

Libro lo sono speciale

L'inclusività può essere un argomento difficile con gli studenti di questa fascia di età perché sono concentrati sulla ricerca di amici che siano esattamente come loro. Questa prima lezione introduce il concetto di qualità uniche, concentrandosi su quanto ogni persona della classe sia speciale. Se vogliamo includere tutti, dobbiamo prima abbattere barriere e stereotipi, anche a questa età. Ogni studente creerà un libro "I am Special" che sarà condiviso con la classe per evidenziare le loro qualità uniche.

Inclusività Sub-Concetti

Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Opuscoli "lo sono speciale" (per ogni studente e uno compilato dall'insegnante)
- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Filato
- ☐ Forbici
- ☐ Piccola busta
- ☐ Colla stick

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
[Vedere l'ultima pagina per i dettagli.](#)

Obiettivo della lezione

Gli studenti saranno in grado di:

- Identifica i modi che li rendono speciali sia fisicamente che emotivamente.
- Spiegare l'importanza di valorizzare gli altri per ciò che portano in classe.
- Dimostrare modi per includere altri che sono diversi da loro.

Connessione insegnante / cura di sé

Il tema dell'inclusività viene spesso trascurato una volta raggiunta l'età adulta. Sembriamo presumere erroneamente che la solitudine, i prepotenti e le cricche appartengano al passato. Tuttavia, è altrettanto difficile, se non di più, una volta che abbiamo sviluppato i nostri livelli di comfort su diversi argomenti caldi, tipi di personalità e approcci generali alla vita. Dicono che non puoi insegnare nuovi trucchi a un vecchio cane, ma non è vero! Potrebbe essere più difficile, ma possiamo e dobbiamo sforzarci di crescere in gentilezza ogni giorno. Questa settimana, esamina attentamente l'ambiente che ti circonda a scuola. Ci sono nuovi insegnanti che non conosci?

Forse sei quel nuovo insegnante e ti senti eccezionalmente timido. Identifica tre persone questa settimana da includere in qualche modo. Forse è il vecchio adagio "ti ho risparmiato un posto" a pranzo, un invito a passeggiare nel parco giochi durante l'ora di pranzo, o anche un caffè mattutino per rallegrare la giornata! I tuoi sforzi per includere gli altri aumenteranno sicuramente il quoziente di gentilezza nella tua scuola in modo esponenziale.

Suggerimenti per studenti diversi

- Lavora con studenti di lingua inglese e studenti poco alfabetizzati leggendo i suggerimenti e scrivendo le loro risposte.
- Usa la risposta fisica totale quando spieghi ogni pagina alla classe per aumentare la comprensione.



Condividere

5 minuti

Raduna la classe nell'area oraria della tua comunità/circolo. Rivedi il concetto del mese scorso (CARING):

- Nomina una volta oggi qualcuno ti ha trattato in modo gentile e premuroso. (teneva la porta aperto, ti ha dato la colazione, ti ha accompagnato a scuola)
- Come puoi mostrare gratitudine quando qualcuno ti tratta con gentilezza?

Poni le seguenti domande per suscitare interesse:

- Ti è mai stato detto che sei speciale?

Come ti sei sentito quando hai sentito quelle parole gentili?



Ispirare

Cos'è Speciale?

5 minuti

Spiega che molti di noi hanno sentito la parola “SPECIALE”. Forse qualcuno ti ha detto che sei speciale per le tue parole gentili, i calorosi abbracci, la gioia di leggere o anche le battute stupide! Ogni persona è speciale a modo suo. La parola speciale significa diverso dal solito, ma in senso buono! A volte sentiamo che essere diversi è un male, ma non puoi essere SPECIALE essendo uguale a tutti gli altri. Nella nostra classe, l'essere diversi sarà celebrato! Nessuno deve sentirsi escluso perché è diverso. Possiamo includere tutti e aiutarli a sentirsi orgogliosi di ciò che li rende speciali.

Come siamo speciali?

