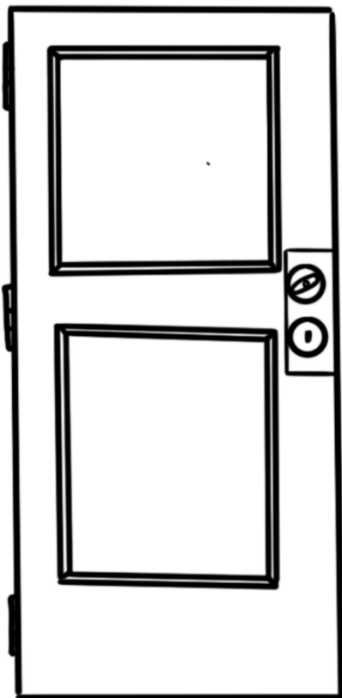
4

I put on  
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7



## **Testa spalle ginocchia e dita dei piedi**

di Anonimo

**Testa, spalle, ginocchia e dita dei piedi, ginocchia e dita dei piedi.**

**Testa, spalle, ginocchia e dita dei piedi, ginocchia e dita dei piedi.**

**E occhi e orecchie e bocca e naso.**

**Testa, spalle, ginocchia e dita dei piedi, ginocchia e dita dei piedi.**

\_\_\_\_\_ (basta toccare la testa), **spalle, ginocchia e dita dei piedi, ginocchia e dita dei piedi.**

\_\_\_\_\_ (basta toccare la testa), **spalle, ginocchia e dita dei piedi, ginocchia e dita dei piedi.**

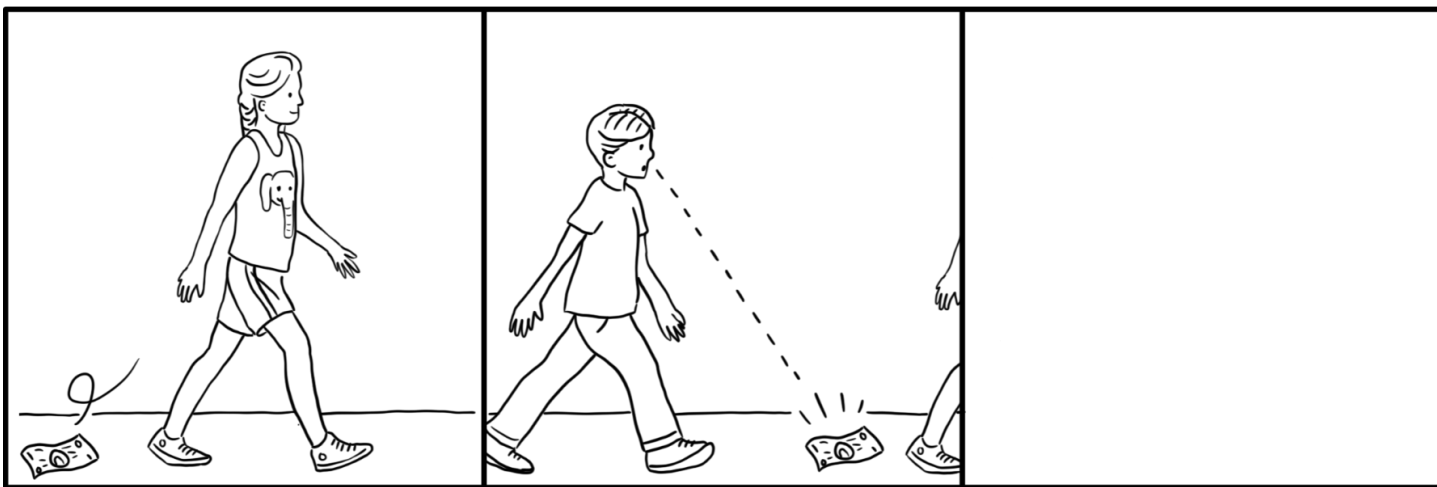
**E occhi e orecchie e bocca e naso.**

\_\_\_\_\_ (basta toccare la testa), **spalle, ginocchia e dita dei piedi, ginocchia e dita dei piedi.**

Ripeti, omettendo la parola per un'altra parte del corpo ogni volta che canti finché non sono state tutte omesse. Alla fine, aggiungili tutti di nuovo e canta insieme la prima versione!

