

Respect



Le nostre lezioni Young Kindness in the Classroom insegnano la gentilezza, le competenze attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienze, cittadinanza, e attività di musica/movimento che permettano ai nostri più piccoli agli studenti la possibilità di esplorare concetti astratti difficili attraverso a varietà di opportunità concrete.

Questa unità è la prima della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se la tua scuola opera tutto l'anno, c'è un secondo ciclo di sei mesi che coprirà gli stessi concetti, ma a un livello più alto. L'obiettivo in questa giovane età è l'esposizione a tre livelli fondamentali di rispetto e ampio tempo per praticare le abilità relative a questo concetto.

Panoramica dell'Unità Rispetto

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che è coperto nei seguenti 4 domini di apprendimento:
 - **Alfabetizzazione** Ci sono 4 attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
 - **Matematica/Scienza** Conteggio, schemi, esperimenti, ecc.
 - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività RESPECT basate sulla comunità
 - **Musica e movimento** Rime, giochi di dita, canti, ecc. per rafforzare il RISPETTO
 - **UNOPROGETTO È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!**
- **Piani settimanali** Ogni settimana include tutti e 4 i domini e copre quanto seguitemi:
 - Settimana 1: **Sentimenti, rispetto di sé, gentilezza**
 - Settimana 2: **Sentimenti, Autostima, chi sono io?**
 - Settimana 3: **Rispetto di sé, parole rispettose, famiglia**
 - Settimana 4: **Parole rispettose, azioni rispettose, gentilezza**
- **Stampabili** Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità RESPECT comprende quanto segue:
 - R sta per foglio da colorare RISPETTO (**Alfabetizzazione**)
 - Ordina i volti in base ai sentimenti (**Matematica**)
 - Storie rispettose di Raffaello (**Cittadinanza**)
 - Fogli di canzoni (**Musica e movimento**)
 - **E altro ancora..!**

Respect

Concetto RAK: RISPETTO	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Sci enza	Studi sociali/Cittadinanz a RAK ANIMAL- Raphael il cane	Musica e movimento
Settimana 1 <i>Temì: Sentimenti, rispetto di sé, gentilezza</i> PROGETTO: SENTI MENTI PIATTI DI CARTA	<i>Il mostro dei colori, una storia sulle emozioni</i> Anna Llenas https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo	Ordinamento Senti menti	Incontra Raphael il cane rispettoso	Canzone Sentimenti
Settimana 2 <i>Temì: Autostima, Chi sono io?, Diversità</i> PROGETTO: Auto ritratto	<i>Va bene essere diversi</i> di Sharon Purtill https://youtu.be/Yqr7Eniiijk	Più alto o più basso?	Il rispettoso Raphael e ciò che ci rende speciali	Speciale lo
Settimana 3 <i>Temì: rispetto di sé, parole rispettose</i> PROGETTO: Sì o no?	<i>Il mio no, no, no giorno!</i> di Rebecca Patterson https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE	Affondare o Galleggiare?	Raphael e il suo “No” Kind of Mood	Se sei felice e lo sai
Settimana 4 <i>Temì: Parole rispettose, azioni rispettose, gentilezza</i> PROGETTO: Pollice in su per il rispetto	<i>David si mette nei guai</i> di David Shannon https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ	Avanti e indietro	Raffaello dice la verità	Sono onesto!

Respect Week 1

Tema: Sentimenti, rispetto di sé, gentilezza

Libro della settimana: *Il mostro dei colori, una storia sulle emozioni* di Anna Llenas

Materiali: Libro della settimana, Respectful Raphael Script, piatti di carta/carta da costruzione, materiale artistico di base, bastoncini per ghiaccioli, colla, schede indice

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Il mostro dei colori, una storia sulle emozioni* di Anna Llenas

Link Leggi ad alta voce: <https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo>

Insieme, discuti la connessione tra i Colori e le Emozioni

Matematica e scienze



Ispirare

Ordinamento dei sentimenti

Usando i SENTIMENTI stampabili alla fine di questa unità, chiedi agli studenti di ritagliare i quadrati e poi di ordinare i sentimenti che corrispondono tra loro. Dopo aver ordinato le emozioni, lavorate insieme per trovare esempi di momenti in cui gli studenti hanno provato ogni emozione (felice, triste, arrabbiato).