5-7 minuti

Spiega che ogni singola persona della nostra classe è speciale in moltissimi modi. Come gruppo, prenditi del tempo per riflettere sui modi in cui le persone si sono sentite speciali. Usa queste domande per iniziare la conversazione:

- In cosa sei veramente bravo? (lego, arte, matematica, ecc.)
- Cosa ti piace imparare? (qui otterrai molte risposte casuali, il che aumenta la particolarità!)
- Cosa vuoi fare da grande? (dottore, mamma/papà, ballerino, camionista... tante risposte divertenti)
- Cosa ti rende diverso dalle altre persone? (capelli, pelle, occhiali, casco, ecc. Va bene parlarne ora; puoi concentrarti su come questo li rende speciali. Trova dei modi per rendere queste differenze positive anziché negative nella tua classe.)
- Cosa ti piace di più di te stesso? (capelli, occhi, ecc.)



Potenziare

5 minuti

Per evidenziare ciò che rende ogni persona speciale, gli studenti creeranno un libro personalizzato "I Am Special". Rivedi ogni pagina, assicurandoti di presentare eventuali differenze evidenti come una celebrazione.

La nostra classe è così fortunata ad avere una tale varietà di bambini speciali qui! Se tutti guardassero/recitassero/vestissero esattamente come gli altri, avremmo una lezione molto noiosa! Grazie per essere te stesso!

Pagine:

- Viso (gli argomenti che potrebbero emergere sono il colore della pelle/capelli/occhi)
- La mia impronta di mano
- Pagina della famiglia (gli argomenti che potrebbero emergere sono il divorzio, la convivenza con i nonni adottivi, ecc.)
- La mia impronta
- Sono così alto (usando lo spago, misura ogni studente e chiedi loro di mettere lo spago in una busta, quindi incollalo alla pagina)
- Quando crescerò...
- Il mio gioco/soggetto preferito...
- sono bravo a...



Riflettere

5 minuti

Spiega che salverai ogni libro e lo leggerai ad alta voce durante il periodo di "Studente della settimana" di quello studente durante l'anno.

La nostra classe è piena di persone speciali a modo loro. Il nostro compito è far sentire ogni persona speciale e inclusa.

Poni le seguenti domande per giudicare la comprensione di questo concetto:

- Come possiamo includere nuovi studenti quando si uniscono alla nostra classe?
- Qual è una cosa che qualcuno della nostra classe può fare di cui vorresti saperne di più? (disegno, matematica, giochi, ecc.)

Ogni persona nella nostra classe è speciale! Siamo tutti diversi e questa è una buona cosa. Tutti abbiamo talenti che possono aiutare gli altri ed è importante essere gentili e prenderci cura di loro quando possiamo. A volte incontrare qualcuno diverso da quello a cui siamo abituati può sembrare spaventoso. Ricorda, diverso è speciale! Quindi guardati intorno e trova qualcuno di nuovo da includere questa settimana.



Idee di estensione

- A casa: dopo aver presentato il libro durante il periodo dello "Studente della settimana", invia il libro a casa e invita la famiglia a celebrare la particolarità del loro bambino in qualche modo. Alcune

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

idee potrebbero essere quella di preparare un pasto speciale o condividere musica speciale.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

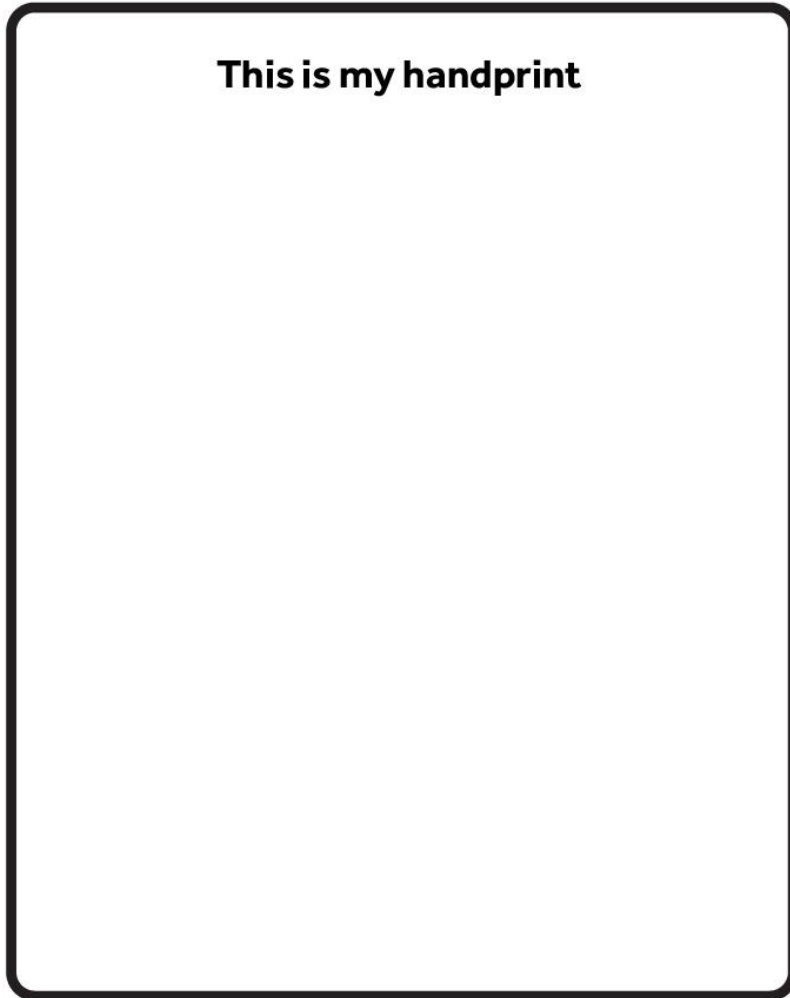
Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