Scuola dell'infanzia C3

Settimana stampabile in sequenza di  
gentilezza 2





**Premuroso**  
**di Jan Maples e Lisa Rose**  
(Cercando di cantare sulle note di Beverly Hillbillies)

**Mi è piaciuta la storia di Chloe il gatto,**  
(indica se stesso, metti le mani dietro per le orecchie)  
**A proposito di visitare sua nonna e tutto il resto.**  
(guidando una macchina e allargando le mani)  
**Carrie ha mostrato che ci teneva piantando un  
albero,**  
(mani dietro la testa, fingere di scavare con una pala)  
**Amava la sua famiglia, proprio come me!**  
(consegna il punto del cuore a se stesso)

**Quando ci tengo, sono amorevole e gentile,**  
(indica se stesso, consegna il cuore)  
**dico "per favore" e "grazie",**  
**le mie maniere mi dispiace.**  
(pregando le mani per favore e spostando la mano dal mento verso l'esterno)  
**Dimostro che ci tengo aiutando gli altri,**  
(indica se stesso, consegna il cuore)  
**Solo alcuni di loro sono padri e madri.**  
(conta le dita, l'abbraccio e le braccia oscillanti)



**Indicazioni:** Ritaglia ogni mano che aiuta sotto. Trova la corrispondenza e incollali insieme su un pezzo di cartoncino. Chiedi agli studenti esempi su come usare le mani che aiutano e scrivi le risposte sotto ogni paio di mani.





**Cittadinanza  
di Jan Maples  
(Sulle note di "On Top of Old Smokey")**

**Cindy il Granchio era una brava cittadina,**  
(muovi le dita come un granchio, mano sul cuore)

**Ascoltava la sua maestra e i poliziotti.**  
(mano dietro l'orecchio, punta il cappello)

**Proprio come Cindy, mantengo il mio mondo pulito,**  
(muovi le dita, raccogli la spazzatura o fai un movimento ampio)

**Mi piace che il mio ambiente sia bello e verde!**  
(muovi le braccia come il mondo, apri le mani accanto al viso sorridendo)

