

# Responsabilità Giorno 5 • Map It!

**RAK Definizione:** La responsabilità è essere affidabile per fare le cose che ci si aspetta o che ti vengono richieste.

Oggi gli studenti mapperanno il concetto di gentilezza che hanno studiato ieri. Ricorda che gli studenti lo faranno ogni venerdì fino alla settimana 7 e entro la settimana 8 avranno i dati per tutti e 6 i concetti. Quindi, durante la settimana 8, possono combinare tutti i dati mappati su una grande mappa, che rappresenta tutti e 6 i concetti di gentilezza.

## Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Analizzare le responsabilità personali e aziendali.
- ☐ Valuta la loro comunità attraverso la lente della responsabilità.

## Risorse / Materiali

- ☐ **SITO WEB:** [Mappe scarabocchiate](#)
- ☐ **SITO WEB:** Sito web o ufficio della Camera di commercio locale per le mappe della comunità
- ☐ **FOGLIO DI LAVORO:** Foglio di lavoro per la connessione alla comunità

## Rifletti / Valuta

**Prodotti finali:**

- ☐ Punti di partecipazione giornalieri
- ☐ Mappa comunitaria della responsabilità
- ☐ **Voce diario di responsabilità:** Cosa hai imparato questa settimana che si applicherà alla tua vita personale quando si tratta di responsabilità?

## Condividere

**Avviatori di discussione:**

- Qual è qualcosa di nuovo che hai imparato ieri nella tua ricerca sulla responsabilità nella nostra comunità?



## Ispirare

**Discutere:**

- ☐ Guardando indietro alle mappe Rispetto, Premura, Inclusività e Integrità, quale ulteriore sovrapposizione stai vedendo ora per quanto riguarda la Responsabilità? Quali sono le tendenze e perché pensi che sia così?
- ☐ È stato più difficile misurare la responsabilità rispetto agli altri concetti? Perché o perché no?



## Potenziare

**Istruzioni:**

Gli studenti dovrebbero utilizzare i loro brainstorming individuali dal foglio di lavoro Community Connection per contribuire a una mappa della comunità che mostri dove vedono la cura esibita di più. Località **diresponsabilità** dovrebbe essere lo stesso codice colore **ma diversa** da **altri concetti**. Dovrai essere in grado di distinguere i diversi concetti sulla mappa; è accettabile se le stesse attività/sedi espongono più di un concept.



**Raccomandazioni:**

- **Con Tech:** Usa lo strumento digitale [sribblemads.com](https://sribblemads.com) per creare una mappa digitalizzata. Lascia che gli studenti facciano a turno la mappatura e la colorazione dei dati o fai da te e proietta la mappa su una lavagna o un proiettore.
- **Senza tecnologia:** Ottieni una mappa della comunità dalla tua Camera di commercio locale e lascia che gli studenti, a turno, colorino la mappa o ti forniscano i loro dati da compilare.

**SALVA questa mappa delle responsabilità della comunità per la settimana 8.**