All About Me!

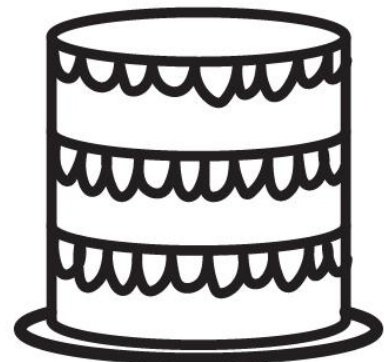

My name is:

This is my handprint



I am

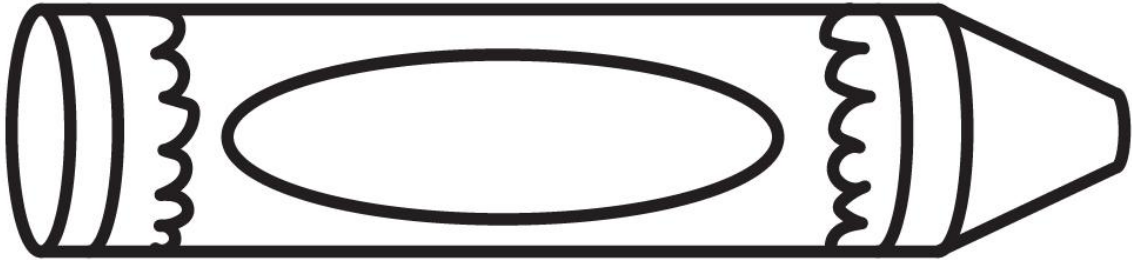
years old



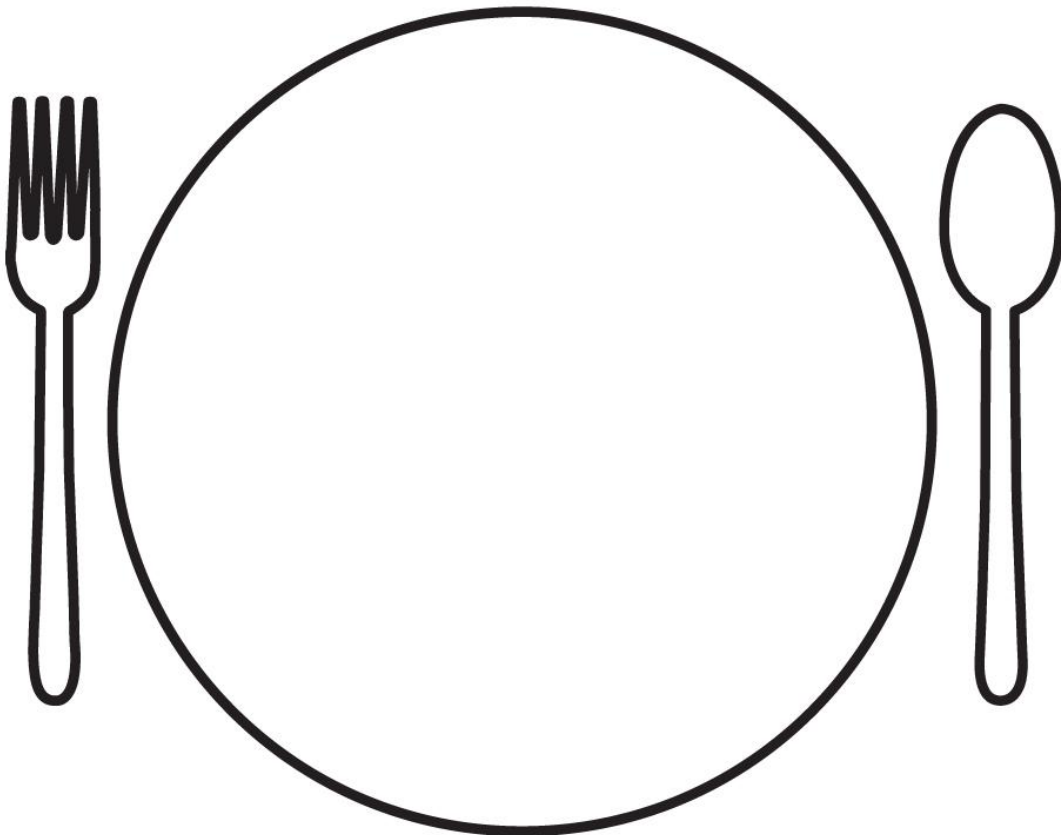
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite color is