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Presenta Raphael il cane RISPETTOSO. Raphael mostra sempre rispetto. Raphael ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo Raphael (scegli un CANE che diventerà Rispettoso Raphael), pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Come puoi? **Leggi la Parte 1 del copione di RESPECTFUL Raphael che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

Canzone Sentimenti

Autore originale sconosciuto

(Melodia: Twinkle, Twinkle Little Star)

Ho dei sentimenti, anche tu

(indica se stesso e gli altri)

Cantiamo tutti di alcuni.

Sono felice, sono triste.

(crea espressioni facciali corrispondenti)

Mi spavento e mi arrabbio.

(crea espressioni facciali corrispondenti)

Sono orgoglioso di essere me.

(indica se stesso)

Anche questa è una sensazione, vedi!



Progetto

Usando piatti di carta (o carta da costruzione), gli studenti creano facce emotive per Happy, Sad, Scared e Mad. Aggiungi un bastoncino di ghiaccio sul fondo in modo che possano tenerli su! Incoraggia gli studenti a usare i loro volti emotivi per aiutarli a esprimere come si sentono durante la settimana.

Scuola materna • Ciclo 1

Lezioni della seconda settimana

Respect Week 2

Tema: Sentimenti, rispetto di sé, chi sono io?

Libro della settimana: *Va bene essere diversi* di Sharon Purtill

Materiali: Libro della settimana, Respectful Raphael Script, oggetti per la classe, materiali artistici di base, Dispensa per l'autoritratto

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Va bene essere diversi* di Sharon Purtill

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/Yqr7Eniiajk>

Discuti insieme tutte le cose che rendono ogni persona unica. Puoi discutere di cose come i colori preferiti, i cibi preferiti, ecc. E vedere come ognuno è diverso ma può anche apprezzare o fare le stesse cose.

Matematica e scienze



Ispirare

Più alto o più basso?

Scegli un oggetto bersaglio nella stanza (forse una sedia, un oggetto imbottito, forse il ritaglio di Raffaello rispettoso. Quindi chiedi ai bambini di scegliere un oggetto dalla classe e confrontare il loro oggetto con il bersaglio. Il loro oggetto è più alto o più corto del bersaglio?

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Portare Raphael il Cane RISPETTOSO per girare il tempo. Raphael mostra sempre rispetto. Ogni volta che vediamo Raphael (scegli un CANE che diventerà Rispettoso Raphael), pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Come hai mostrato rispetto? **Leggi la parte 2 della sceneggiatura di RESPECTFUL Raphael.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

Speciale Io

Autore originale sconosciuto
(Melodia: Scintillio, scintillio, piccola stella)

Speciale, speciale, speciale me,
Come mi chiedo cosa sarò
In questo grande mondo posso essere,
Tutto ciò che voglio essere.
Speciale, speciale, speciale me,
Come mi chiedo cosa sarò



Progetto Auto ritratto

Dai a ogni studente un volantino di autoritratto e parla di ciò che rende ognuno di loro speciale: colore degli occhi, colore dei capelli, lentiggini, ecc. L'insegnante potrebbe completare il suo ritratto come esempio. Quindi, lascia che i bambini si colorino il viso come vogliono. Quando tutti hanno finito, puoi pubblicarli su una bacheca per mostrare quanto sia unica e speciale ogni persona della classe. Aiutali a scrivere il loro nome sotto il loro ritratto prima di essere appesi.

Scuola materna • Ciclo 1

Settimana 3 Lezioni

Respect Week 3

Tema: Rispetto di sé, parole rispettose

Libro della settimana: *Il mio no, no, no giorno!* di Rebecca Patterson

Materiali: Libro della settimana, Scrittura rispettosa di Raffaello, Borsa di plastica trasparente, Acqua, Oggetti che affondano o galleggiano

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Il mio no, no, no giorno!* di Rebecca Patterson

Link Leggi ad alta voce: <https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE>

Parla di come a volte abbiamo giorni "no" e talvolta abbiamo giorni "sì". Come ci si sente quando siamo in uno stato d'animo "no"? Come si sente uno stato d'animo "sì"?

