

Giornata dell'integrità 1 • Introduzione

RAK Definizione: Integrità è agire in un modo che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni.

Questa lezione introduce il concetto di integrità e offre agli studenti l'opportunità di stabilire una nuova connessione con qualcosa di cui probabilmente hanno sentito parlare per tutta la vita. Nota: ottobre è il mese nazionale di sensibilizzazione alla prevenzione del bullismo. Se stai lavorando a queste lezioni in ottobre, assicurati che gli studenti sappiano che stanno prendendo parte a uno sforzo nazionale per aumentare la consapevolezza sul bullismo. Potrebbero esserci anche idee per campagne antibullismo sul loro sito web o attività aggiuntive che gli studenti possono intraprendere.

Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Creare modi pratici per ricordare a tutti gli studenti di mostrare integrità quando interagiscono con gli altri, in particolare a scuola.
- ☐ Valuta la loro comunità attraverso la lente dell'integrità.

Risorse / Materiali

- ☐ **VIDEO:** [I bambini maltrattano i loro compagni di classe a causa della razza | WWMG](#) (Ci sono una varietà di [Video della GMG su YouTube](#) se si desidera selezionarne uno diverso.)
- ☐ **MATERIALI:** Manuale scolastico/politica contro il bullismo
- ☐ **MATERIALI:** Forniture per poster

Rifletti / Valuta

Prodotti finali:

- ☐ Punti di partecipazione giornalieri
- ☐ **Voce del diario di integrità:** Qual è qualcosa per cui ti batteresti con forza in questo momento, anche se i tuoi amici o la tua famiglia non sarebbero d'accordo con te? Perché ti senti così fortemente riguardo a questo problema o

Condividere

Condividere:

- Rivedere la definizione RAK di integrità.

Nelle lezioni di Integrità parleremo di fare scelte buone e giuste anche quando è difficile. Parleremo anche della perseveranza e dell'impegno in qualcosa, proprio come ti impegnerai nel progetto di servizio che progetterai e realizzerai nella seconda metà di questa lezione.

Avviatori di discussione:

- Condividi un momento in cui hai fatto una scelta buona e giusta anche quando non ti sentivi supportato in quella scelta o quando andava contro ciò che stavano facendo gli altri?
- Condividi un momento in cui hai fatto qualcosa di impegnativo che hai dovuto lavorare sodo per finire.
- Qual è la sfida più grande che gli adolescenti devono affrontare quando si tratta di vivere nella loro integrità personale?



Ispirare

Orologio: [I bambini maltrattano i loro compagni di classe a causa della razza | WWMG](#)

- In che modo i bulli hanno mostrato mancanza di rispetto per i loro due compagni di classe?
- In che modo gli estranei in questa situazione hanno mostrato integrità?
- Cosa faresti se fossi uno spettatore in questa situazione?
- Hai mai difeso qualcuno così prima d'ora? Spiegare.



Potenziare

(Consentire 2 giorni per lo sviluppo; 1-2 giorni per l'implementazione)

Come classe o in piccoli gruppi, rivedete e discutete la politica sul bullismo della scuola. [Se la scuola non ha già una politica sul bullismo, capovolgì l'attività in modo che gli studenti scrivano una politica, collettivamente; questo potrebbe servire da catalizzatore per un progetto finale.]

Quindi, chiedi agli studenti di creare una "campagna pubblicitaria" per la politica che ricordi al corpo studentesco la politica (cosa dice,



idea?

comportamenti non consentiti, conseguenze, *E* cose specifiche da fare/parole da dire per aiutare gli studenti ad agire **integrità** e porre fine al bullismo. Gli studenti potrebbero aver bisogno di riflettere su quest'ultima parte se non è integrata nella politica.)

Materiali/Idee per campagne pubblicitarie:

- Poster
- Annunci scolastici
- Articolo del bollettino scolastico
- Post per il sito web della scuola (lavorare con il dipartimento IT)
- Segnalibri antibullismo da mettere in libreria

L'obiettivo è produrre media che il corpo studentesco possa consumare e comprendere rapidamente, rendendo la politica facile da comprendere, ricordare e seguire per il corpo studentesco. Gli studenti distribuiranno questi materiali a scuola questa settimana.