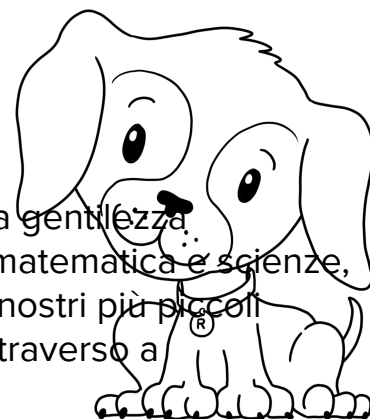


# Respect



Le nostre lezioni Young Kindness in the Classroom insegnano la gentilezza, competenze attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienze, cittadinanza, e attività di musica/movimento che permettano ai nostri più piccoli agli studenti la possibilità di esplorare concetti astratti difficili attraverso a varietà di opportunità concrete.

Questa unità è la prima della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se la tua scuola opera tutto l'anno, c'è un secondo ciclo di sei mesi che coprirà gli stessi concetti, ma a un livello più alto. L'obiettivo in questa giovane età è l'esposizione a tre livelli fondamentali di rispetto e ampio tempo per praticare le abilità relative a questo concetto.

## Panoramica dell'Unità Rispetto

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che riguarda i seguenti quattro domini di apprendimento:
  - **Alfabetizzazione** Ci sono quattro attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
  - **Matematica/Scienza** Conteggio, schemi, esperimenti, ecc.
  - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività RESPECT basate sulla comunità
  - **Musica e movimento** Rime, giochi di dita, canti, ecc. per rafforzare il RISPETTO
  - **UNOPROGETTO** È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!
- **Piani settimanali** Ogni settimana include tutti e 4 i domini e copre quanto seguitemi:
  - Settimana 1: **Sentimenti, rispetto di sé, gentilezza**
  - Settimana 2: **Parole rispettose, cosa mi rende speciale?**
  - Settimana 3: **Amicizia, azioni rispettose, gentilezza**
  - Settimana 4: **Rispetto per gli altri, amicizia, gentilezza**
- **Stampabili** Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità RESPECT comprende quanto segue:
  - R sta per foglio da colorare RISPETTO (**Alfabetizzazione**)
  - Combinazioni di sentimenti, grandi coppie, modelli alimentari sani, tovagliolo di carta arcobaleno (**Matematica/Scienze**)
  - Rispettoso Raffaello (**Cittadinanza**)
  - Spartiti e rime di canzoni (**Musica e movimento**)
  - **E altro ancora..!**

# Respect

Concetto RAK: RISPETTO	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Sci enza	Studi sociali/Cittadinanz a RAK ANIMAL- Raphael il cane	Musica e movimento
<b>Settimana 1</b>  <i>Temì: Sentimenti, rispetto di sé, gentilezza</i>  <b>PROGETTO:</b> Festa da ballo dei sentimenti	<i>Sono felice-triste oggi di Lori Britannia</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64">https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64</a>	Combinazioni di sentimenti	Raffaello ha dei sentimenti	A volte mi sento felice
<b>Settimana 2</b> <i>Temì: parole rispettose, cosa mi rende speciale?</i>  <b>PROGETTO:</b> Il mio nome significa	<i>Sbarazzarsi di esso di LupitaBile</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q">https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q</a>	Grandi coppie	Raffaello è Unico	Canzone Unica
<b>Settimana 3</b> <i>Temì: amicizia, azioni rispettose, gentilezza</i>  <b>PROGETTO:</b> Gioco di dadi della gentilezza	<i>Non mangiamo i nostri compagni di classe di Ryan T. Higgins</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA">https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA</a>	Modelli alimentari sani	Raphael si sente timido	Un mio amico
<b>Settimana 4</b> <i>Temì: Rispetto per gli altri, Amicizia, Gentilezza</i>  <b>PROGETTO:</b> Biglietti di ringraziamento	<i>Il Giorno dei Pastelli Quit di Drew Daywalt</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A">https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A</a>	Tovagliolo di carta Arcobaleno	Raphael si sente sottovalutato	Colori Rima

# Respect Week 1

**Tema:** Sentimenti, rispetto di sé, gentilezza

**Libro della settimana:** *Sono felice-triste oggi* di Lori Britannia

**Materiali:** Libro della settimana, sceneggiatura di Raffaello rispettoso, schede combinate di sentimenti, spartito da cantare, lettore musicale

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Sono felice-triste oggi* di Lori Britannia

Link Leggi ad alta voce: <https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64>

Discuti i diversi sentimenti che i bambini potrebbero provare insieme, come sentirsi felici-tristi. Quante combinazioni di sentimenti possono esserci?