Matematica e scienze



Ispirare

Sinchiostrò o galleggiante?

Quando noi sono in un "NO!" tipo di umore, può sembrare che stiamo affondando. E quando siamo in un "SÌ!" tipo di umore, può sembrare che stiamo fluttuando!

Facciamo un esperimento per vedere se diversi oggetti affondano o galleggiano.

*Riempi una borsa trasparente per circa ½ piena d'acqua. Chiedi a ogni studente di portare un oggetto che potrebbe bagnarsi (es: palla di gomma, forbici, penny, piuma o foglia, ecc.). Chiedi agli studenti di indovinare quali oggetti affonderanno e quali galleggeranno. Alla fine, conta quanti oggetti affondarono e quanti oggetti galleggiarono.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Prenditi del tempo per parlare con Raphael il cane RISPETTOSO. Raphael mostra sempre rispetto. Ogni volta che vediamo Raphael, pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Come mostri rispetto nella nostra classe? **Leggi la parte 3 del copione di RESPECTFUL Raphael che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

Se sei felice e lo sai

Se sei felice e tu lo sai, batti le mani (Clap clap)

Se sei felice e tu lo sai, batti le mani (Clap clap)

Se sei felice e lo sai, allora il tuo viso lo mostrerà sicuramente

Se sei felice e tu lo sai, batti le mani. (Clap clap)

(ripeti sopra)

Se sei felice e tu lo sai, grida "Evviva!" (urrà!)

(ripeti sopra)

PROGETTO FACOLTATIVOT



Progetto

Sì o no?

Leggi i seguenti scenari ai tuoi studenti e chiedi loro di gridare "Sì!" se rappresenta un'azione rispettosa e fagli gridare "No!" se non è un'azione rispettosa.

- Interrompere qualcuno mentre sta parlando (No!)
- Tenere la porta aperta per qualcun altro (Sì!)
- Dire "Per favore" e "Grazie" (Sì!)
- <Aggiungi i tuoi esempi>

Scuola materna • Ciclo 1

Settimana 4 Lezioni

Respect Week 4

Tema: Parole rispettose, azioni rispettose, gentilezza

Libro della settimana: *David si mette nei guai* di David Shannon

Materiali: Libro della settimana, Respectful Raphael script, Thumbs Up for Respect Handout, materiale artistico di base, filato

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *David si mette nei guai* di David Shannon

Link Leggi ad alta

voce: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ>

Discuti perché Davide si è messo nei guai. Cosa possiamo dire quando abbiamo fatto qualcosa che non avremmo dovuto?

Matematica e scienze



Ispirare

Avanti e indietro

Fai mettere in fila gli studenti. Quando dici una parola o un'azione che mostra rispetto, gli studenti fanno un passo avanti. Quando dici una parola o un'azione disonesta o irrispettosa, gli studenti fanno un passo indietro. Usa alcune delle azioni o frasi di David Gets in Trouble per gli elementi disonesti nell'elenco. Elenco di esempio: di la verità; Usa le buone maniere; Rutta rumorosamente a tavola; Fai una faccia stupida durante la foto di classe; Di "Mi dispiace". Puoi utilizzare l'elenco anche per indirizzare i comportamenti desiderati in classe.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Parlare con Raphael the RESPECTFUL Dog su quanto la tua classe ha imparato sul rispetto. Raphael mostra sempre rispetto. Ogni volta che vediamo Raphael, pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Anche se questa è la nostra ultima settimana sul rispetto, Raphael rimarrà con noi quest'anno per ricordarci di essere sempre rispettosi. **Leggi la parte 4 del RISPETTOSO Raffaello** ciondolo sotto.

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone

Sono onesto! (Sulle note di "London Bridge is Falling Down")

Le persone oneste dicono la verità, dicono la verità, dicono la verità

Gente onesta
di La verità.
Sono onesto!
Le persone oneste non tradiscono mai...
Le persone oneste non rubano mai...