**Seguo le regole della mia casa e della mia città,**  
(marciare in linea retta, modellare le braccia come un tetto)

**So con chi parlare e chi rifiutare.**  
(pollice in su, pollice in giù)

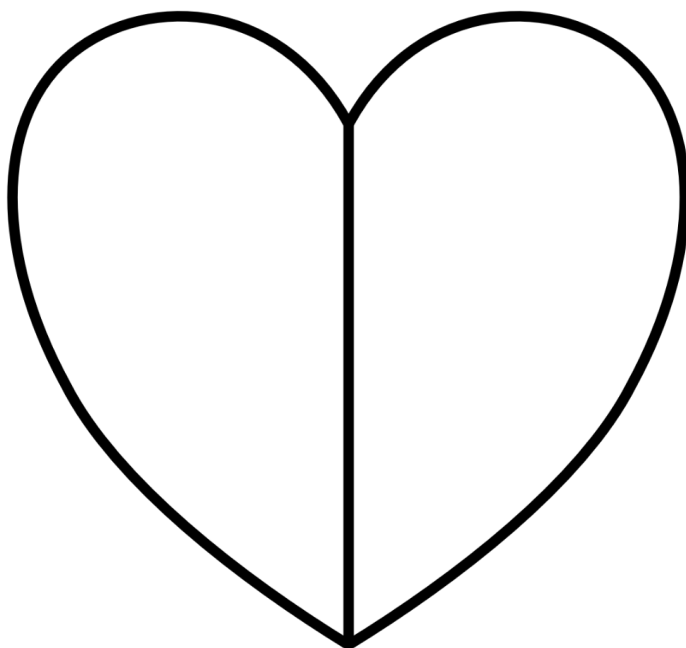
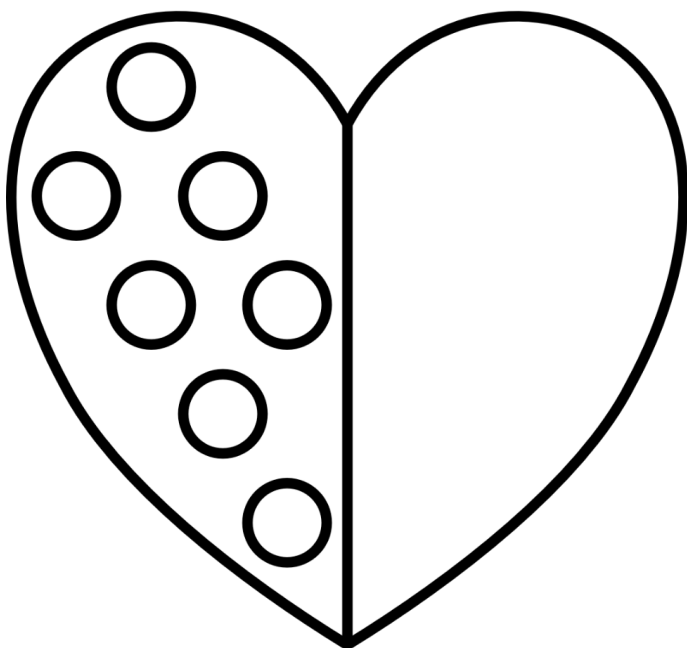
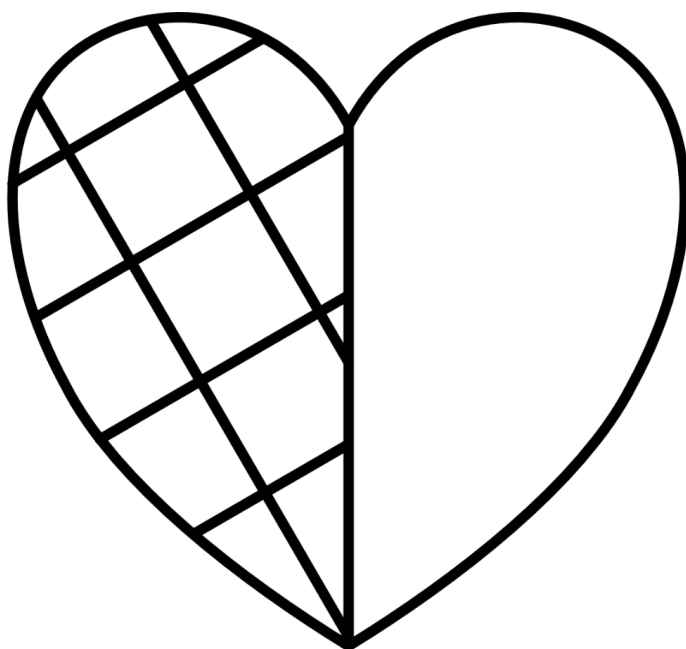
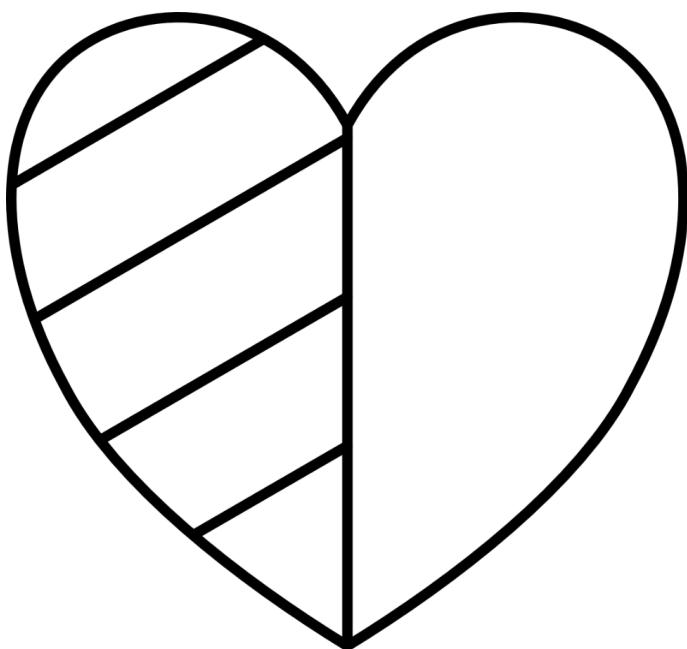
**Mi prendo cura della mia città e rispetto il codice  
della strada,**

(forma le braccia come una scatola, saluta come un soldato)

**Se mi viene chiesto di aiutare un vicino,  
sicuramente non mi fermo.**

(stringi la mano al tuo vicino)

**Indicazioni:** Chiedi a ogni studente di finire lo schema sulla seconda metà di ogni cuore. Sull'ultimo cuore vuoto, chiedi loro di completare il lato sinistro del cuore con il proprio schema, quindi chiedi a un amico o un adulto a casa di completare l'altra metà.





