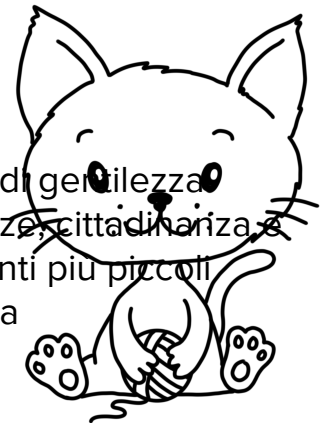


Caring



Le nostre lezioni Young Kindness in the Classroom insegnano abilità di gentilezza attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienze, cittadinanza e attività di musica/movimento che diano una possibilità ai nostri studenti più piccoli esplorare concetti astratti difficili attraverso una varietà di concretezza opportunità.

Questa unità è la seconda della nostra serie di sei unità che dura sei mesi. Se la tua scuola opera tutto l'anno, c'è un secondo ciclo di sei mesi che coprirà gli stessi concetti, ma a un livello più alto. L'attenzione in questa giovane età è l'esposizione a tre componenti fondamentali della cura (cura di sé, disponibilità e gentilezza) e tempo sufficiente per praticare le abilità relative a questo concetto.

Panoramica dell'unità di cura

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità**- Ciò include un'istantanea di tutto ciò che riguarda i seguenti quattro domini di apprendimento:
 - **Alfabetizzazione**- Ci sono quattro attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
 - **Matematica/Scienza**- Conteggio, modelli, esperimenti, ecc.
 - **Cittadinanza/Studi sociali**-Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività di CARING basate sulla comunità
 - **Musica e movimento**- Filastrocche, giochi di dita, canti, ecc., per rinforzare la CURA
 - UNOPROGETTO È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!
- **Piani settimanali** -Ogni settimana include tutti e quattro i domini e copre quanto seguetemi:
 - Settimana 1:**Cura di sé, nutrizione**
 - Settimana 2:**Cura di sé, igiene personale**
 - Settimana 3:**Cura, disponibilità**
 - Settimana 4:**Cura, disponibilità, gentilezza**
- **Stampabili** -Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità CARING comprende quanto segue:
 - C sta per il foglio da colorare CARING(**Alfabetizzazione**)
 - Ordina i volti in base ai sentimenti(**Matematica**)
 - Taglia e incolla sequenziando azioni rispettose(**Cittadinanza**)
 - Spartito della canzone dei sentimenti(**Musica e movimento**)
 - **E altro ancora..!**

Caring

Concetto RAK: PREMUROSO	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Scienza	Studi sociali/Cittadinanza RAK ANIMAL - Chloe the Cat	Musica e movimento
Settimana 1 <i>Temi: cura di sé, igiene personale</i> PROGETTO: <i>A grandezza naturale!</i>	<i>Il maiale fa il bagno</i> di Michael Dal https://youtu.be/PKh8MpENF_Y	Esperimento sui germi glitterati	Chloe pratica l'igiene personale quando si prepara per la scuola.	TOP e BOTTOMS Canzone per il lavaggio delle mani
Settimana 2 <i>Temi: Cura di sé, nutrizione</i> PROGETTO: <i>Pianta i fagioli!</i>	<i>Il bruco molto affamato</i> di Eric Carlé https://www.youtube.com/watch?v=btFctMhF3il	Mangiare il tipo di colore dell'arcobaleno	Chloe viene a sapere dell'orto comunitario.	Poesia con le dita del mio giardino
Settimana 3 <i>Temi: disponibilità, cura</i> PROGETTO: <i>Crea tovagliette</i>	<i>Quando mi preoccupo per gli altri</i> di Cornelia Maude Spelmann https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl	Prendersi cura degli altri modelli	Chloe aiuta la sua famiglia apparecchiando la tavola.	Lavorare insieme con le dita
Settimana 4 <i>Temi: cura, compassione, gentilezza</i> PROGETTO: <i>Biglietti d'auguri</i>	<i>Prova un po' di gentilezza</i> di Henry Cole https://youtu.be/Ajfk40SII_4	Caccia al tesoro dei colori	Chloe condivide i suoi giocattoli con il nuovo studente a scuola.	Canzone "Se vuoi essere un amico".

