

Un arcobaleno di rispetto

Questa lezione si concentra sul rispetto per gli altri in relazione alla cooperazione, alla collaborazione e alla risoluzione dei problemi. Gli studenti lavoreranno insieme per creare arcobaleni in piccoli gruppi chiedendo il permesso e condividendo. A questa età, una semplice attività può fornire un potente esempio di come la semplice richiesta di permesso e condivisione possa creare una classe rispettosa.

Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Pastelli: in particolare i colori dell'arcobaleno (rosso, arancione, giallo, verde, blu, indaco e viola)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.



Obiettivo della lezione

Gli studenti saranno in grado di:

- Sviluppare abilità interpersonali utilizzate nella cooperazione e nel lavoro di squadra.
- Esercitarsi su come chiedere il permesso e condividere con i colleghi.

Connessione insegnante / cura di sé

Il rispetto per gli altri combina una miriade di abilità sociali e compromessi con individui con cui potremmo o meno naturalmente interagire. Prenditi del tempo libero per prepararti mentalmente a situazioni difficili. Scegli di affrontare ogni situazione con una prospettiva positiva, concentrandoti sulla cooperazione e sulla collaborazione. Il tuo approccio alle situazioni difficili alla fine influenzerà ogni studente che incontri.

Suggerimenti per studenti diversi

- Riproduci musica soft in sottofondo per creare un tono calmo e ispirare la cooperazione.
- Gioco di ruolo su come chiedere un pastello con gesti e parole semplici per studenti di lingua inglese.

Condividere

3-5 minuti

Fai accoppiare gli studenti ed dimostrare il concetto di spazio personale.

- Cosa c'è di troppo vicino?
- Cosa è troppo lontano?

- Come puoi mostrare/dire a qualcuno che si trova nel tuo spazio personale?



Ispirare

Rispetta i nostri amici

5-7 minuti

Spiega che questa lezione si concentrerà sul rispetto degli altri nella nostra classe. Ogni gruppo praticherà il rispetto per gli altri attraverso la cooperazione e chiedendo il permesso. Quando lavoriamo insieme e ci concentriamo su un obiettivo comune, dimostriamo gentilezza e rispetto. Ci sono due modi fondamentali in cui mostriamo rispetto reciproco ogni giorno nella nostra classe: chiedere il permesso e condividere!

- Chiedere il permesso: hai mai desiderato un giocattolo o un pennarello che il tuo amico stava usando? Può essere difficile aspettare pazientemente il proprio turno. Una soluzione a questo è semplicemente chiedere! Ricordati di chiedere gentilmente e con tono rispettoso. È più probabile che tu ottenga un sì quando mostri rispetto ai tuoi amici.
- Condivisione: hai mai provato a finire una foto ma non avevi tutti i colori che volevi? Può essere molto frustrante dover interrompere quello che stai facendo. È qui che entra in gioco la condivisione! Se condividiamo le nostre scorte, possiamo entrambi creare belle opere d'arte senza litigare.
- (Facoltativo) Fai un gioco di ruolo su come completare queste attività (aggiungi 5 minuti al totale tempo).



Potenziare

20 minuti

Piccoli gruppi di 7-8 studenti lavoreranno insieme per colorare i singoli arcobaleni. La svolta è che ogni bambino riceverà solo un pastello. Gli studenti dovranno chiedere il permesso e condividere per completare i loro arcobaleni personali.

Dividi gli studenti in gruppi di 7-8. Ad ogni gruppo verranno assegnati tutti i colori dell'arcobaleno: rosso, arancione, giallo, verde, blu, indaco e viola. (Puoi usare l'acronimo ROY G. BIV per aiutarti a ricordare i colori.) Distribuisci uno di questi colori a ogni bambino del gruppo. Assicurati che ogni bambino abbia il volantino arcobaleno della linea nera qui sotto e un solo pastello. Spiega che ogni persona deve completare il proprio arcobaleno usando TUTTI i colori dell'arcobaleno. Mostra un arcobaleno completato sulla lavagna (o completa un campione in anticipo).

L'unico modo per completare l'attività è chiedere il permesso e condividere.

- Prima di consentire all'intera classe di iniziare, dimostra come chiedere il permesso a un vicino. Enfatizza le parole gentili e le azioni rispettose.

- Durante la tua dimostrazione, mostra anche azioni irrispettose e parole scortesie. Esempi: afferrare un colore senza chiedere, urlare "Dammelo adesso!" eccetera.