Inventa "fingi di sentire parole" come fa il personaggio principale.

## Matematica e scienze



### Ispirare

#### Combinazioni di sentimenti

Usando le schede combinate dei sentimenti, invita gli studenti a mettere insieme quante più combinazioni di sentimenti possibili. Quindi, chiedi loro di scegliere quello che hanno ritenuto più interessante e disegna un'immagine di come potrebbe essere quella sensazione. (ad esempio, come sarebbe "Love + Happy"?) Inoltre, aiutali a pensare al "nome" del loro nuovo sentimento e scrivilo sul loro foglio. (cioè, Love + Happy = Loveappy)

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Presenta RAPHAEL il Cane RISPETTOSO. Raphael mostra sempre rispetto. Raphael ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo Raphael (scegli un CANE che diventerà Rispettoso Raphael), pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Come puoi? **Leggi la Parte 1 del copione RESPECTFUL RAPHAEL che si trova alla fine di questa unità.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, fai la seguente rima:

#### **A VOLTE MI SENTO FELICE** di Jean Warren

A volte mi sento felice,  
 A volte mi sento triste.  
 A volte mi sento curioso,  
 A volte mi sento arrabbiato.  
 A volte mi sento sciocco,  
 A volte mi sento sorpreso.  
 quanti sentimenti,  
 ho dentro?



## Progetto

### Festa da ballo dei sentimenti

Trova una varietà di musica che proietti sentimenti diversi: canzoni allegre e allegre; canzoni lente e tristi; canzoni forse sorprendenti o "spaventose" (non troppo spaventose!). Suona la musica e falli ballare e spiega come li fanno sentire le canzoni.

Scuola materna • Ciclo 3

Lezioni della seconda settimana

# Respect Week 2

**Tema:** Parole rispettose, cosa mi rende speciale?

**Libro della settimana:** *Sbarazzarsi di essodi* Lupita Nyong'o

**Materiali:** Libro della settimana, sceneggiatura di Raffaello rispettoso, foglio da cantare insieme, foglio di lavoro per grandi coppie

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Sbarazzarsi di essodi* Lupita Nyong'o

Link Leggi ad alta voce: <https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q>

Insieme discutono dell'importanza di avere sia il giorno che la notte. Cosa ha imparato Sulwe su se stessa? Chiedi agli studenti che cosa li rende speciali.

## Matematica e scienze



### Ispirare

#### Grandi coppie

Usando le grandi coppie foglio di lavoro, chiedi agli studenti di tracciare linee tra tutti gli opposti (come il giorno e la notte) che hanno effettivamente bisogno l'uno dell'altro e creano fantastiche combinazioni! Esempio: burro di arachidi e .... Gelatina! Parla di come le cose possono essere molto diverse e buone da sole, ma anche meglio quando sono insieme.

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Portare RAPHAEL il Cane RISPETTOSO per girare il tempo. Raphael mostra sempre rispetto. Ogni volta che vediamo Raphael, pensiamo RISPETTO. Questa settimana parleremo di quanto sia unico Raphael e di quanto siamo unici tutti noi! **Leggi la parte 2 della sceneggiatura di RESPECTFUL RAPHAEL.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usa il link qui sotto per guardare la "canzone unica" di Sesame Street. Puoi anche seguire usando il foglio Sing-Along alla fine dell'unità:

**Sesame Street: canzone unica**

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlkoxBI-3w>



## Progetto

### Il mio nome significa

Chiedi a ogni studente di chiedere il proprio genitore Ocustode cosa significa il loro nome. (Se dimenticano o il loro genitore/tutore non lo sa, puoi cercarlo online.) Aiuta gli studenti a scrivere il significato sul loro foglio Il mio nome significa, e poi chiedi loro di disegnare un'immagine per rappresentare quel

significato. Pubblica le foto su una bacheca per mostrare quanto siano unici tutti.

Scuola materna • Ciclo 3

Settimana 3 Lezioni

# Respect Week 3

**Tema:** Rispetto di sé, parole rispettose

**Libro della settimana:** *Non mangiamo i nostri compagni di classe* di Ryan T. Higgins

**Materiali:** Libro della settimana, Respectful Raphael Script, stampabili, forbici, pastelli/marcatori, pezzi di gioco per il gioco dei dadi (qualsiasi cosa funziona)

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Non mangiamo i nostri compagni di classe* di Ryan T. Higgins  
Leggi ad alta voce Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA>  
Parla di come può essere difficile fare nuove amicizie e di come le azioni gentili possono rendere più facile l'inserimento in un nuovo gruppo.

