

Il potere delle parole gentili

In che modo l'inclusività, l'equità e la gentilezza ci edificano? Questo esperimento, usando due uova, acqua e sale, aiuterà a illustrare questo concetto!

Inclusività Sub-Concetti

Correttezza, Gentilezza

Orario della lezione

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ 2 uova
- ☐ Grande contenitore di sale
- ☐ 1 cucchiaio
- ☐ 2 tazze trasparenti riempite a metà con acqua
- ☐ Schede di metodo scientifico (una copia per ogni studente e una per il docente)
- ☐ Pagina di sequenza (una per studente)
- ☐ Forbici
- ☐ Colla stick

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti saranno in grado di:

- Spiega il potere delle parole gentili e dell'inclusione.
- Pratica l'equità attraverso un esperimento scientifico.
- Dimostrare inclusività attraverso parole gentili e gesti corretti.

Connessione insegnante / cura di sé

In che modo l'equità influisce su di noi come insegnanti? Ti viene richiesto di rompere i disaccordi numerose volte al giorno e insegnare agli altri come esercitare l'equità in una varietà di contesti, ma a volte il concetto sembra sfuggente anche agli adulti. Sebbene l'equità abbia due significati, per questa unità ci stiamo concentrando sulla capacità di includere gli altri senza mostrare favore. Tuttavia, questa abilità è spesso trascurata in età adulta. Il favoritismo non può essere ignorato poiché la maggior parte delle persone ha sperimentato entrambi i lati di questa spada a doppio taglio. Come puoi scegliere consapevolmente l'equità nelle tue interazioni quotidiane con gli altri? Quali tendenze inconsce hai che potrebbero offuscare il tuo giudizio? Potrebbe essere un certo tipo di personalità, una cricca che si è formata con amici intimi, o anche rimanere bloccati nella stessa routine ogni giorno durante il pranzo. Per praticare l'equità all'interno del tuo mondo, devi prima uscire dalla tua zona di comfort e cercare oltre il "solito". Poniti questa domanda ogni giorno questa settimana: come posso trattare le persone in un modo che non mostri favore ad alcuni e non ad altri? Identifica un passo d'azione che puoi intraprendere per andare avanti nella tua ricerca di equità!

Suggerimenti per studenti diversi

- Registra il processo del metodo scientifico utilizzando questa semplice dispensa per studenti avanzati: <https://www.pinterest.com/pin/161637074101292687/>
- Rivedi l'esperimento passo dopo passo nella sua interezza prima di andare avanti per aumentare la comprensione.



Condividere

5 minuti

Chiedi idee su come praticare l'inclusività quando un nuovo studente inizia a metà dell'anno scolastico. Come possiamo includerli nella nostra classe in modo che si sentano speciali e apprezzati?



Ispirare

Equità e inclusività

7-10 minuti

Come ti senti quando sei escluso? Ti è mai capitato di chiedere di partecipare a un gioco e gli altri bambini hanno detto di no o, peggio, hanno riso di te? L'equità è trattare gli altri in un modo che non favorisce alcuni rispetto ad altri. Ogni volta che usiamo parole gentili e correttezza per includere gli altri, li fa sentire bene con se stessi. Trattare gli altri in modo equo è una scelta; una scelta che fai ogni giorno. Ricorda, quando scegliamo solo i nostri amici preferiti e tralasciamo gli altri, è ingiusto. Facciamo un brainstorming sui modi per mostrare equità durante il giorno!

- Come puoi mostrare equità durante il nostro tempo centrale?
- Come puoi mostrare equità sull'autobus?
- Come puoi mostrare equità nel parco giochi?
- Come puoi mostrare equità durante il tempo tranquillo?



Potenziare

10 minuti

Spiega che la classe completerà ora un esperimento scientifico per illustrare il potere delle parole gentili, della correttezza e dell'inclusione sugli altri. Poiché si tratta di un esperimento scientifico, rivedi il metodo scientifico utilizzando le schede seguenti. Se hai studenti avanzati in grado di leggere e scrivere, fornisci loro un foglio di lavoro di metodo scientifico vuoto per scrivere le proprie risposte.

1. Fai una domanda: Usare parole gentili, mostrare equità e praticare l'inclusività fa sentire meglio gli altri con se stessi?
2. Ipotesi: quando usiamo parole gentili, mostriamo equità e pratichiamo l'inclusività, gli altri intorno a noi si sentono felici!
3. Test: posizionare 2 bicchieri trasparenti riempiti per metà con acqua sul tavolo.
 - a. Fai cadere un uovo nella prima tazza. Spiega che questo uovo rappresenta una persona che viene costantemente esclusa a scuola. Sentono parole odiose. Non vengono mai scelti per i giochi divertenti. Nessuno vuole includerli. L'uovo cadde sul fondo della tazza. Sono troppo tristi per galleggiare.
 - b. Metti il secondo uovo nell'altra tazza. Anche all'inizio affonda. Ma aspetta. Chiedi a ogni bambino di aggiungere un cucchiaino di sale alla tazza mentre dice qualcosa di carino, giusto o inclusivo alla "persona". Ogni cucchiaino di gentilezza, correttezza e

inclusività li solleva. Ripeti l'operazione finché l'uovo non galleggia.

4. Record: L'uovo lasciato fuori affondò sul fondo. L'uovo sollevato galleggiò in cima all'acqua.
5. Conclusione: la gentilezza, l'equità e l'inclusività influenzano tutti noi in modo positivo. Ci sentiamo bene quando gli altri usano parole gentili, ci mostrano equità e praticano l'inclusività quando siamo insieme!



Riflettere

5-10 minuti

Dai a ogni studente una pagina di sequenza (vedi sotto) e chiedi loro di tagliare/incollare il metodo scientifico affinché l'attività mostri la comprensione. Dopo che hanno completato il foglio di lavoro, chiedi loro di raccontarti nuovamente l'esperimento usando le parole gentilezza, correttezza e inclusività.



Idee di estensione

- Metti gli strumenti per l'esperimento e le carte di sequenziamento qui sotto nel tuo centro scientifico per ulteriori esplorazioni con la supervisione durante i centri.
- Ripeti l'esperimento utilizzando altri concetti appresi in precedenza: rispetto, cura di sé, cura, gratitudine, disponibilità, compassione, inclusività.



DESIGNATO DA CASL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASL ed è incluso nel CASL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

	<p>Fai una domanda</p> <p>Usa parole gentili, mostra equità e pratica l'inclusività far sentire meglio gli altri con se stessi?</p>
	<p>Ipotesi</p> <p>Quando usiamo parole gentili, mostriamo equità e pratichiamo l'inclusione degli altri intorno a noi si sentono felici!</p>
	<p>Test</p> <p>Metti due tazze trasparenti riempite a metà con acqua sul tavolo. Fai cadere un uovo nella prima tazza. (Disegna una freccia che mostra che affonda.) Lascia cadere il secondo uovo nella tazza. (Disegna una freccia che mostra che affonda e poi sale verso l'alto con un cuore di lato.)</p>
	<p>Documentazione</p> <p>L'uovo lasciato fuori affondò sul fondo. L'uovo sollevato galleggiò in cima all'acqua.</p>
	<p>Conclusione</p> <p>La gentilezza, l'equità e l'inclusività influenzano tutti noi in modo positivo. Ci sentiamo bene quando gli altri usano parole gentili, ci mostrano equità, praticano l'inclusività quando siamo insieme!</p>

1	
2	
3	
4	
5	