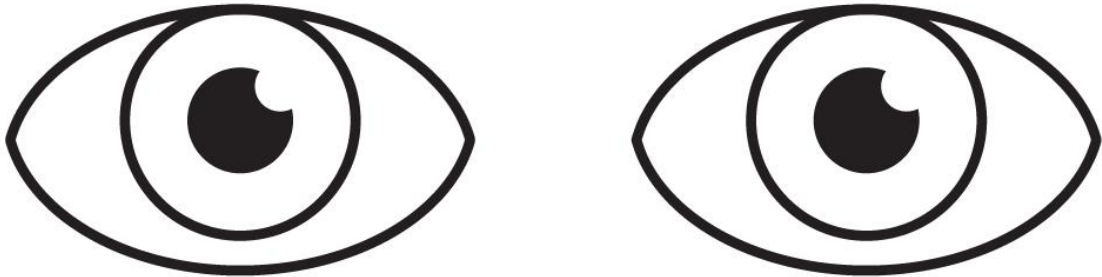
My favorite food is



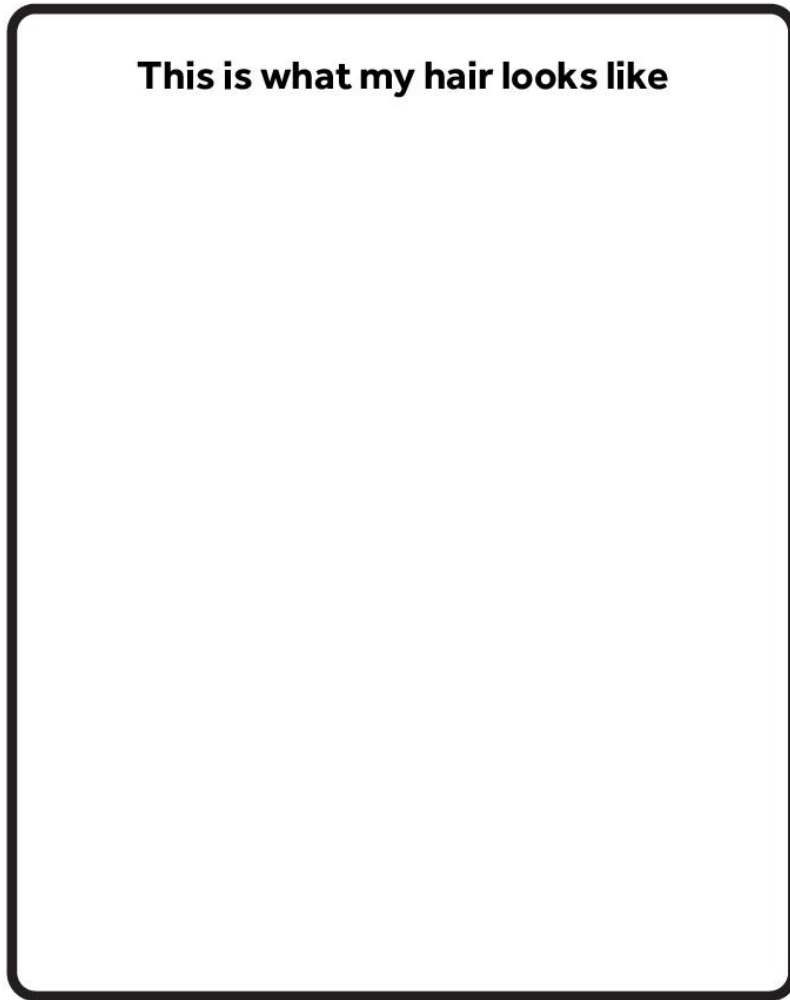
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My eye color is