## Matematica e scienze



### Ispirare

#### Modelli alimentari sani

Non andava bene per Penelope Rex mangiare i suoi compagni di classe, ma per noi va benissimo mangiare cibi sani! Dimostriamo rispetto e cura per il nostro corpo quando ci mettiamo del buon cibo! Chiedi agli studenti di colorare e ritagliare i quadratini del cibo nel foglio di lavoro Modelli sani e poi chiedi loro di creare modelli usando i quadrati.

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Prenditi del tempo per parlare con RAPHAEL il Cane RISPETTOSO. Raphael mostra sempre rispetto, anche quando si sente timido nei confronti di nuovi amici. Ogni volta che vediamo Raphael, pensiamo RISPETTO. Quali sono alcune cose che puoi fare per essere comunque gentile e rispettoso, anche se ti senti timido o nervoso all'idea di fare qualcosa di nuovo? **Leggi la parte 3 del copione RESPECTFUL RAPHAEL che si trova alla fine di questa unità.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone

#### Un mio amico

Autore originale sconosciuto

Cantato a: "Maria aveva un agnellino"

Incontrerai un mio amico?

Un mio amico?

Un mio amico?

Incontrerai un mio amico?

Questo è il mio amico \_\_\_\_\_. (Compila il nome)

\*Fai il giro dell'intera classe fino a quando tutti hanno avuto un

## PROGETTO FACOLTATIVOT



### Progetto

#### Gioco di dadi della gentilezza

Utilizzando il foglio di lavoro del tabellone di gioco, suddividi gli studenti in piccoli gruppi (o allestisci un centro di gioco) per giocare. Ogni gruppo ha bisogno di un solo pezzo di gioco. Qualsiasi cosa funzionerà per i pezzi del gioco. Chiedi agli studenti, a turno, di tirare i dadi e di avanzare negli spazi che tirano. Se atterrano su uno spazio con istruzioni, devono seguire le istruzioni! Assicurati che un insegnante sia in grado di aiutare gli studenti a leggere le istruzioni.

Scuola materna • Ciclo 3

Settimana 4 Lezioni

# Respect Week 4

**Tema:** Parole rispettose, azioni rispettose, gentilezza

**Libro della settimana:** *Il Giorno dei Pastelli Quìt* di Drew Daywalt

**Materiali:** Libro della settimana, sceneggiatura di Raphael rispettoso, foglio da cantare, salviette di carta, pennarelli, bicchieri, acqua

### Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Il giorno in cui i pastelli hanno smesso* di Drew Daywalt

Leggi ad alta voce Link:

[https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K\\_K7V4A](https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A)

Discuti perché tutti i pastelli volevano smettere. Con quale pastello preferisci colorare?

### Matematica e scienze



### Ispirare

#### Tovagliolo di carta Arcobaleno

Da fare in classe o in piccoli gruppi: prendi mezzo foglio di carta assorbente e tagliane circa  $\frac{1}{3}$ . Quindi, su circa  $\frac{1}{4}$  di ciascuna estremità del tovagliolo di carta, usa i pennarelli per creare diversi blocchi di colore.

Metti ciascuna estremità dell'asciugamano in una tazza d'acqua e osserva l'acqua e il colore! - risalgono il tovagliolo di carta e si incontrano nel mezzo. (Credit:

<https://www.weareteachers.com/preschool-science/>)



### Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Parlare con RAPHAEL the RESPECTFUL Dog su quanto la tua classe ha imparato sul rispetto. Raphael mostra sempre rispetto. Ogni volta che vediamo Raphael, pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Anche se questa è la nostra ultima settimana sul rispetto, Raphael rimarrà con noi quest'anno per ricordarci di essere sempre rispettosi. **Leggi la parte 4 del RAPHAEL RISPETTOSO** **copione sotto.**

### Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, recita la seguente rima:

**Colori Rima**

Di Christie Burnett

Arancia come una carota,

Giallo come una pera,  
Viola come una prugna,  
Marrone come un orso.  
Verde come l'erba,  
Blu come il cielo,  
Nero come un gatto,  
Rosso come la torta di ciliegie.