Caring Week 1

Tema: Cura di sé, igiene personale

Libro della settimana: *Il maiale fa il bagno* di Michael Dal

Materiali: Libro della settimana, forniture artistiche di base, glitter, sapone, cucitrice, carta da macellaio, nastro adesivo

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Il maiale fa il bagno* di Michael Dal

Link Leggi ad alta voce: https://youtu.be/PKh8MpENF_Y

Insieme, discuti le routine mattutine. Come ti prepari per la scuola? Cosa sei in grado di fare da solo? In cosa ti aiuta qualcun altro?

Matematica e scienze



Ispirare

GERMI GLITTER! Mescola i glitter colorati con il sapone per le mani. Spiega che lo scintillio rappresenta i minuscoli germi che abbiamo sulle nostre mani. Anche se non possiamo vedere questi germi, sono sempre in giro e possono farci ammalare. Chiedi a ogni studente di lavarsi le mani con la miscela di sapone glitterato. Spiega che i germi (come i brillantini) devono essere rimossi. Insegna loro a lavarsi le mani correttamente per aiutare i glitter (e i germi!) a togliersi le mani.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Introduci "CHLOE the CARING Cat". Chloe sceglie sempre di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Chloe ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo CHLOE (scegli un GATTO che diventerà Caring Chloe), pensiamo CARING. Chloe ci tiene. Come puoi? **Leggi la SETTIMANA 1 del copione CARING CHLOE che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito del canto alla fine dell'unità, canta quanto segue:

Cime e fondi

di Angela Thayer
sulla melodia "Are You Sleeping?"

**In alto e in basso,
In alto e in basso,
In mezzo, in mezzo.
Risciacquati le mani
veramente buono,
Asciugali, asciugali,
come dovresti.
Pulito, pulito, pulito,
pulito, pulito, pulito!**

PROGETTO FACOLTATIVO



Progetto

Usando la carta da macellaio, traccia un contorno di ogni studente mentre giace sulla carta. Se lo desideri, ritaglia il loro contorno. Invitali a decorare il loro corpo. Dove vanno gli occhi? E il naso, la bocca, i capelli, le mani, ecc.? Scrivi i nomi degli studenti sul loro corpo e appendi tutto per guardare tutta l'unità!

Caring Week 2

Tema: Cura di sé, nutrizione

Libro della settimana: *Il bruco molto affamato* di Eric Carlé

Materiali: Libro della settimana, materiale artistico di base, fagioli di lima, tovaglioli di carta, buste richiudibili, tazzine, terra/sporcizia

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Il bruco molto affamato* di Eric Carlé

Link Leggi ad alta voce: <https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il>

Discutete insieme di sane abitudini alimentari e gruppi di alimenti. Come ha mangiato il bruco all'inizio? Come si è sentito? Di cosa aveva veramente bisogno il suo corpo?

Matematica e scienze



Ispirare

Usando il testo stampabile MANGIARE L'ARCOBALENO alla fine di questa unità, chiedi agli studenti di ritagliare i quadrati e poi di ordinare gli alimenti per colore. Se lo desideri, porta anche alcuni dei cibi più insoliti per un test del gusto!

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

CARING CHLOE è tornata! Chloe sceglie sempre di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Ogni volta che vediamo CHLOE (scegli un GATTO che diventerà Caring Chloe), pensiamo CARING. Chloe si prende cura della sua comunità questa settimana. Come puoi? **Leggi la SETTIMANA 2 del copione CARING CHLOE che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito con le dita alla fine dell'unità, canta quanto segue:

Il mio giardino

da Music Makers

Questo è il mio giardino;

(allunga una mano in avanti, palmo verso l'alto)

Lo rastrellerò con cura,

(fai un movimento di rastrellamento sul palmo con l'altra mano)

E poi alcuni semi di fiori, planterò

(movimento di semina)

Il sole splenderà

(fare un cerchio con le mani)

E la pioggia cadrà,

(lascia che le dita svolazzino verso il basso per lambire)

E il mio giardino fiorirà

(metti insieme le mani a coppa, estendi lentamente verso l'alto)

E crescere dritto e alto.

PROGETTO FACOLTATIVO



Progetto

Pianta i fagioli! I fagioli bianchi del nord o i fagioli di lima funzioneranno meglio per questo progetto. Bagnare un tovagliolo di carta e posizionare il

fagiolo all'interno dell'asciugamano. Quindi, metti l'asciugamano in un sacchetto richiudibile. Ricontrolla tra 1-2 giorni. Quando il fagiolo inizia a germogliare, trasferiscilo in una tazzina con del terriccio. Osserva la pianta mentre cresce nelle prossime settimane!

