

Mappatura della comunità • Giorno 5

Questa è l'ultima lezione sulla mappatura della comunità e porterà l'intera classe a votare su quale concetto si concentreranno i loro progetti Kindness Capstone per piccoli gruppi. La decisione si baserà sia sui dati aggregati combinati che sulla discussione in classe che si svolge oggi.

Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Creare una rappresentazione visiva della presenza dei concetti di gentilezza nella comunità locale
- ☐ Esamina la loro comunità e identifica le lacune nei concetti di gentilezza

Risorse / Materiali

- ☐ **SITO WEB:** scribblemaps.com
- ☐ **MAPPA DELLA CAMERA DI COMMERCIO**(opzionale)

Rifletti / Valuta

Prodotti finali:

- ☐ Punti di partecipazione giornalieri
- ☐ **Voce di diario di gentilezza:**
Quali sono le 3 possibili idee di progetto che hai per prendere di mira il concetto meno rappresentato nella nostra comunità??

Condividere

Iniziatori di discussioni:

- Come ci si sente ad essere definiti "membri della comunità" ufficiali? Prima d'ora ti consideravi un membro della comunità? Se no, perché no?



Ispirare

Rivedere i dati proiettando il file mappa ultimata da ieri sulla tua lavagna interattiva. Se stai usando una mappa cartacea, fai delle copie e distribuiscile in modo che gli studenti abbiano un riferimento davanti a loro. Assicurati che la tua recensione copra quanto segue:

- I dati per tutti e 6 i concetti di gentilezza
- Lacune e tendenze individuate durante le presentazioni di ieri
- Eventuali regioni ovvie che sono gravemente prive di risorse di gentilezza, se applicabile



Potenziare

Come classe, restringi l'attenzione alle due risorse di gentilezza più sottorappresentate in base alla mappatura della comunità. Dividi la classe a metà e conduci un dibattito spensierato sul motivo per cui la classe dovrebbe concentrarsi su un bene di gentilezza rispetto all'altro. Imporre le seguenti regole prima di iniziare:

- Ogni gruppo avrà un totale di 3 minuti per presentare il proprio caso. 3 persone devono parlare durante questi 3 minuti.
- L'altro gruppo NON può interrompere.
- Entrambi i gruppi avranno 2 minuti per confutare o mettere in discussione la presentazione iniziale. Le persone che confutano o interrogano non possono essere le stesse persone iniziali.
- I gruppi possono parlare solo se è il loro turno OPPURE se viene posta una domanda diretta.
- Ogni gruppo avrà 1 minuto per fare una spinta finale per la propria risorsa di gentilezza. Questo non può essere fatto da qualcuno che ha già parlato.
- Al termine del dibattito, ogni studente voterà per un solo bene di gentilezza nel proprio diario. Affinché il loro voto sia valido, devono consegnare il diario alla fine della lezione. I voti saranno conteggiati e presentati la prossima settimana. **Nota:** consentire 5-10 minuti per l'inserimento nel diario.