**PROGETTO  
FACOLTATIVO**



**Progetto  
Biglietti di ringraziamento**

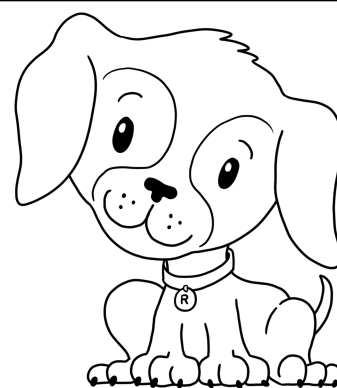
Chiedi agli studenti di fare un biglietto di ringraziamento per qualcuno nella tua scuola che è un buon aiuto ma che potrebbe non essere sempre riconosciuto per il suo lavoro: potrebbe essere un impiegato amministrativo, un addetto alla ristorazione, un custode, un autista di autobus, ecc. studenti per renderlo il più luminoso e colorato possibile!

Rispetto prescolare - C1, W1-W4

“RAFFAELLO RISPETTOSO” Sceneggiatura

**Sceneggiatura di Raphael rispettoso - PARTE 1**

*Incontra Raphael, un cane di 4 anni che fa parte della nostra famiglia RAK! Raphael mostra sempre rispetto. Raphael ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo Raphael (cane da esposizione), pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Il rispettoso Raphael ama trovare modi per mostrare rispetto a se stesso, agli altri e alle sue cose. Quando Raphael mostra rispetto ed è gentile con gli altri, Raphael dice di sentirsi FELICE. E, quando gli altri animali della fattoria vedono Raphael essere gentile e rispettoso, anche loro si sentono FELICI! A volte, però, Raphael si sente triste o arrabbiato o solo o geloso. Una volta, Chloe the Cat non voleva condividere i suoi giocattoli e Raphael era triste. Un'altra volta, Chloe the Cat aveva uno zaino nuovo di zecca e anche lui ne voleva uno! Ha sentimenti proprio come te e me! Ma ogni volta che Raphael si sente triste, ricorda che sentirsi di nuovo felice è solo un gesto gentile! Rendere felice qualcun altro è un ottimo modo per farti sentire felice anche tu. Quali sono alcune cose gentili e rispettose che puoi fare per gli altri qui a scuola che ti faranno sentire felice?*



**Sceneggiatura di Raphael rispettoso - PARTE 2**

*Bene, tutti! Ricordi Raffaello? Ogni volta che vediamo Raphael (cane da esposizione), pensiamo a cosa? RISPETTO! Come abbiamo detto la scorsa settimana, Respectful Raphael ama trovare modi per mostrare rispetto a se stesso, agli altri e alle sue cose. Adora anche il fatto che tutti gli animali della Kindness Farm siano diversi e unici! Non esistono due animali uguali! Vediamo cosa rende Raffaello unico. \*Chiedi ai bambini di descrivere Raphael: di che colore è? Le sue orecchie sono grandi o piccole? La sua coda è lunga o corta?\* Raphael ama essere diverso e unico. Ama anche che anche tutti gli altri siano diversi e speciali! Raphael pensa che la fattoria sarebbe piuttosto noiosa se ci fossero solo cani! Cosa rende ognuno di voi diverso e unico?*

### Sceneggiatura di Raffaello rispettoso - PARTE 3

*Torniamo a controllare con Raphael, d'accordo? Oh no! Raphael si sente timido. Perché sei timido Raphael? \*Fai finta che Raphael ti sussurri all'orecchio.\* Classe, Raphael dice che si sente timido perché sta andando in una speciale gita in fattoria con tutti i nuovi animali che non ha mai incontrato prima. Sta andando al mercato degli agricoltori con Clara la mucca, Harry il cavallo, Franny il topo di campagna e Chaco il pollo. Stanno andando al mercato del contadino con Mr. Farmer per vendere le verdure dell'orto. Raphael si sente timido perché non è mai stato al mercato del contadino prima e non conosce molto bene questo gruppo di amici. Cosa dovrebbe fare Raphael per sentirsi meno timido e nervoso?(Invita gli studenti a rispondere). Queste sono tutte grandi idee! Raphael, pensi di poter provare alcune di queste idee per sentirti meno timido e divertirti con i tuoi nuovi amici? Grande! Torneremo con Raphael la prossima settimana per vedere com'è andato il suo viaggio! Divertiti, Raffaele!*