**PROGETTO
FACOLTATIVO**



Progetto

Pollice in su per il rispetto

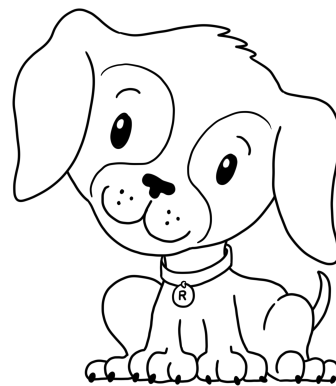
Dai a ogni studente un **Pollice in alto per la dispensa di rispetto** e chiedi loro di colorare i pollici in su. Aiuta gli studenti a tagliarsi i pollici e praticare un foro nella parte superiore del pollice. Fai passare un lungo pezzo di filo attraverso il foro per creare una collana (lamina i pollici se lo desideri). Chiedi agli studenti di indossare la loro collana per tutta la settimana e di salutarsi a vicenda quando vedono rispetto!

Rispetto prescolare - C1, W1-W4

“RISPETTOSO Raffaello” Sceneggiatura

Sceneggiatura di Raphael rispettoso - PARTE 1

Incontra Raphael, un cane di 4 anni che fa parte della nostra famiglia RAK! Raphael mostra sempre rispetto. Raphael ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo Raphael (cane da esposizione), pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Il rispettoso Raphael ama trovare modi per mostrare rispetto a se stesso, agli altri e alle sue cose. Intorno alla fattoria, Raphael cerca sempre di far sentire gli altri rispettati. Lo fa aiutando nella fattoria, condividendo, assicurandosi di usare parole gentili e rispondendo sempre a se stesso. Quando Raphael mostra rispetto per se stesso e per gli altri, si sente felice. Quando qualcuno è gentile con te e ti mostra rispetto, come ti fa sentire? Come ti senti quando fai sentire felice e rispettato qualcun altro?



Sceneggiatura di Raphael rispettoso - PARTE 2

*Bene, tutti! Ricordi Raffaello? Ogni volta che vediamo Raphael (cane da esposizione), pensiamo a cosa? RISPETTO! Come abbiamo detto la scorsa settimana, Respectful Raphael ama trovare modi per mostrare rispetto a se stesso, agli altri e alle sue cose. Adora anche che tutti gli animali della Kindness Farm siano diversi e speciali! Non esistono due animali uguali! Vediamo cosa rende Raffaello speciale. *Chiedi ai bambini di descrivere Raphael: di che colore è? Le sue orecchie sono grandi o piccole? La sua coda è lunga o corta?* Raphael ama essere diverso e speciale. Ama anche che anche tutti gli altri siano diversi e speciali! Raphael pensa che la fattoria sarebbe piuttosto noiosa se ci fossero solo cani! Cosa rende ognuno di voi diverso e speciale?*



Sceneggiatura di Raffaello rispettoso - PARTE 3

*Torniamo a controllare con Raphael, d'accordo? Oh no! Raffaele è triste. Perché sei triste Raphael? *Fai finta che Raphael ti sussurri all'orecchio.* Classe, Raphael dice che si sente triste perché è di umore tipo "No". E sappiamo che può farci sentire tristi. Quali sono alcune cose gentili e rispettose che potremmo dire a Raphael per farlo sentire meglio? *Chiedi ai bambini di alzare la mano e condividere una parola gentile con Raphael.* Oh! Bene, guarda quello! Penso che Raphael si senta meglio! Raffaele, ti senti meglio? Egli è! Grazie, classe! Non è bello aiutare gli altri a entrare in un "Sì!" Umore? Ho una sfida speciale per te. Pensa a una cosa gentile che puoi dire a qualcuno oggi per aiutarlo a sentirsi bene. Se ti ricordi di farlo, per favore torna indietro e dimmi cosa hai detto e come ha risposto quella persona. Cerchiamo di far sentire tutti intorno a noi rispettati e curati oggi.*