Scuola materna • Ciclo 1

Settimana 3 Lezioni

Caring Week 3

Tema:Disponibilità, cura

Libro della settimana: *Quando mi preoccupo per gli altri* di Cornelia Maude Spelma

Materiali:Libro della settimana, carta da costruzione, cerchi e rettangoli da ritagliare per gli studenti, materiali artistici di base

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Quando mi preoccupo per gli altri* di Cornelia Maude Spelma
Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/rR8lxYsJ3yI> Come classe, sfoglia il libro ed elenca tutti i diversi modi in cui i personaggi si prendono cura degli altri. Come possiamo prenderci cura dei nostri amici a scuola?

Matematica e scienze



Ispirare

Usando l'opuscolo Schemi di cura di seguito, chiedi a ogni studente di completare gli schemi di DOVE ci prendiamo cura degli altri. (Casa, Scuola, Scuola domestica, ecc.) Se il tempo lo consente, discutere su COME prendersi cura degli altri in questi luoghi.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

CARING CHLOE sta aiutando la sua famiglia! Chloe sceglie sempre di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Ogni volta che vediamo CHLOE (gatto da esposizione), pensiamo CARING. Scopriamo come Chloe si prende cura degli altri questa settimana! **Leggi la SETTIMANA 3 del copione CARING CHLOE che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito con le dita alla fine dell'unità, canta quanto segue:

Lavorare insieme

di Jean Warren e Lisa Rose

Tre piccoli marinai prendono il largo.

(fare 3 con le dita)

Hanno lavorato insieme felicemente.

(incrocia le mani)

Tutti pulivano, tutti remavano,

(fingere di spazzare e remare)

Tutti pescavano, tutti cucivano.

(fingi di tracciare una linea e cucire un cuscino)

Quando tornarono a casa rimasero fianco a fianco.

(stare accanto a un amico)

La loro barca piena di pesci,

(mostra il pesce che nuota con le mani)

I loro cuori pieni di orgoglio!

(piegare le mani sul cuore).



Progetto

Fornire carta da costruzione per gli studenti tra cui scegliere. Etichetta con il loro nome. Chiedi agli studenti di ritagliare un cerchio grande per il piatto, un cerchio piccolo per la tazza e un rettangolo per gli utensili. Invitali a incollare le loro forme per creare una tovaglietta. Se lo si desidera, utilizzare carta da contatto (o laminato) in modo che siano impermeabili!

Scuola materna • Ciclo 1

Settimana 4 Lezioni

Caring Week 4

Tema: Cura, disponibilità, gentilezza

Libro della settimana: *Prova un po' di gentilezza* di Henry Cole

Materiali: Libro della settimana, blocchi colorati, bustina, cartoncino, materiali artistici di base, buste

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Prova un po' di gentilezza* di Henry Cole

Link Leggi ad alta voce: https://youtu.be/Ajfk40SII_4

Insieme, rivedete tutti i diversi esempi di premura e gentilezza mostrati nel libro. Quindi, fai un elenco di tutti i modi in cui puoi prenderti cura della classe.

Matematica e scienze



Ispirare

Usando blocchi colorati (o qualsiasi altro oggetto in tinta unita come sciarpe, forme, ecc.), fai una caccia al tesoro di colori in tutta la classe o fuori. Metti tutti i blocchi in un sacchetto. Quindi, chiedi a uno studente di scegliere un blocco e identificare il colore. Scegli 3-5 studenti per trovare gli oggetti colorati corrispondenti in classe. Ripeti fino a identificare tutti i colori.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Parlare con CHLOE the CARING Cat su quanto la tua classe ha imparato sulla cura. A Chloe importa sempre. Ogni volta che vediamo CHLOE, pensiamo CARING. Anche se questa è la nostra ultima settimana su Caring, Chloe rimarrà con noi quest'anno per ricordarci di CURARE sempre noi stessi, gli altri e le nostre cose. **Leggi la parte 4 di CARING CHLOE** copione situata alla fine di questa unità.

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito del canto alla fine dell'unità, canta quanto segue:

Se sei amichevole...