### Copione di Raffaello rispettoso - PARTE 4

*Ciao Raffaele! È bello vederti di nuovo! Ehi, com'è andata la tua gita al mercato del contadino? \*Fai finta che Raphael ti sussurri all'orecchio. Questa è una grande notizia, Raffaele! Classe - Raphael ha seguito i nostri consigli su come mostrare gentilezza e rispetto e si è sentito meglio con i suoi nuovi amici! Battetevi tutti il cinque per aver aiutato il nostro amico Raphael! Questa settimana Raphael dice di essere molto stanco. Si sente come se stesse facendo più lavoro di alcuni degli altri animali della fattoria e nessuno se ne accorge. Non si sente molto rispettato. Classe, ci sono persone nella tua vita che fanno cose per aiutarti? Loro chi sono? \*Invita gli studenti a rispondere: probabilmente verranno in mente genitori, insegnanti, autisti di autobus o nonni. \* Chiedi loro se l'elenco è breve o ripetitivo. Classe, cosa possiamo fare per mostrare rispetto a queste persone quando fanno cose gentili per noi? \*Invita le risposte. Questi sono ottimi suggerimenti! Penso che ringraziare le persone che ci aiutano di più, soprattutto se si sentono stanche o poco apprezzate, sia un ottimo modo per mostrare rispetto e gentilezza. Raphael, grazie per tutto quello che ci hai insegnato sul rispetto questo mese! Classe, facciamo un applauso a Raphael!*

*Classe, abbiamo finito di sentire il nostro amico Raphael sul rispetto, ma non preoccuparti! Lo terremo d'occhio alla Kindness Farm e ogni volta che lo vedremo, ricordiamoci di essere persone gentili e rispettose. Incontreremo un nuovo Kindness Friend quando inizieremo la nostra prossima unità.*





## **A VOLTE MI SENTO FELICE**

di Jean Warren

A volte mi sento felice,  
(Gli studenti fanno una faccia felice)

A volte mi sento triste.  
(Gli studenti fanno una faccia triste)

A volte mi sento curioso,  
(Gli studenti fanno una faccia curiosa)

A volte mi sento arrabbiato.  
(Gli studenti fanno una faccia matta)

A volte mi sento sciocco,  
(Gli studenti fanno una faccia stupida)

A volte mi sento sorpreso.  
(Gli studenti fanno una faccia sorpresa)

quanti sentimenti,  
ho dentro?



## **Canzone Unica**

Via del sesamo

**Unico. Significa che non c'è nessuno come te, e mi piaci  
così come sei.**

**Sei unico.**

**E quello che intendo dire è, a modo tuo,  
sei una stella splendente!**

**Come sembri,**

**il modo in cui parli -**

**è tutto unico!**

**Hai il tuo stile,**

**il tuo sorriso -**

**anche il modo in cui gemi,**

**è tutto tuo!**

**Sei unico.**

**Cos'altro posso dire a riguardo?**

**Se ne dubiti,**

**dai un'occhiata in giro.**

**Scoprirai che è proprio vero  
che qualunque cosa tu faccia,**

**sei unico**

**perché sei tu.**



## **FrFine mia**

Autore originale sconosciuto

Cantato a: "Maria aveva un agnellino"

Incontrerai un mio amico?

Un mio amico?

Un mio amico?

Incontrerai un mio amico?

Questo è il mio amico \_\_\_\_\_. (Compila il nome)

*\*Fai il giro dell'intera classe finché tutti non hanno avuto una possibilità cantare e inserire un nome.*





## **Colori Rima**

Di Christie Burnett

Arancia come una carota,  
Giallo come una pera,  
Viola come una prugna,  
Marrone come un orso.  
Verde come l'erba,  
Blu come il cielo,  
Nero come un gatto,  
Rosso come la torta di ciliegie.

**Indicazioni:** Chiedi a ogni studente di ritagliare le parole dei sentimenti sottostanti e il simbolo "trattino" (-). Quindi chiedi loro di mettere insieme due emozioni per creare una nuova combinazione di emozioni come il personaggio principale di *Sono felice-triste oggi*.

CONTENTO	TRISTE
PAZZO	ECCITATO
GELOSO	TIMIDO
NERVOSO	CORAGGIOSO

**Indicazioni:** Nello spazio sottostante, scegli una delle tue combinazioni di sentimenti. Chiedi al tuo insegnante di aiutarti a scriverlo sulle righe fornite (o guarda le tue carte come guida) e poi disegna un'immagine di come potrebbe essere quella combinazione di sentimenti. Puoi inserire il nome della tua combinazione (come "loveappy") alla fine.

