

Inclusività Giorno 4 • Connessione comunitaria

RAK Definizione: Inclusività significa includere gli altri, invitarli a entrare e accoglierli a braccia aperte.

Oggi gli studenti condurranno la loro seconda connessione comunitaria. Ogni giovedì delle settimane 2-7 faranno un brainstorming su dove nella comunità è rappresentato il concetto di gentilezza della settimana. Questa settimana indagheranno dove nella comunità vedono maggiormente elementi di inclusività. **Assicurati di salvare queste note poiché sono VITALI per il Kindness Capstone Project che viene completato durante la seconda metà del semestre.**

Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Comprendi in che modo l'equità, l'uguaglianza, l'equità e il pensiero interno al gruppo rispetto a quello esterno contribuiscono alla nostra capacità di essere inclusivi.
- ☐ Valuta le situazioni per un pensiero inclusivo e proponi soluzioni più inclusive e giuste.
- ☐ Valutare la propria comunità attraverso la lente dell'inclusività.

Risorse / Materiali

- ☐ Foglio di lavoro "Quanto sono inclusivi i miei media".

Rifletti / Valuta

Prodotti finali:

- ☐ Punti di partecipazione giornalieri
- ☐ Foglio di lavoro Connessione alla comunità
- ☐ **Voce di diario di inclusività:**
Quali cose pratiche puoi fare a scuola per essere più inclusivo personalmente o per aiutare a costruire un ambiente più inclusivo ed equo per tutti?

Condividere

Iniziatori di discussioni:

- Chiedi agli studenti di condividere (se lo desiderano) la loro revisione dei media del terzo giorno.



Ispirare

Revisione:

- ☐ Discuti tutti i modi pratici in cui le persone possono essere più inclusive.
- ☐ Esamina le differenze e le somiglianze tra equità, equità e uguaglianza.



Che aspetto ha un'organizzazione inclusiva?

- ☐ Qualcuno può pensare a una grande azienda (nazionale o globale) che sia un buon esempio di inclusività?
 - ☐ **Se il tempo lo consente:** Revisione [Pagina web "Scopo" di Nike](#). Cosa sta facendo Nike per farli sentire più inclusivi?

Potenziare

Fase 1: Mappatura delle risorse di gentilezza (Focus: Inclusività)

*Distribuisci il foglio di lavoro Community Connection (come la scorsa settimana) e chiedi agli studenti di passare il resto della classe a raccogliere dati su dove l'**inclusività è una parte chiara** della comunità locale. Usa gli stessi confini/definizione della comunità che hai identificato per i precedenti concetti di gentilezza.*



Se gli studenti hanno bisogno di più tempo, dovrebbero portare a casa il foglio di lavoro e completarlo per il giorno successivo. **Incoraggia gli studenti a uscire e camminare attraverso la comunità quando possibile per avere davvero un'idea dell'inclusività presente nelle diverse aree.**

Foglio di lavoro per la connessione alla comunità

Istruzioni

Pensa alla tua comunità. Questo include molte cose, come:

- Parchi pubblici e spazi collettivi
- Imprese private
- Grandi magazzini di scatole
- Scuole
- Organizzazioni/edifici religiosi
- Organizzazioni/edifici governativi
- Strutture/personale medico
- Persone/funzionari
- Polizia, Vigili del Fuoco e Soccorso
- Ristoranti
- Organizzazione no profit
- Strutture ricreative

Nello spazio a destra, identifica quali parti della tua comunità **migliore** dimostrare **inclusività** e come. Trova tre gruppi, organizzazioni, aziende, ecc. che promuovono un senso di cura per se stessi e per gli altri. Essere il più specifici possibile.

Risorse

- ☐ La Camera di commercio della tua comunità è un'ottima risorsa per le informazioni commerciali locali.
- ☐ Prova a cercare su Google la tua città per vedere cosa succede e poi cerca singole aziende o organizzazioni.
- ☐ Molte aziende hanno account di social media; guarda cosa puoi imparare sulla loro connessione con l'inclusività lì.
- ☐ Visita queste aziende e osserva/fai domande.

Completa sotto

Organizzazione 1

Posizione

Come

Organizzazione 2

Posizione

Come

Organizzazione 3

Posizione

Come