(Cantata sulle note di "Se sei felice e lo sai")
Di Anonimo

**Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani.**

**Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani.**

**Se sei amichevole e lo sai,
e vuoi davvero mostrarlo,
Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani.**

Cambia "batti le mani" per battere i piedi, gridare evviva, ecc.,

**PROGETTO
FACOLTATIVO**



Progetto

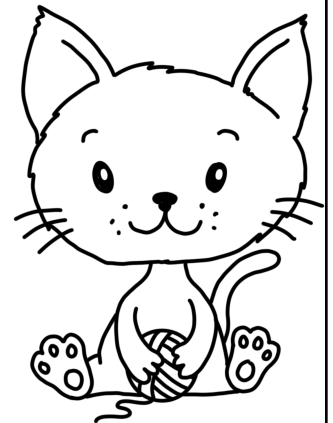
Chiedi agli studenti di creare biglietti di auguri per i nonni (o per la casa di cura locale) usando carta da costruzione. Traccia le loro mani sul foglio e chiedi loro cinque modi per prendersi cura degli altri. Scrivi le loro risposte su ogni "dito" del contorno. Se lo desideri, spedisce le cartoline per una sorpresa in più!

Scuola dell'infanzia C1

CARING CHLOE Script Settimane 1-4

Cloe premurosa Sceneggiatura: SETTIMANA 1

Incontra Chloe, un gatto di 3 anni che fa parte della nostra famiglia RAK! A Chloe importa sempre. Chloe ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo CHLOE (mostra gatto), pensiamo a CARING. Chloe ci tiene. Prendersi cura Chloe ama trovare il modo di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Chloe lavora sodo per prendersi cura di se stessa ogni giorno! Al mattino si rifà il letto, si lava i denti, si pettina e si veste. A volte ha bisogno di aiuto e va bene! Si prende cura di se stessa il meglio che può e chiede aiuto a un adulto quando qualcosa è troppo difficile. Dopo cena, Chloe si CURA di nuovo di se stessa facendo il bagno, lavandosi i denti e preparandosi per andare a letto. Cos'altro può fare CARING CHLOE per prendersi cura di se stessa?



Cloe premurosa Sceneggiatura: SETTIMANA 2

Cloe è tornata! Chi si ricorda CARING CHLOE? Chloe ci tiene. CURA CHLOE ama trovare il modo di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Un giorno Chloe e suo padre stavano facendo una passeggiata nel loro quartiere. Alla fine del suo isolato, notò che crescevano graziose piante verdi. "Cos'è quel papà?" lei chiese. "Quello è il nostro orto comunitario", rispose suo padre. Ha spiegato che tutti nella comunità hanno lavorato insieme per prendersi cura gli uni degli altri coltivando un orto di cibo da condividere gli uni con gli altri. "Amo prendermi cura degli altri! Come posso aiutare e prendermi cura anche di loro?" chiese Chloe. "CURA richiede tempo e gentilezza. Puoi mostrare CURA piantando semi, strappando le erbacce, annaffiando il giardino e raccogliendo la spazzatura", ha detto suo padre. Cosa dovrebbe fare dopo CARING CHLOE? Come può PRENDERSI CURA degli altri dove vive?

Cloe premuroso Sceneggiatura: SETTIMANA 3

Chloe è tornata a casa oggi! Vediamo cosa sta facendo CARING CHLOE questa volta. Sua nonna sta preparando la cena e Chloe non vede l'ora di mostrarle quanto le importi aiutandola. "Posso apparecchiare la tavola, nonna?" chiede Chloe. CARING CHLOE sa che apparecchiare la tavola sarà molto utile. "Oh, sì, grazie!" risponde sua nonna. Chloe si CURA profondamente della sua famiglia e ama aiutare. Mette fuori le tovagliette per ogni persona. Aggiunge un piatto, una tazza, una forchetta e un coltello a ogni tappetino. Poco prima di andarsene, CARING CHLOE aggiunge un tovagliolo a ogni tovaglietta. Chloe ricorda che essere d'aiuto è un modo per PRENDERSI CURA degli altri. Cos'altro può fare CARING CHLOE in casa per aiutare gli altri?

Cloe premuroso Sceneggiatura:SETTIMANA 4

Chloe sta finendo le sue avventure a scuola! Si prende molto cura della sua classe e di tutti i suoi nuovi amici. Si CURA dei suoi giocattoli giocando delicatamente con loro e ripulendo quando ha finito. Si CURA dei materiali artistici usandoli gentilmente e condividendoli con gli altri. Ama anche prendersi cura dei nuovi studenti invitandoli a giocare con lei. Le piace fare nuove amicizie e usa parole gentili. Un giorno Chloe sta dipingendo durante l'ora centrale e nota che il suo compagno di pittura sta lottando per usare il pennello. "Posso aiutarla?" lei chiese. "A volte il pennello può essere complicato!" Aiuta la sua amica. Si prende cura di loro aiutandoli. In quale altro modo CARING CHLOE può dare una mano in classe? Come può PRENDERSI CURA delle sue cose a scuola? Come può PRENDERSI CURA dei suoi amici a scuola?