**La gentilezza è un valore  
(Sulle note di "I'm a Little Teapot")**

**La gentilezza è un valore pieno di divertimento.**

(alza il dito indice sulla mano destra)

**La gentilezza è semplice una volta che hai iniziato.**

(schioccare le dita)

**Con chi dovresti essere gentile?**

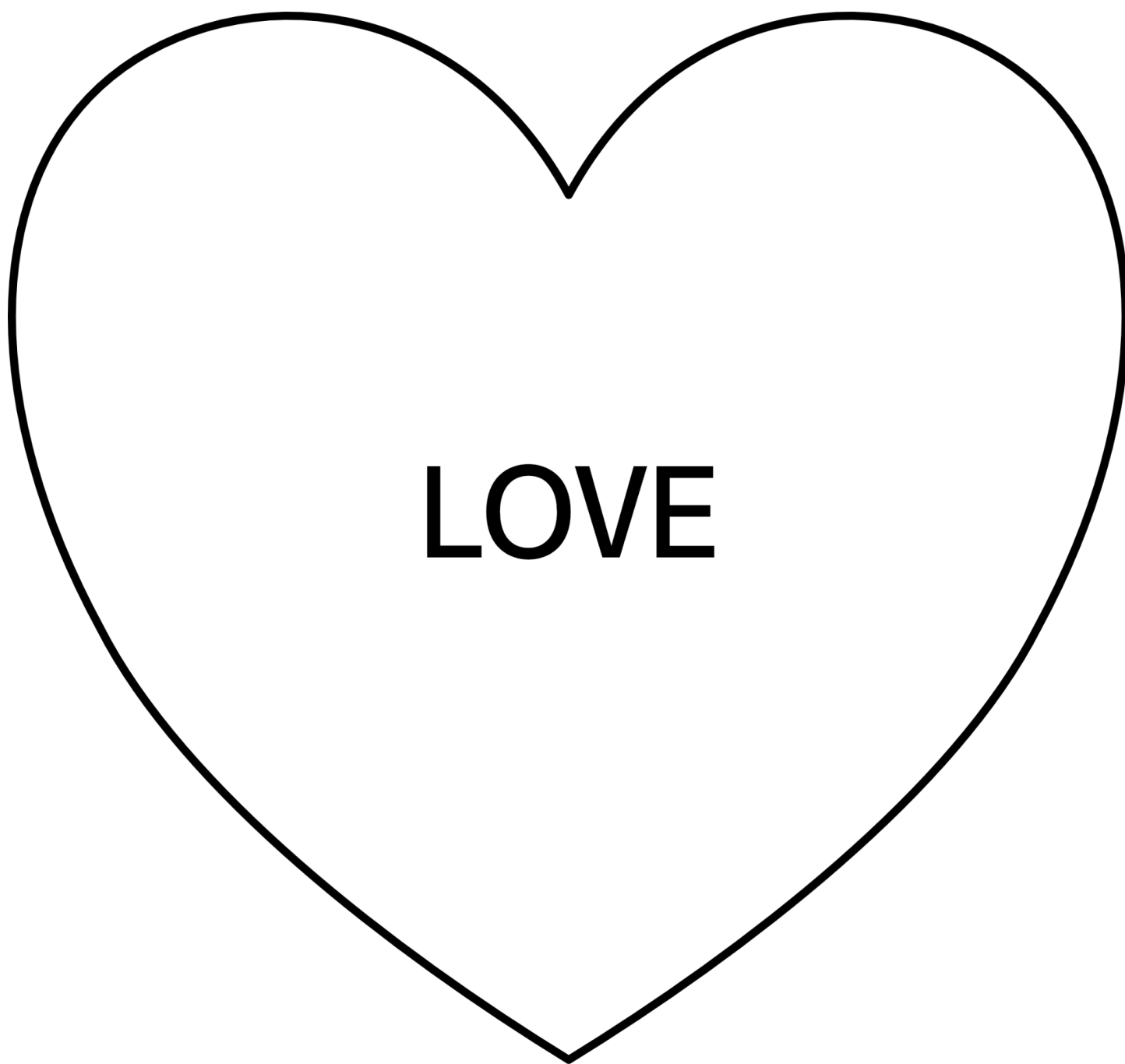
(alza le spalle)