Copione di Raffaello rispettoso - PARTE 4

Ciao Raffaele! È bello vederti di nuovo! Ragazzi e ragazze, oggi Raphael ha voluto che condividessi con voi una storia su qualcosa che è accaduto nella Fattoria della Gentilezza. L'altro giorno Raphael stava giocando alla fattoria. Correva, rideva e inseguiva le farfalle. Si stava divertendo molto! Ma non stava prestando attenzione a dove stava andando e ha accidentalmente calpestato il giardino fiorito del contadino! Come pensi che si sia sentito Raphael quando ha visto che aveva appiattito tutti quei bei fiori? Sì! Si sentiva triste! All'improvviso, il contadino uscì dalla stalla e vide tutti i suoi fiori. Era così sorpresa! "Raffaello!" lei disse. "Sai chi ha calpestato tutti i miei fiori?" Raphael non sapeva cosa fare. «Non so chi sia stato», mentì Raphael. Il contadino sospirò e tornò nella stalla. Raphael si sentiva malissimo! Non solo aveva calpestato tutti i fiori del contadino, ma aveva anche detto una bugia! Raphael ha deciso di fare la cosa giusta, gentile e rispettosa. Corse nella stalla. "Contadino?" disse piano. "Sì?" lei rispose. "Mi dispiace molto. Stavo giocando e non ho visto che ero nel tuo giardino fiorito. Ho calpestato i tuoi fiori. "Grazie per avermelo detto, Raphael", disse il contadino. "Come posso contribuire a renderlo migliore?" chiese Raffaele. "Raccogliamo i fiori calpestati e piantiamone di nuovi - insieme!" suggerì il contadino. A Raphael piaceva molto quell'idea. Ha scavato tutti i fiori calpestati e ha fatto dei bei nuovi buchi per il contadino per piantare nuovi fiori. L'ha anche aiutata ad annaffiare i nuovi germogli in modo che potessero crescere belli e alti. Successivamente, Raphael è stato molto attento a dove giocava e inseguiva le farfalle. E ha lavorato molto duramente per non mentire di nuovo. Ora sapeva che la cosa gentile e rispettosa era dire sempre la verità.

Classe, abbiamo finito di sentire il nostro amico Raphael sul rispetto, ma non preoccuparti! Lo terremo d'occhio alla Kindness Farm e ogni volta che lo vedremo, ricordiamoci di essere persone gentili e rispettose. Incontreremo un nuovo Kindness Friend quando inizieremo la nostra prossima unità.



Canzone Sentimenti

Autore originale sconosciuto
(Melodia: Twinkle, Twinkle Little Star)

Ho dei sentimenti, anche tu

(indica se stesso e gli altri)

Cantiamo tutti di alcuni.

Sono felice, sono triste.

(crea espressioni facciali corrispondenti)

Mi spavento e mi arrabbio.

(crea espressioni facciali corrispondenti)

Sono orgoglioso di essere me.

(indica se stesso)

Anche questa è una sensazione, vedi!



Speciale Io

Autore originale sconosciuto
(Melodia: Scintillio, scintillio, piccola stella)

Speciale, speciale, speciale me,
(si abbraccia)

Come mi chiedo cosa sarò

In questo grande mondo posso essere,
(fare un grande cerchio con le braccia sopra la testa)

Tutto ciò che voglio essere.
(a braccia aperte in avanti)

Speciale, speciale, speciale me,
(si abbraccia)

Come mi chiedo cosa sarò



Se sei felice e lo sai

Testi di Datia Ben Dor

Se sei felice e tu lo sai, batti le mani(Clap clap)
Se sei felice e tu lo sai, batti le mani(Clap clap)
Se sei felice e lo sai, allora il tuo viso lo mostrerà sicuramente
Se sei felice e tu lo sai, batti le mani. (Clap clap)

Se sei felice e tu lo sai, batti i piedi(calpestare calpestare)
Se sei felice e tu lo sai, batti i piedi(calpestare calpestare)
Se sei felice e lo sai, allora il tuo viso lo mostrerà sicuramente
Se sei felice e tu lo sai, batti i piedi.(calpestare calpestare)

Se sei felice e tu lo sai, grida "Evviva!"(urrà!)
Se sei felice e tu lo sai, grida "Evviva!"(urrà!)

**Se sei felice e tu lo sai, allora il tuo viso lo mostrerà sicuramente; se
sei felice e tu lo sai, grida "Evviva!"**



Sono onesto!