Scuola dell'infanzia C1, C1

Settimana 1 Canzone TOPS & BOTTOMS
stampabile



Cime e fondi
di Angela Thayer
sulla melodia "Are You Sleeping?"

**In alto e in basso,
In alto e in basso,
In mezzo, in mezzo.**

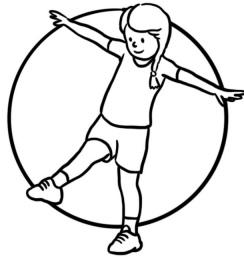
**Risciacquati le mani
veramente buono,
Asciugali, asciugali,**

come dovresti.

**Pulito, pulito, pulito,
pulito, pulito, pulito!**

Scuola dell'infanzia C1, R1

Il mio giardino fingerplay settimana 2



Il mio giardino
da Music Makers

Questo è il mio giardino;

(allunga una mano in avanti, palmo verso l'alto)

Lo rastrellerò con cura,

(fai un movimento di rastrellamento sul palmo con l'altra
mano)

E poi alcuni semi di fiori, planterò

(movimento di semina)

Il sole splenderà

(fare un cerchio con le mani)

E la pioggia cadrà,

(lascia che le dita svolazzino verso il basso per lambire)

E il mio giardino fiorirà

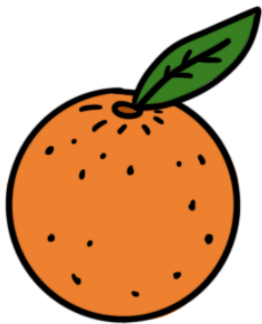
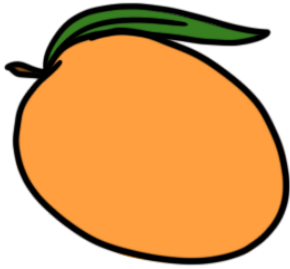


(metti insieme le mani a coppa, estendi lentamente
verso l'alto)


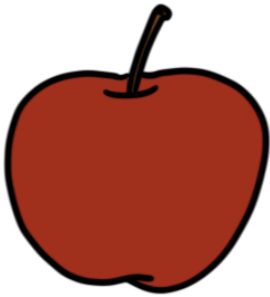





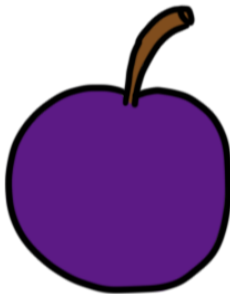
E crescere dritto e alto.

Scuola dell'infanzia C1, C1

MANGIA L'ARCOBALENO Settimana
stampabile 2

Indicazioni: Chiedi a ogni studente di tagliare gli alimenti sottostanti. Quindi chiedi loro di identificare ogni alimento e di ordinarli per colore. Se lo desideri, crea un grafico a blocchi con i frutti e lavora insieme per vedere quale colore ha di più e di meno. Se il tempo lo consente, includi 2-3 frutti come parte della tua merenda mattutina!

			
arancia	Mango	ciliegie	Mela verde

			
banane	mela	melanzana	Pepe rosso
			
zucca	fragola	limone	prugna

Scuola dell'infanzia C1, C1

Working Together fingerplay Settimana 3



Lavorare insieme
di Jean Warren e Lisa Rose

Tre piccoli marinai prendono il largo.

(fare 3 con le dita)

Hanno lavorato insieme felicemente.

(incrocia le mani)

Tutti pulivano, tutti remavano,

(fingi di spazzare e remare)

Tutti pescavano, tutti cucivano.

(fingi di tracciare una linea e cucire un cuscino)

Quando tornarono a casa rimasero fianco a fianco.

(stare accanto a un amico)

La loro barca piena di pesci,






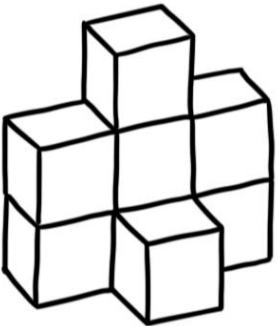






(mostra il pesce che nuota con le mani)

I loro cuori pieni di orgoglio!

(metti le mani sul cuore).

Indicazioni: Esamina ogni serie di immagini. Parla di come CURA e di essere utile in ogni immagine. Quindi lavora su ogni sequenza di immagini. Chiedi agli studenti di decidere quale dovrebbe essere l'immagine successiva in ogni modello.