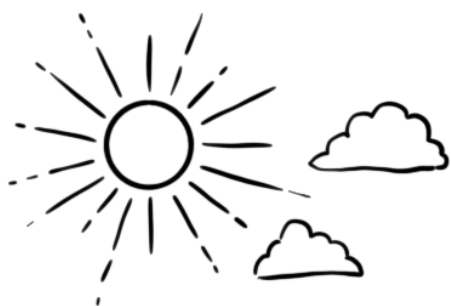
Sono \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ oggi.

**Combinazione di nomi:** \_\_\_\_\_

Rispetto prescolare - C1, W2

Foglio di lavoro per grandi coppie

**Indicazioni:** Chiedi agli studenti di tracciare una linea tra gli elementi a sinistra e gli elementi a destra che formano una buona combinazione. Esempio: Giorno (sole) e Notte (luna).





Rispetto prescolare - Progetto C1, W2  
nome significa

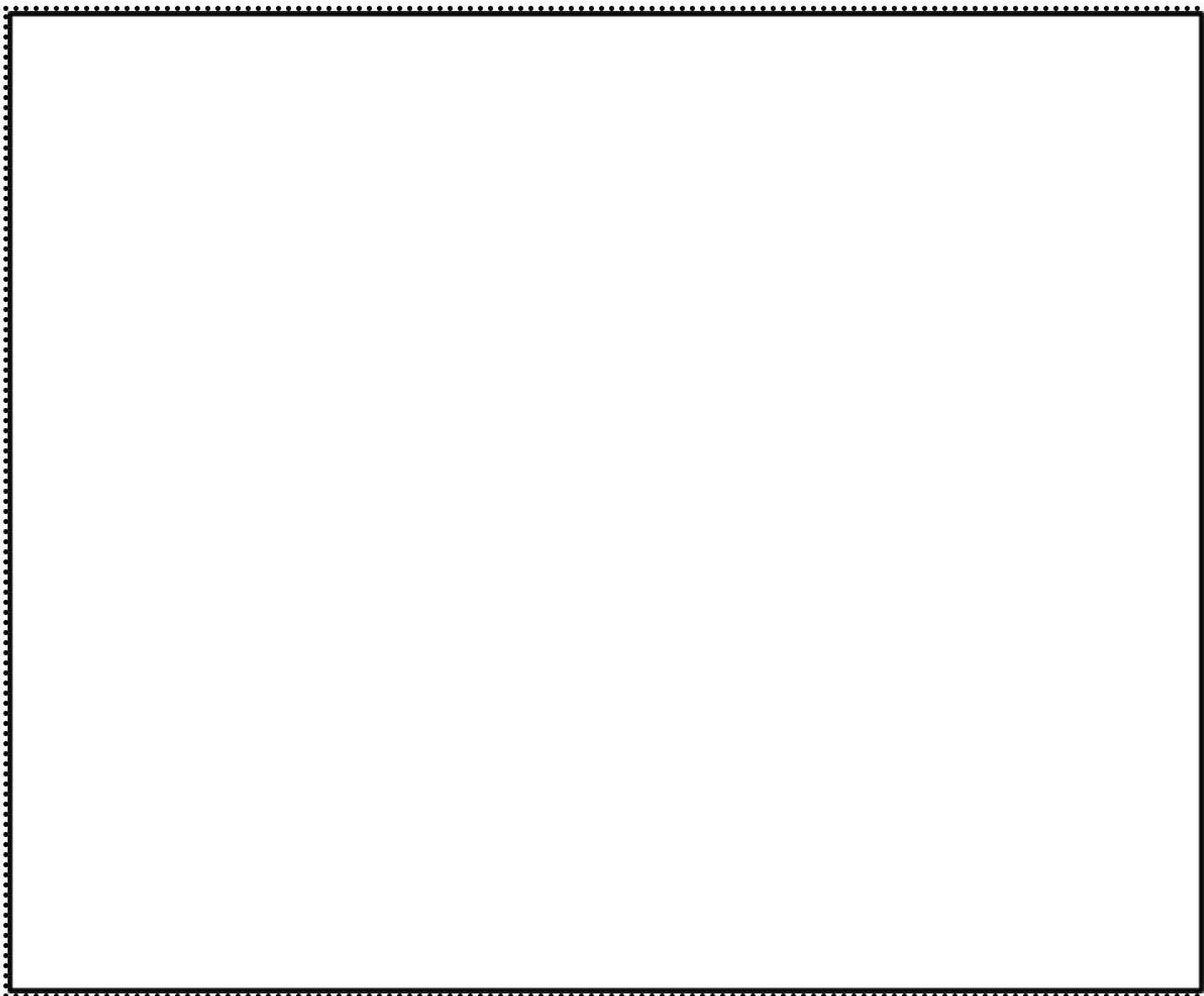
Il mio

**Indicazioni:** Aiuta gli studenti a scrivere il significato del loro nome sulla riga sottostante. Quindi chiedi loro di disegnare un'immagine al centro che secondo loro rappresenta quel significato.