Composto da: Jan Maples, Okfuskee Co. Extension Educator FCS/4-H & Youth
(Melodia: il London Bridge sta crollando)

Le persone oneste dicono la verità, dicono la verità, dicono la verità
Gente onesta
di La verità.
Sono onesto!

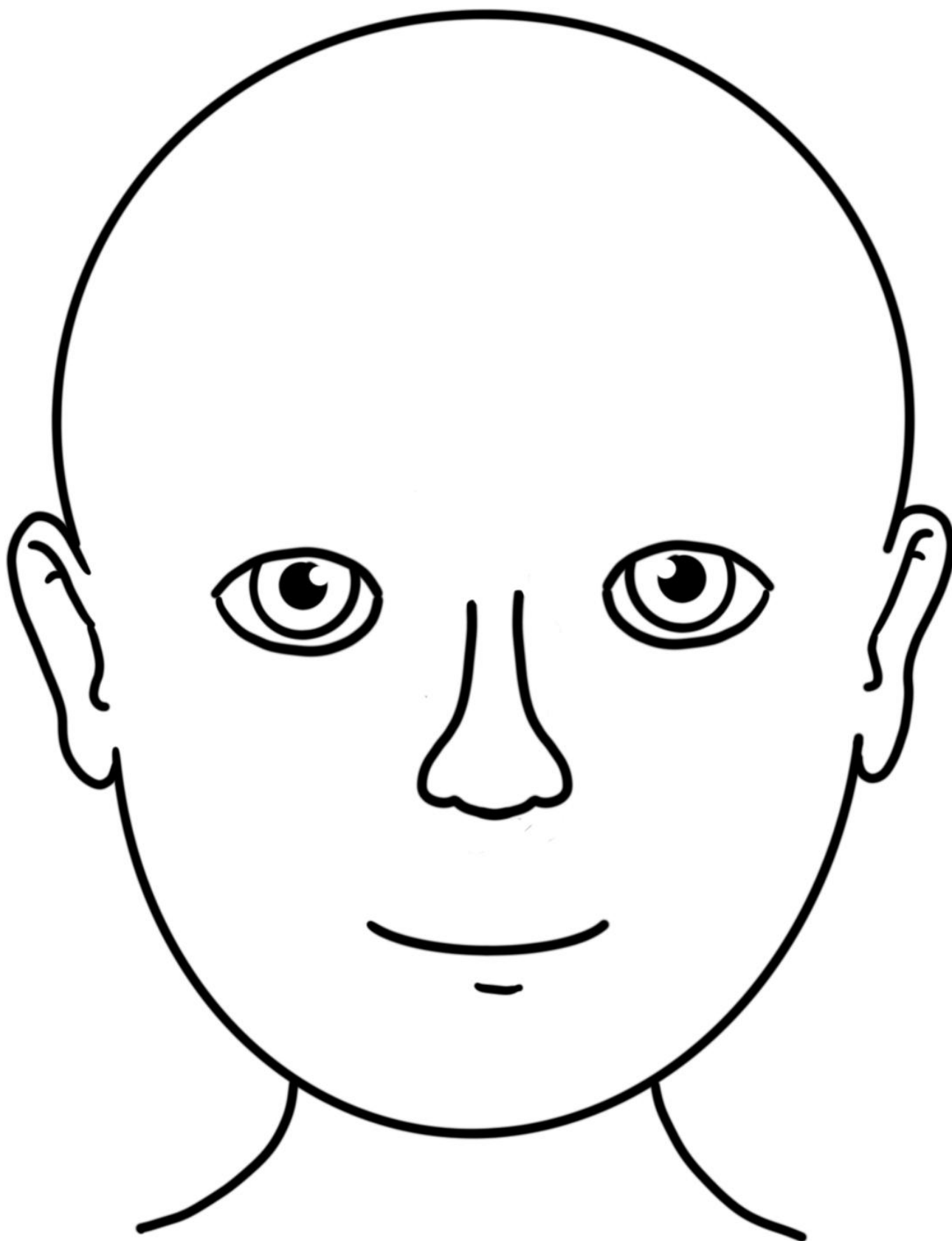
Le persone oneste non tradiscono mai...