**Tutti!**

(alza le mani)

**E puoi mostrare loro come è fatto.**

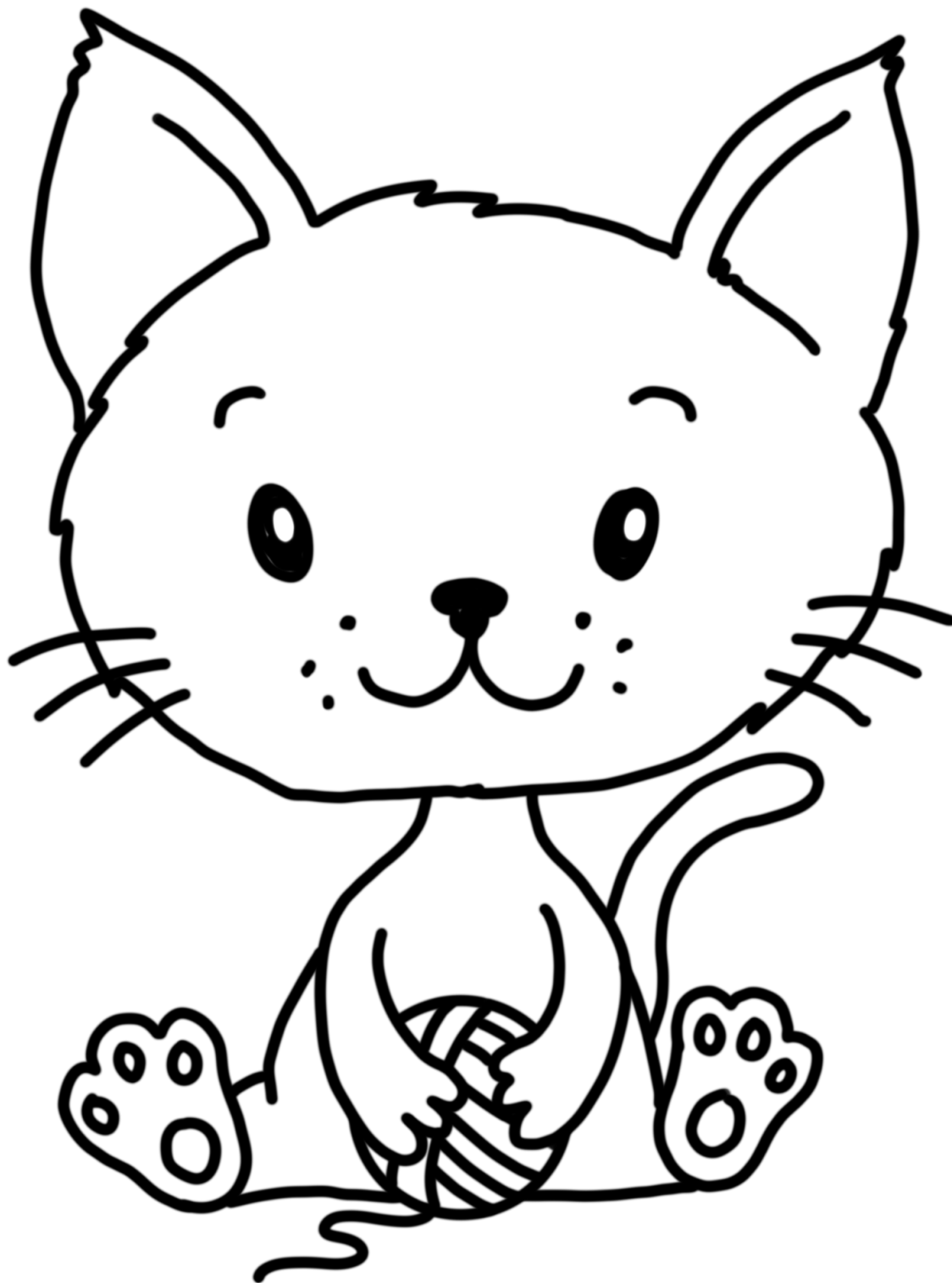
(punta il dito contro i bambini)





Scuola dell'infanzia C3

'C' sta per Caring Coloring Sheet  
Settimana 4



**C sta per prendersi cura**