Mi chiamo: \_\_\_\_\_

Il mio nome significa:

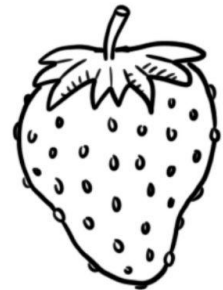
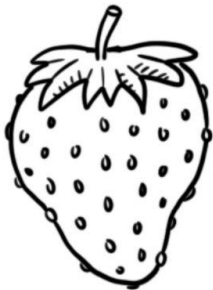
\_\_\_\_\_



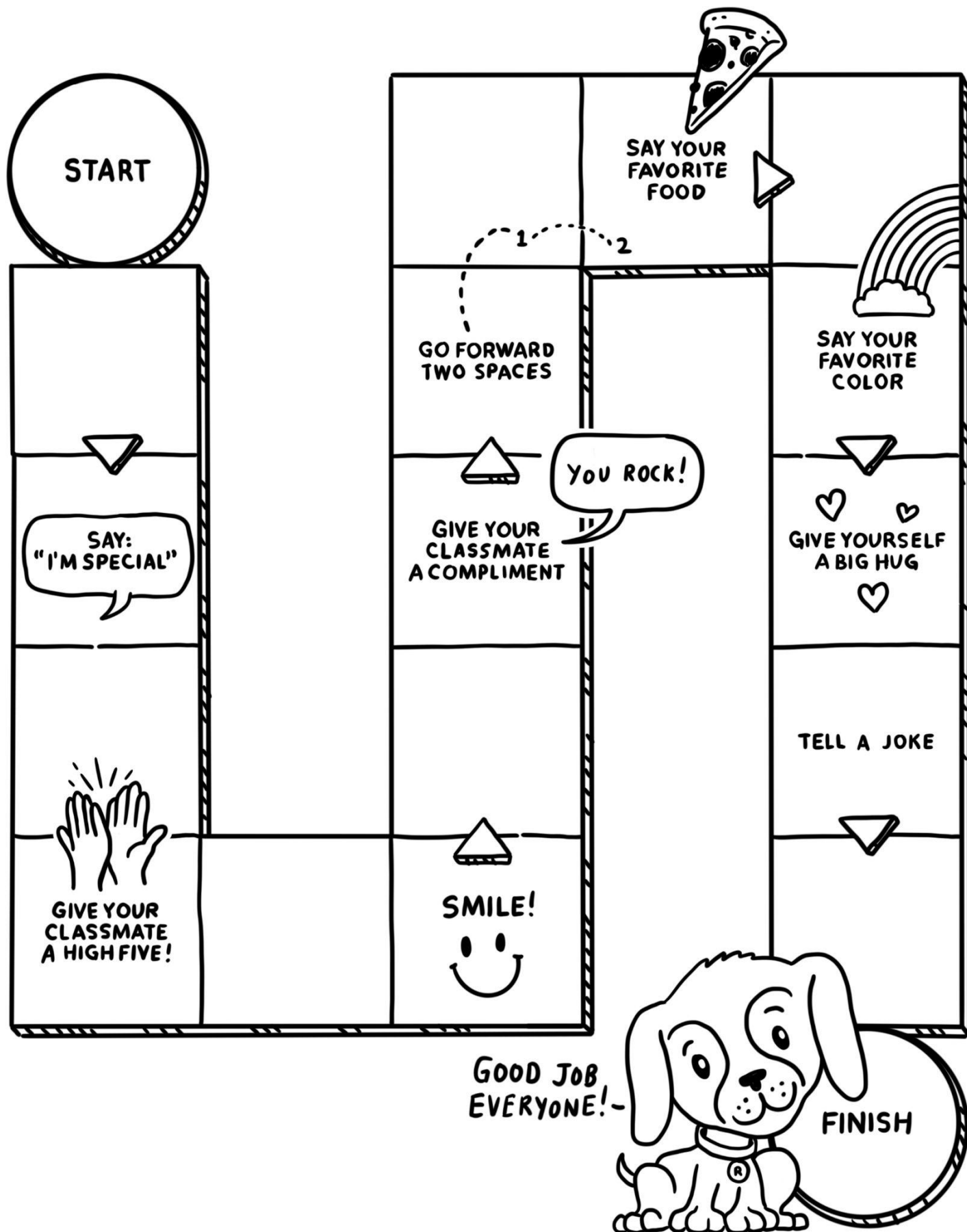
Rispetto prescolare - C1, W3

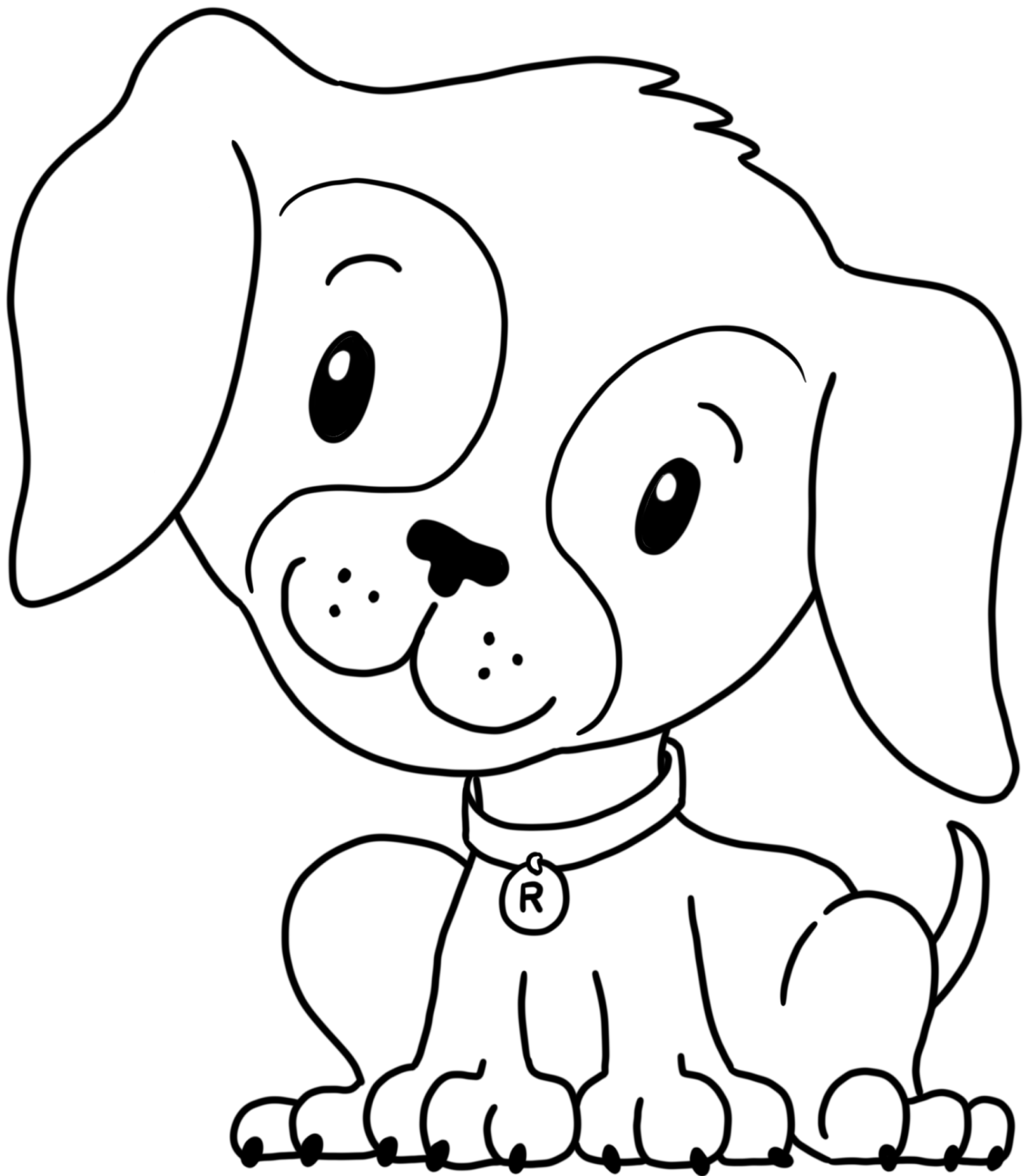
Modelli sani

**Indicazioni:** Averegli studenti colorano e ritagliano i seguenti alimenti. Quindi chiedi loro di disporli in diversi schemi, sia in crescita che ripetuti. Quanti modelli di cibi sani puoi fare?









**'R' sta per RISPETTO**