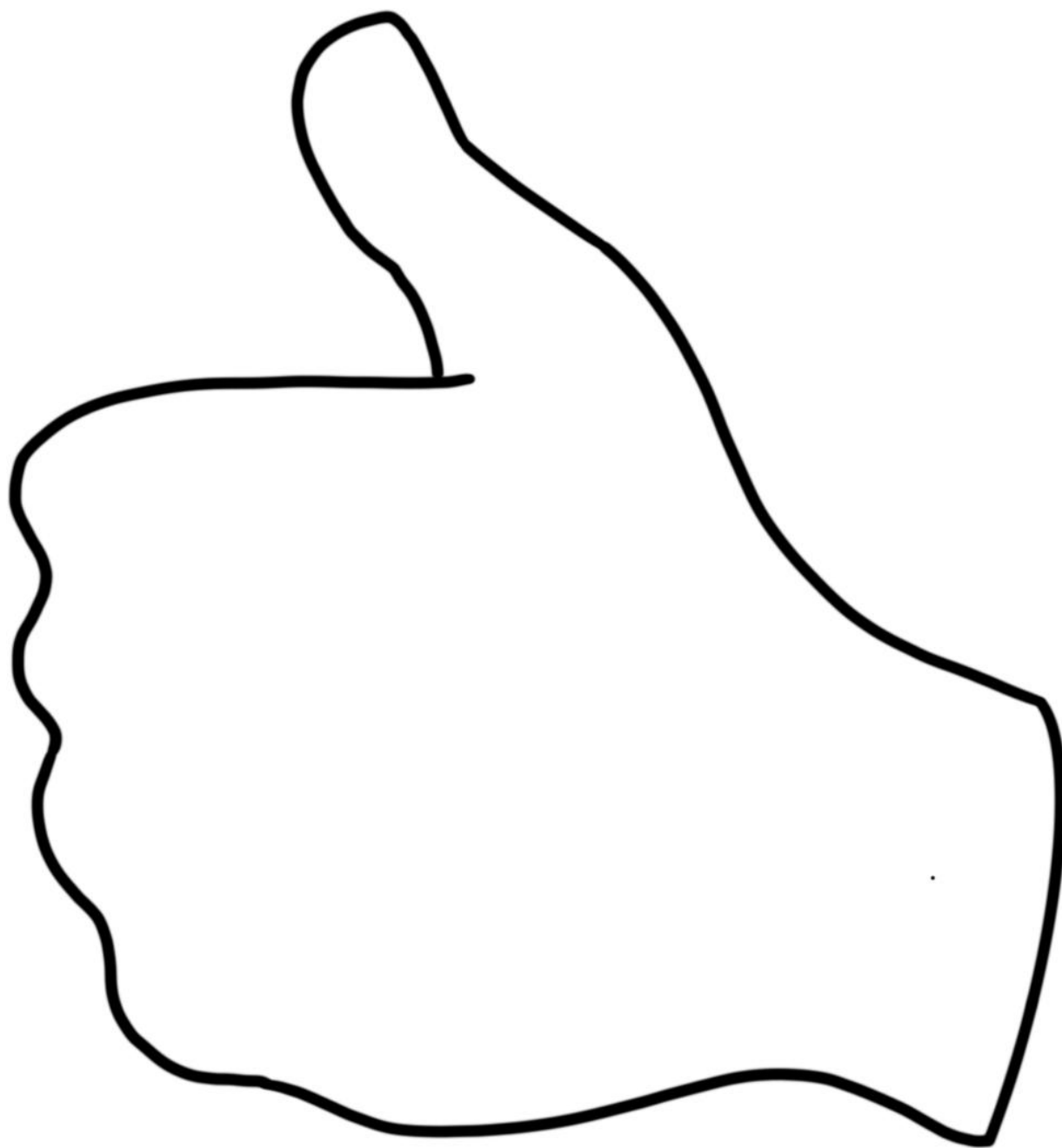
Le persone oneste non rubano mai...