This is what my hair looks like



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite game to play



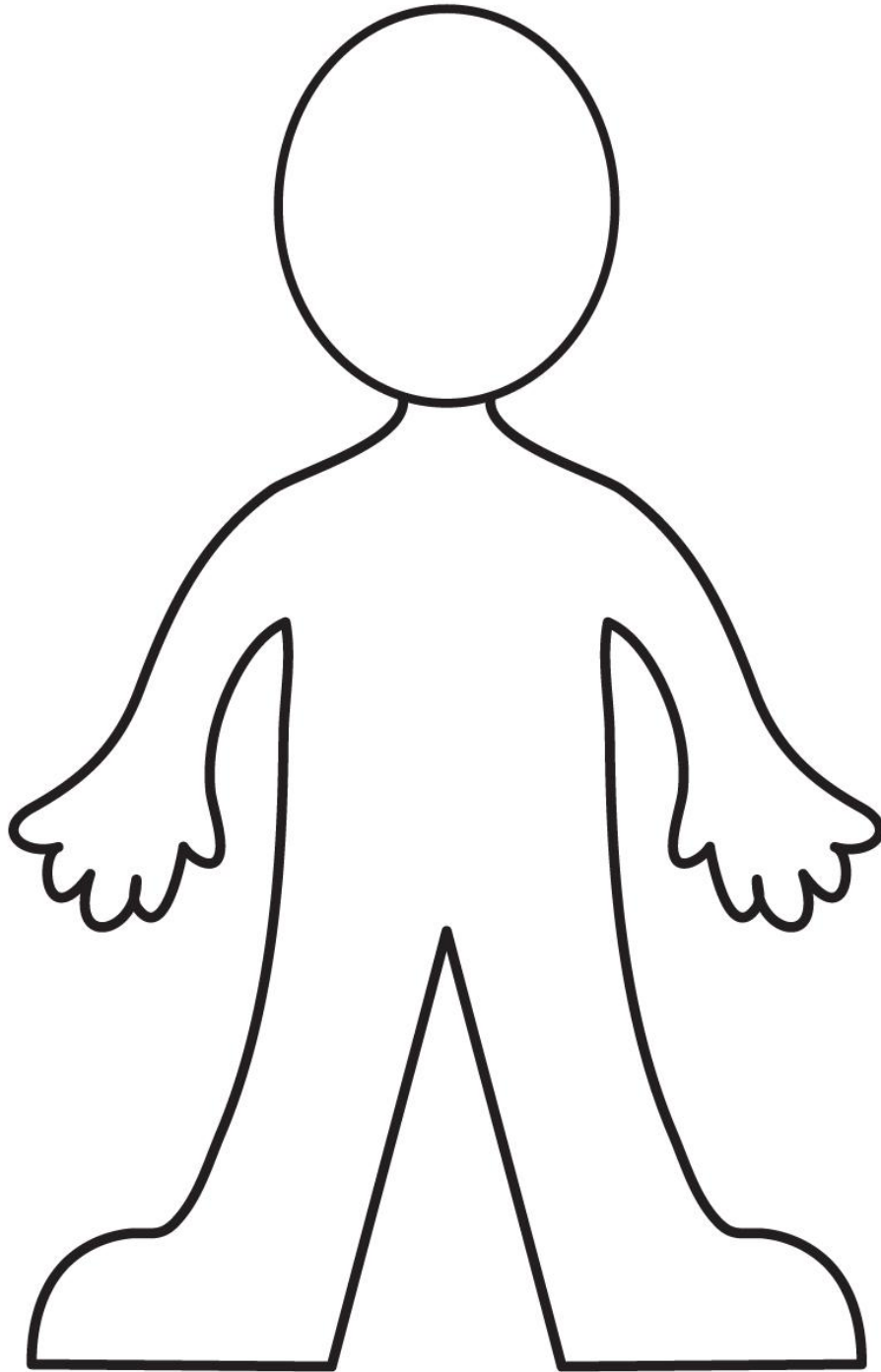
This is my family



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

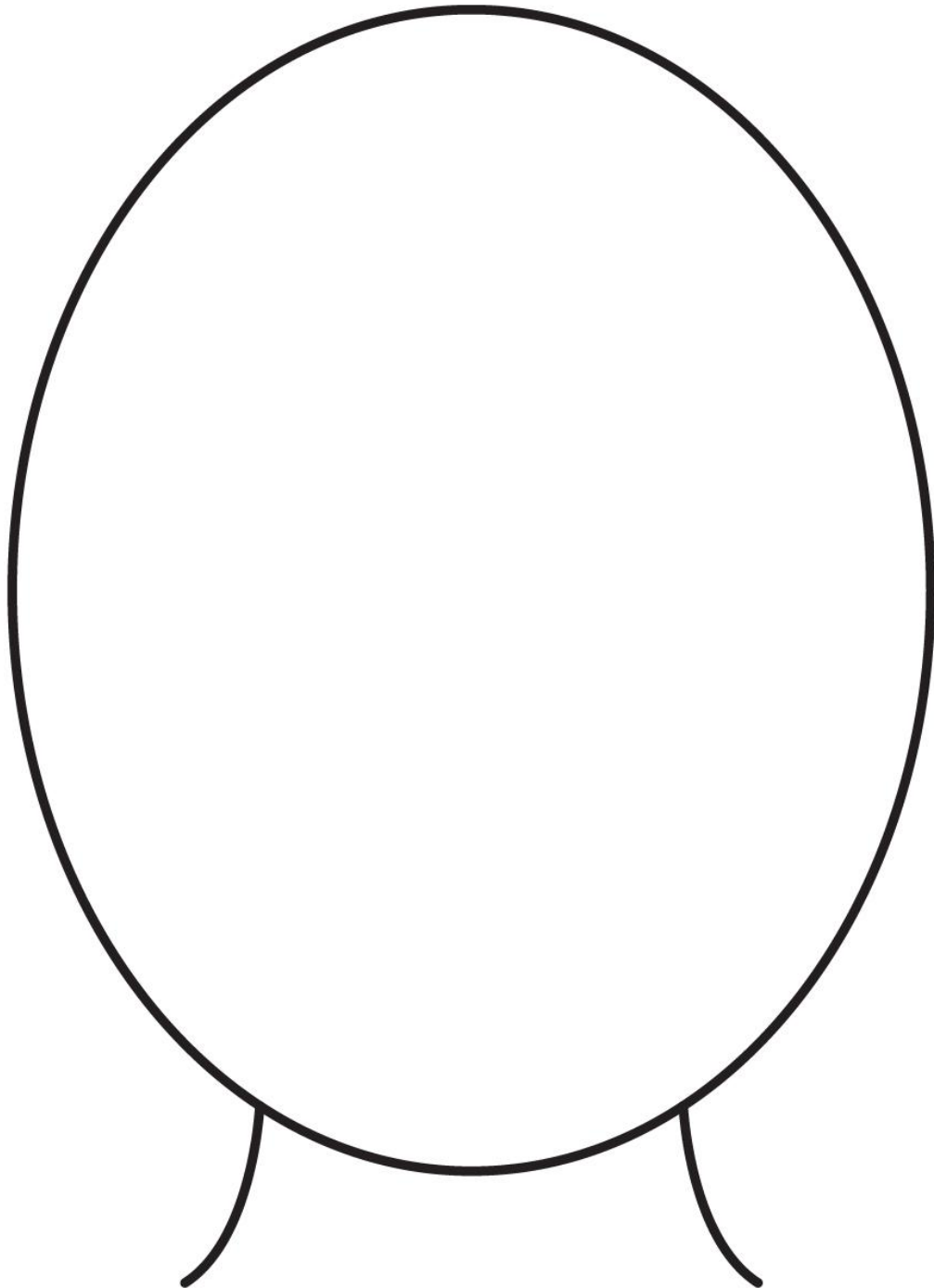
My favorite outfit



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My self-portrait



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite video to watch



This is my pet



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®