NOME:



Se sei amichevole...

(Cantato sulle note di *Se sei felice e lo sai*)

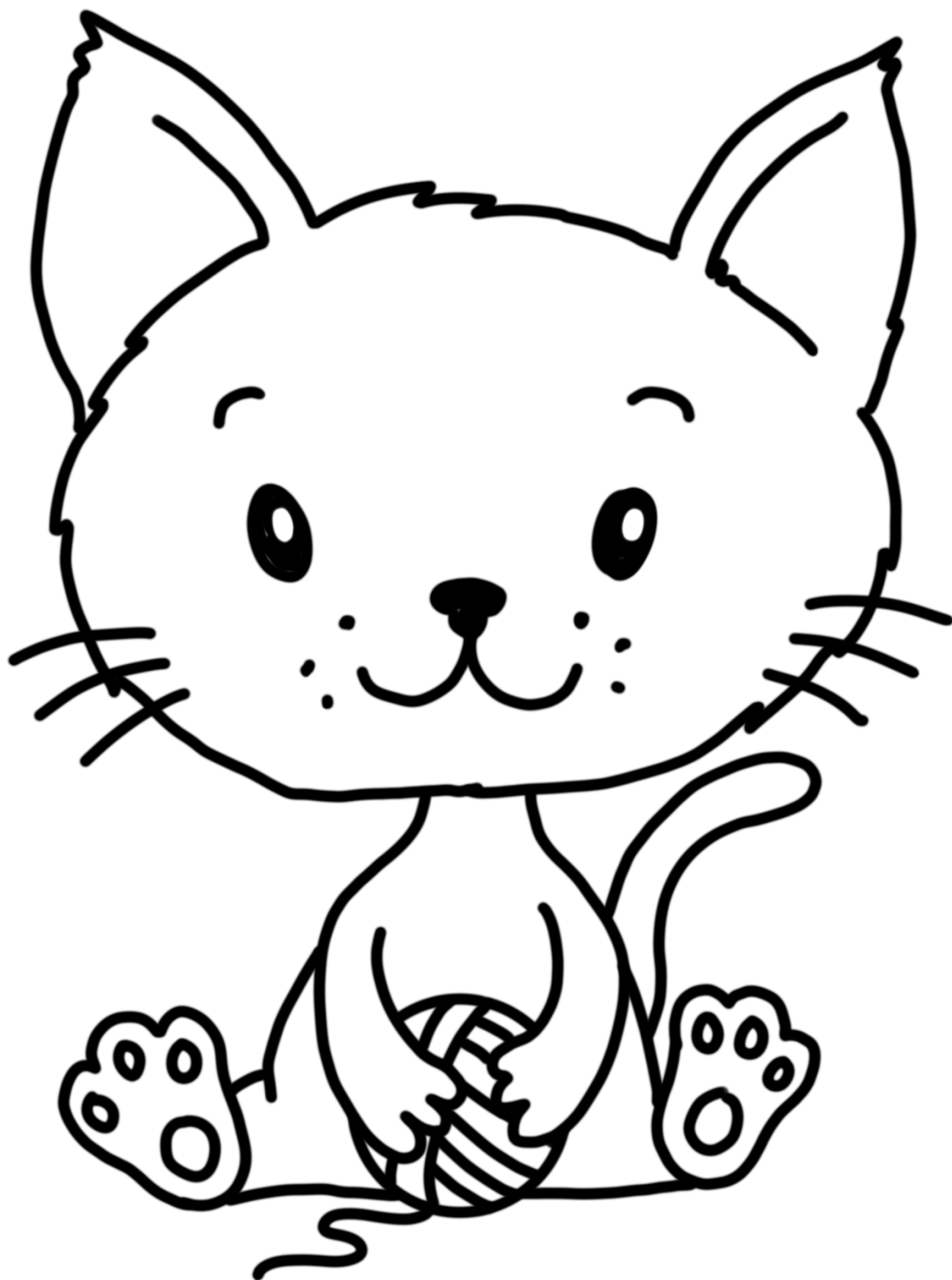
Di Anonimo

**Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani.**

**Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani.**

**Se sei amichevole e lo sai,
e vuoi davvero mostrarlo,
Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani.**

Cambia "batti le mani" per battere i piedi, gridare evviva, ecc., e ripetere.
Dopo aver terminato tutti e 3 i giri, combinali insieme.



C sta per prendersi cura