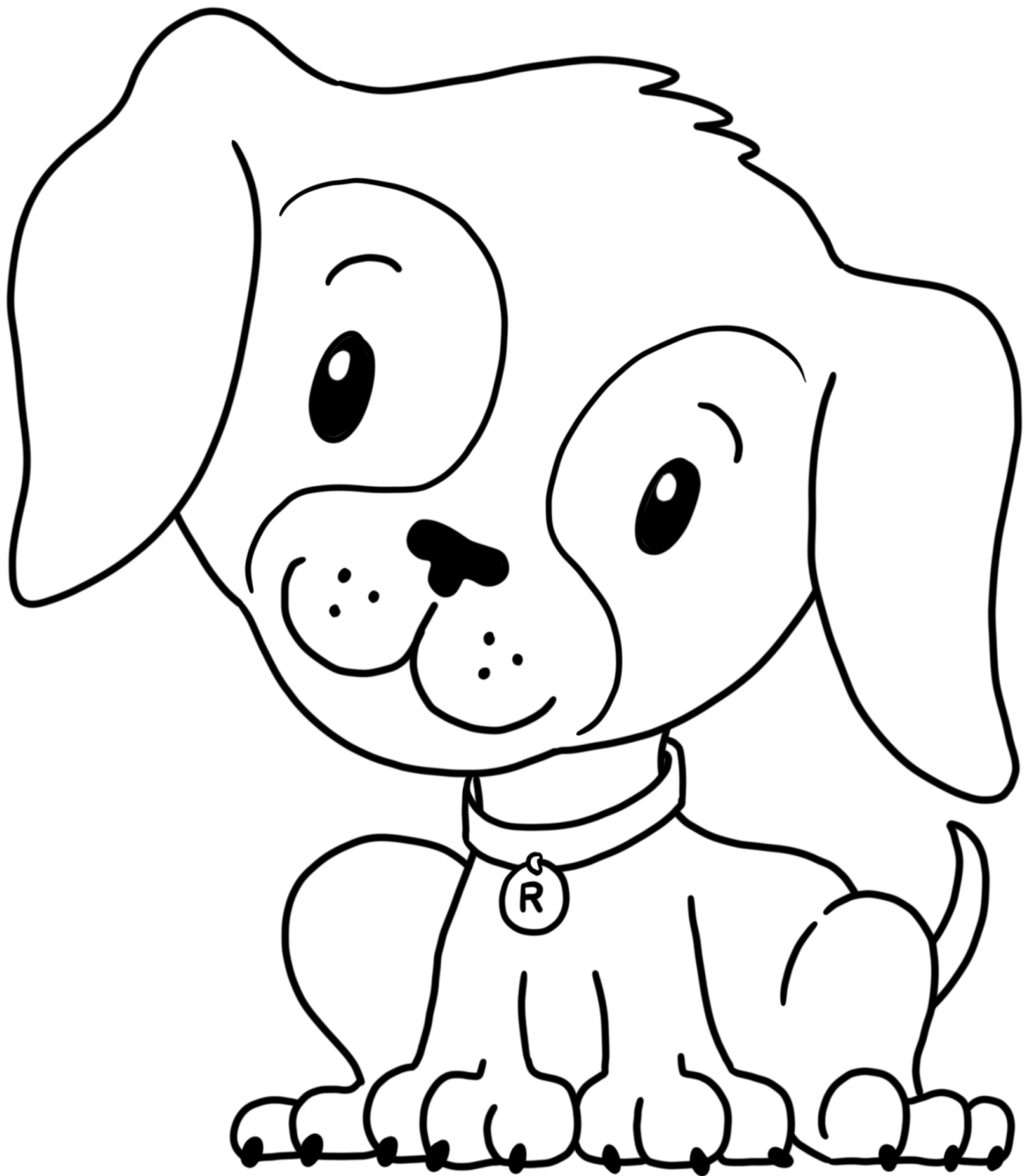
Indicazioni: Chiedi a ogni studente di ritagliare le emozioni sottostanti. Quindi chiedi loro di identificare ogni sentimento e di ordinarli in pile. Se lo desideri, chiedi loro di incollare tutti i sentimenti in colonne e contare loro.









'R' sta per RISPETTO