



# Inclusiveness

**Sottoconcetti coperti: equità, gentilezza**

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Questa unità è la terza della nostra serie di sei unità. Questa unità si concentra principalmente sull'esplorazione dell'inclusività attraverso la lente della gentilezza trattando gli altri in modo equo e includendoli. Questa unità incorpora anche l'idea di essere speciali, unici e unici nel loro genere e perché possiamo essere orgogliosi delle nostre differenze.

## Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Ripassa i concetti di rispetto e cura.
- Spiega cosa significa includere gli altri.
- Scopri cosa significa essere onesti.
- Comprendere la connessione tra gentilezza e inclusività.

## Presentazione dello studente

Benvenuti nella nostra unità Inclusività! Questa parola è un modo molto lungo per dire che è importante includere gli altri e sentirsi inclusi! Ora che abbiamo imparato come usare il rispetto e la cura per creare una classe gentile, esploreremo diversi modi per usare l'inclusività in modo che nessuno si senta escluso o solo. Lavoriamo insieme in modo che tutti noi ci sentiamo inclusi mentre esploriamo questo nuovo concetto!

## Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
<b>Lezione 1</b> Libro "Io sono speciale".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica i modi che li rendono speciali sia fisicamente che emotivamente.</li> <li>• Spiegare l'importanza di valorizzare gli altri per ciò che portano in classe.</li> <li>• Dimostrare modi per includere altri che sono diversi da loro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Opuscoli "Io sono speciale" (per ogni studente e uno compilato dall'insegnante)</li> <li><input type="checkbox"/> Forniture artistiche di base</li> <li><input type="checkbox"/> Filato</li> <li><input type="checkbox"/> Forbici</li> <li><input type="checkbox"/> Piccola busta</li> <li><input type="checkbox"/> Bastoncini di colla</li> <li><input type="checkbox"/> Cucitrice</li> </ul>
<b>Lezione 2</b> Preparati a correre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementare il concetto di inclusività attraverso il completamento di una staffetta incentrata sulla squadra.</li> <li>• Dimostrare modi per includere altri che hanno abilità diverse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Spostalo! Carte (vedi Lezione)</li> <li><input type="checkbox"/> Grande pezzo di carta</li> <li><input type="checkbox"/> Marcatori</li> </ul>
<b>Lezione 3</b> Chiedere il permesso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare come chiedere il permesso in nuove situazioni sociali.</li> <li>• Pratica l'equità durante una serie di attività di gruppo.</li> <li>• Dimostrare inclusività incorporando nuovi amici mentre si avvicinano a un gioco o un'attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Posso giocare anch'io?</i> Di Mo Willems (10 min)</li> <li><input type="checkbox"/> Chiedi il permesso Schede scenario (vedi lezione)</li> </ul>
<b>Lezione 4</b> Il potere delle parole gentili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiega il potere delle parole gentili e dell'inclusione.</li> <li>• Pratica l'equità attraverso un esperimento scientifico.</li> <li>• Dimostrare inclusività attraverso parole gentili e gesti corretti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2 uova</li> <li><input type="checkbox"/> Grande contenitore di sale</li> <li><input type="checkbox"/> 1 cucchiaio</li> <li><input type="checkbox"/> 2 tazze trasparenti riempite a metà con acqua</li> <li><input type="checkbox"/> Schede di metodo scientifico (una copia per ogni studente e una per il docente - vedi lezione)</li> <li><input type="checkbox"/> Pagina di sequenza (una per studente - vedi lezione)</li> <li><input type="checkbox"/> Forbici</li> <li><input type="checkbox"/> Bastoncini di colla</li> </ul>

## Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
<b>Progetto 1</b> Festa di benvenuto!	Gli studenti lavoreranno insieme per creare una festa di benvenuto per i nuovi insegnanti della loro classe/scuola per aiutarli a sentirsi più inclusi nell'ambiente scolastico.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Inviti fatti a mano per tutto il nuovo staff</li><li><input type="checkbox"/> Un grande Benvenuto! cartello (puoi farlo in classe)</li><li><input type="checkbox"/> Caramelle o snack</li><li><input type="checkbox"/> bomboniere compresi i cappelli</li><li><input type="checkbox"/> musica per ballare - qualsiasi cosa legata alle feste!</li></ul>
<b>Progetto 2</b> Un pezzo del nostro puzzle	Gli studenti evidenzieranno ciò che li rende speciali, un pezzo unico del puzzle da aggiungere a una bacheca incentrata sull'inclusività.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Un grande pezzo di cartoncino, tagliato in pezzi di puzzle (un pezzo per ogni studente e insegnante)</li><li><input type="checkbox"/> Materiale artistico (si potrebbe pensare di unirsi all'insegnante d'arte per una varietà più ampia),</li><li><input type="checkbox"/> Forniture per bacheche</li><li><input type="checkbox"/> Modge podge</li><li><input type="checkbox"/> Un pennello</li></ul>