Riflettere

3-5 minuti

Su un grande pezzo di carta, scrivi **CONSIGLI PER IL RISPETTO** in alto. Usando le seguenti domande, genera idee dalla classe su come chiedere rispettosamente il permesso e usare parole gentili durante la condivisione:

- *Hai mai chiesto il permesso e qualcuno ha detto di no? Come l'hai gestito? Possiamo aiutarlo/a a trovare altre idee?*
- *Hai mai voluto condividere, ma l'altra persona ti ha rifiutato? Quello che è successo dopo? Quali altre idee avrebbero potuto funzionare qui?*
- *Ti è mai capitato di portarti via un giocattolo senza permesso? Come ti ha fatto sentire? Come avrebbe potuto invece usare gentilezza e rispetto quella persona?*



Idee di estensione

- Crea uno spazio per mostrare gli arcobaleni per visualizzare e ricordare agli studenti di condividere e chiedere il permesso.

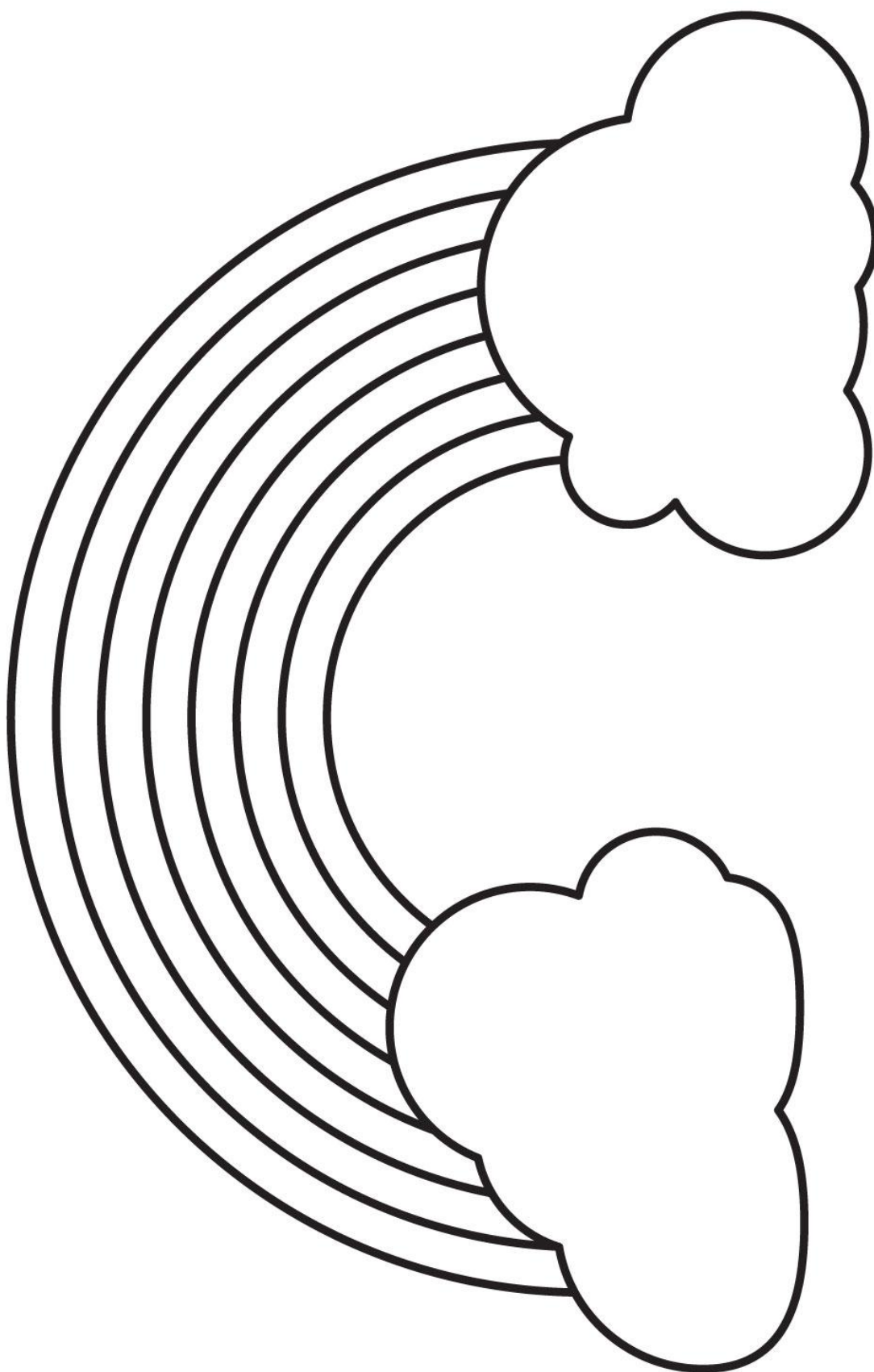


DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®